

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3013726 การถ่ายภาพดิจิทัล

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา 40/น.เทศ. 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

5. สถานที่เรียน

วันอาทิตย์เวลา 8:00 น. - 12:00 น. ห้อง 35503 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำกระบวนการเรียนการสอน ลักษณะการเรียนการสอนของรายวิชา ความหมายและความสำคัญและธรรมชาติของ ภาพถ่ายและส่วนประกอบของกล้อง	4	4	
หลักเบื้องต้นในการถ่ายภาพดิจิทัล ความไวแสง ช่องรับแสง	4	4	
หลักเบื้องต้นในการถ่ายภาพดิจิทัล ความไวแสง ช่องรับแสง(ต่อ)	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
วิธีการใช้กล้องภาพถ่ายดิจิทัล การรักษา	4	4	
เลนส์และฟิวเตอร์ชนิดต่างๆ การสร้างมุมมอง การกำหนดขนาดสัดส่วนของภาพ	4	4	
การถ่ายภาพชนิดต่างๆ การสร้างมุมมอง การกำหนดขนาดสัดส่วนต่างๆของภาพ	4	4	
การถ่ายภาพชนิดต่างๆ การสร้างมุมมอง การกำหนดขนาดสัดส่วนต่างๆของภาพ (ต่อ)	4	4	
การสร้างภาพจากธรรมชาติของกล้องและ ส่วนประกอบของกล้อง	4	4	
สอบกลางภาค			
การถ่ายภาพชนิดต่างๆ เพื่อใช้ในเทศกาลต่างๆ	4	4	
การสร้างภาพชนิดต่างๆตามความคิดสร้างสรรค์ และถ่ายภาพตามสถานที่จริง	4	4	
การสร้างภาพชนิดต่างๆตามความคิดสร้างสรรค์ และถ่ายภาพในสตูดิโอ(ต่อ)	4	4	
การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสารในสายวิชาชีพ	4	4	
บทบาทหน้าที่ของภาพถ่ายต่อการดำรงชีวิตของ บุคคล ผลงานการสร้างภาพ ประมวลภาพถ่าย	4	4	
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม กฎ ระเบียบของสังคมที่ส่งผลต่อการถ่ายภาพดิจิทัล - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมผ่านสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายภาพดิจิทัล - อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดงความคิดเห็นประเด็นคุณธรรม จริยธรรมการถ่ายภาพดิจิทัล 	✓		<p>จากกิจกรรมการสอนเป็นการสอดแทรกความรับผิดชอบของนักศึกษาในการปฏิบัติงาน นักศึกษาบางคนไม่สนใจค้นคว้าข้อมูลเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่ผู้สอนจัดให้ และมาไม่ตรงเวลาการนำเสนองานที่ตนเองรับผิดชอบ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ตัดคะแนน พร้อมตัดเตือนและชี้แนะแนวทาง ยกตัวอย่างบุคคลอื่นว่าหากเราปฏิบัติตามกฎกติกาจะเกิดผลดีต่อตัวนักศึกษาได้อย่างไรบ้าง</p>
ความรู้	<p>บรรยาย อภิปรายพร้อมเอกสารประกอบ ใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบค้น โดยการมอบหมายค้นคว้า การลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติถ่ายภาพดิจิทัลตามลักษณะของภาพแต่ละประเภท</p> <p>ตัวอย่าง กรณีศึกษาการถ่ายภาพดิจิทัล</p>	✓		<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ได้แนะนำนักศึกษาให้ไปทบทวนเนื้อหาจากเอกสาร และหากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามผู้สอนได้ พร้อมนำเสนอแหล่งข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติม</p>
ทักษะทางปัญญา	<p>ฝึกตอบปัญหาและร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับงานการถ่ายภาพดิจิทัลในทุกรูปแบบ</p>	✓		

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	มอบหมายรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือ การทบทวนวรรณที่เกี่ยวข้อกับการ วิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปราย ผลการวิจัย เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างสมาชิกภายในชั้นเรียน	✓		
การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล การมอบหมายงานด้วยการสืบค้น ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และนำเสนอผลงาน โดยมีข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งที่มาที่ น่าเชื่อถือ ใช้รูปแบบที่สร้างสรรค์ และเทคโนโลยีที่มีเหมาะสมกับการ ศึกษาวิจัยนิเทศศาสตร์	✓		<p>นักศึกษาบางกลุ่มเมื่อถึงเวลา ต้องทำรายงานการถ่ายภาพ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนใน การจัดทำเอกสารการถ่ายภาพ ดังกล่าว ส่วนการนำเสนองาน ผ่านทาง Powerpoint หรือ เว็บไซต์ยังขาดรูปแบบที่แปลก ใหม่ในการนำเสนอ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>นักศึกษาควรหาเทคนิคใน การต่อรองราคา การเสาะหา ร้านถ่ายเอกสารเพิ่มเติมจากเดิม และการนำเสนองานควรฝึก ตนเองในการเปิดรับสิ่งใหม่ๆ ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ มาก ยิ่งขึ้น</p>

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

6 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

6 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80->>	3	50.00
B+	75-79.99	0	0.00
B	70-74.99	1	16.67
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	2	33.33
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเองจากผู้สอน เมื่อนักศึกษาเกิดข้อสงสัย	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา 4.60 (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การปรับปรุงกิจกรรมในชั้นเรียน การนำเสนอสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของบทเรียนอย่างรวดเร็วจากการใช้สื่อประกอบการสอนทางอินเทอร์เน็ต การเรียนรู้นอกสถานที่ สร้างความเป็นกันเอง สนุกสนาน กับการเรียน รวมทั้งการมีปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และเพื่อนในชั้นเรียน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การเปิดตัวเตอร์ในทุกรายวิชาที่มีปัญหา	ในทุกภาคการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
การจัดกิจกรรมระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา รวมถึงอาจารย์กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ใน 1 ภาคการศึกษา อย่างน้อย 5 กิจกรรม	ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนในชั้นเรียนมีสภาพไม่พร้อมต่อการใช้งาน การส่งสัญญาณอินเตอร์เน็ตมายังห้องเรียนไม่มีประสิทธิภาพ พัดลมหรือเครื่องปรับอากาศไม่เพียงพอ และไม่ครบตามจำนวนห้องเรียน

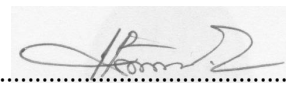
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ประธานหลักสูตร



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา)

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2557



(อาจารย์อภิตตา แก้วตาธนาวัฒน์)

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2557

ผลการประเมินการสอบโดยนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ภาควิชาฟิสิกส์ : สาขาฟิสิกส์ทฤษฎี สปีดโมดูล
ฟิสิกส์ - วิชาฟิสิกส์ กลศาสตร์เคลื่อนที่ของวัตถุแข็งเกร็ง ภาคเรียนที่ 1
(จำนวน : 2*80คน + 0*0 + 1*ส่วนกลาง + 2*ดง + 1*ดงใต้)

รายการประเมิน	จำนวน รายวิชา 257/1725	จำนวน ผู้ทำข้อ สอบ	ค่า S.D. รายวิชา 257/1725
1. ส่วนการวัดความรู้			
1.1 คะแนนการประเมินการวัดมวลของวัตถุ เคลื่อนที่ในกรอบอ้างอิงที่ไม่เฉื่อย	4.35	4.38	0.52
1.2 คะแนนการประเมินการวัดความยาวและการหด สั้นของวัตถุ	4.50	4.47	0.50
1.3 ส่วนการประเมินการวัดพลังงาน	4.50	4.49	0.41
1.4 ส่วนการประเมินการวัดโมเมนตัม	4.30	4.49	1.21
1.7 ส่วนการประเมินการวัดการเคลื่อนที่ของ วัตถุในกรอบอ้างอิงเฉื่อย	4.50	4.38	0.84
รวมผลการประเมินส่วนที่ 1	4.50	4.44	0.26
2. ส่วนการวัดความเข้าใจเชิงลึก			
2.1 ส่วนการวัดความเข้าใจเชิงลึกของสมการ การเคลื่อนที่	4.37	4.37	0.53
2.2 ส่วนการวัดความเข้าใจเชิงลึกของสมการ การเคลื่อนที่	4.50	4.45	0.05
2.3 ส่วนการวัดความเข้าใจเชิงลึกของสมการ การเคลื่อนที่	4.57	4.40	0.53
รวมผลการประเมินส่วนที่ 2	4.61	4.43	0.18
3. ส่วนการวัดการเชื่อมโยงความรู้			
3.1 ส่วนการวัดการเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับ การเคลื่อนที่	4.57	4.45	0.52
3.2 ส่วนการวัดการเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับ การเคลื่อนที่	4.50	4.40	0.50
3.3 ส่วนการวัดการเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับ การเคลื่อนที่	4.57	4.43	0.52
รวมผลการประเมินส่วนที่ 3	4.63	4.43	0.18
4. ส่วนการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา			
4.1 ส่วนการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา	4.57	4.54	0.32
	4.57	4.43	0.52

4.2 ความเข้าใจใ้ผู้เรียน การนำสารประกอบอินทรีย์ไปประยุกต์ใช้			
4.3 การนำเวลาในการฝึกงานเต็มสัปดาห์มาเรียน	4.67	4.51	0.52
รวมผลการประเมินส่วนที่ 4	4.67	4.51	0.00
5. ด้านความพึงพอใจ			
5.1 การประเมินความพึงพอใจต่อการสอนและการเรียน การจัดการเรียนการสอน ระยะเวลา	4.83	4.53	0.41
5.2 การประเมินความพึงพอใจต่อสื่อการเรียน อุปกรณ์ประกอบการสอน	4.67	4.60	0.52
5.3 การประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมเรียน	4.50	4.53	0.84
รวมผลการประเมินส่วนที่ 5	4.67	4.55	0.17

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการดูแลของสาขาต่อผู้เรียน ค่าทั้งหมดในรายวิชา 3015726 เท่ากับ **4.83 คิดเป็น 52.33 %**

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการดูแลของสาขาต่อผู้เรียน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 4.47 คิดเป็น 56.40 %