

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

8143004 วิชา การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เบื้องต้น

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.วิษณุศวร ทะกอง กลุ่มเรียน 1

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1/2557

## 5. สถานที่เรียน

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                                      | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|---|--------------------------|---------------------------|---|
| บทที่ 1 แนวคิดในการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์  | 4                        | 4                         |   |
| บทที่ 2 รูปแบบรายการโทรทัศน์                | 4                        | 4                         |   |
| บทที่ 3 กระบวนการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์    | 4                        | 4                         |   |
| บทที่ 4 บุคลากรในการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ | 4                        | 4                         |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| บทที่ 5 อุปกรณ์และเครื่องมือในการผลิต<br>รายการวิทยุโทรทัศน์ | 4 | 4 |  |
| บทที่ 6 การเขียนบทรายการวิทยุ<br>โทรทัศน์                    | 4 | 4 |  |
| บทที่ 7 ภาพและเสียงในงานวิทยุ<br>โทรทัศน์                    | 4 | 3 | นักศึกษาที่มีพื้นฐานการถ่ายภาพจากรายวิชาการศึกษาถ่ายภาพเบื้องต้น และรู้จักการใช้อุปกรณ์เครื่องมือ ได้พบเห็นหรือมีประสบการณ์มาแล้ว ทำให้บรรยายได้เร็ว |
| บทที่ 8 ฉาก สีและแสง ในการผลิต<br>รายการวิทยุโทรทัศน์        | 4 | 4 |  |
| บทที่ 9 การผลิตรายการโทรทัศน์ในห้อง<br>ผลิตรายการ            | 4 | 4 |  |
| บทที่ 10 การผลิตรายการโทรทัศน์นอก<br>สถานที่                 | 4 | 4 |  |
| บทที่ 11 การลำดับภาพและเสียงในงาน<br>ผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ | 4 | 4 |  |
| บทที่ 12 การประเมินผลการผลิต<br>รายการวิทยุโทรทัศน์          | 4 | 4 |  |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่ทำการสอนไม่<br>ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี) | ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้ | วิธีแก้ไข |
|---|---------------------------------|-----------|
| ไม่มี   | ไม่มี                           | ไม่มี     |

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาปัจจัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัด)

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| มาตรฐานผลการเรียนรู้   | กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา  | ประสิทธิผล |       | อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค                      |
|--|---|------------|-------|---|
|  |   | มี         | ไม่มี |   |
| คุณธรรม<br>จริยธรรม  | -บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ เช่น การนำเสนอข่าวสารหรือรายการโทรทัศน์ที่เกิดผลกระทบต่อสังคม วัฒนธรรม และ ความมั่นคงของประเทศไทย<br>-อภิปรายกลุ่ม<br>-หากรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง                                    | /          |       | -นักศึกษา มักไม่ค่อยแสดงความคิดเห็น เนื่องจาก เป็นเรื่องที่รู้กันอยู่แล้ว |
| ความรู้  | - การบรรยาย การนำเสนอรายงาน กิจกรรมการศึกษาดูงานจากสถานที่จริง และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการผลิตวีดิทัศน์ งานกลุ่ม เช่น ผลิตชิ้นงานวีดิทัศน์ประเภท รายการสาธิต และ music video   | /          |       |   |
| ทักษะทาง<br>ปัญญา  | -อภิปรายกลุ่ม<br>- ฝึกปฏิบัติการตัดต่อวีดิทัศน์ การลำดับภาพอย่างสร้างสรรค์  | /          |       |   |
| ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่าง<br>บุคคลและ<br>ความ<br>รับผิดชอบ                        | - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา<br>-มอบหมายงานกลุ่ม เช่น การจำลองสถานการณ์ การออกแบบแนวคิดรายการโทรทัศน์เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารสถานีโทรทัศน์<br>- มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม เช่น การผลิตรายการโทรทัศน์ประเภท รายการสด                                  | /          |       |   |
| ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสารและ<br>การใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | -มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้ารายการโทรทัศน์ย้อนหลังผ่านเว็บไซต์ เพื่อนำมาวิเคราะห์ เป็นข้อมูลในการสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์ และศึกษาสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เช่น ข้อมูลจาก ศูนย์สารสนเทศการวิจัย จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.) | /          |       |   |

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรแนะนำให้นักศึกษา มีการเข้าถึงสื่อประเภทวิทยุโทรทัศน์ให้มากขึ้น จากการสังเกตของผู้สอน นักศึกษาไม่ค่อยรับทราบ หรือ รับรู้ เกี่ยวกับ ข่าวสารทางวิทยุโทรทัศน์ และ รายการโทรทัศน์ นักศึกษาจะไม่

ค่อยรู้หลากหลาย เนื่องจาก นักศึกษาหันไปสนใจการใช้ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตเสียเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น ควรมีการมอบหมายงาน หรือ กิจกรรม ที่ให้นักศึกษาหาข้อมูลจากสื่อวิทยุโทรทัศน์

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

27 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

27 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

|                |    |
|----------------|----|
| A              | 13 |
| B <sup>+</sup> | 8  |
| B              | 4  |
| C <sup>+</sup> | 2  |
| C              | -  |
| D <sup>+</sup> | -  |
| D              | -  |
| F              | -  |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | -  |
| ผ่าน (P)       | -  |
| ไม่ผ่าน (NP)   | -  |
| ถอน (W)        | -  |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

| ปัจจัย | ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--------|-----------------|--------|
| ไม่มี  |                 |        |
|        |                 |        |

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           |        |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           |        |

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ  | สรุปผล                   |
|--|--------------------------|
| ประชุมกรรมการสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา | ไม่ได้รับข้อเสนอให้แก้ไข |

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

| ประเด็น  | อุปสรรค | ผลกระทบต่อการศึกษา  |
|--|---------|---|
| ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ทันสมัย ในการผลิตรายการโทรทัศน์ในระบบ HDTV และ ระบบ Broadcast |         | ทำให้นักศึกษาไม่อาจเข้าใจได้ถ่องแท้ เนื่องจากได้เห็นแต่จากภาพหรือข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอนในภาคทฤษฎี นักศึกษายังขาดความรู้เกี่ยวกับเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ที่เป็นศัพท์เฉพาะในวงการวิทยุโทรทัศน์ และ นักศึกษาไม่ค่อยเปิดรับสื่อวิทยุโทรทัศน์เพื่อรับชมรายการประเภทข่าวสาร ทำให้ขาดความรู้รอบตัว ไม่ทันเหตุการณ์

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ควรสร้างกิจกรรมเสริมทักษะ ทำให้นักศึกษามีความจำในศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น เช่น การเล่นเกม เป็นต้น และมอบหมายงานปฏิบัติให้นักศึกษา ค้นคว้าจากสื่อวิทยุโทรทัศน์มากขึ้น

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|----------------|
| ไม่มี   | ไม่มี          |

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มกรณีตัวอย่าง ให้นักศึกษาค้นคว้ามากขึ้น จัดกิจกรรมกลุ่มให้ฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะ กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป


| กิจกรรมที่ต้องการ   | วันสิ้นสุดกิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ  |
|---|-------------------|---------------|
| จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม | ก่อนเปิดภาคเรียน  | อาจารย์ผู้สอน |

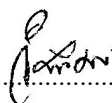
### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ฝึกให้นักศึกษาผลิตรายการโทรทัศน์ที่มีรูปแบบหลากหลายอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตรายการโทรทัศน์ในสภาวะปัจจุบัน การวางแผน และการดำเนินงานที่ต้องใช้ความคิด เทคนิค และความคิดสร้างสรรค์ ที่ลุ่มลึกขึ้น โดยการบูรณาการจากแนวคิดที่ได้เรียนมาปฏิบัติให้เป็นผลงานอย่างเป็นรูปธรรม และใช้งานได้จริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร





(นายวิษณุศวร ทะกอง)

(นายวิษณุศวร ทะกอง)

วันที่รายงาน 6 มกราคม 2558

วันที่รับรายงาน 6 มกราคม 2558