

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3013418 : การจัดและผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

อาจารย์ผู้สอน

นายสกล กิจจจริต

Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2557 รุ่น 40

5.สถานที่เรียน

ห้อง 35505 อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน25%
ความหมาย วัตถุประสงค์และ ลักษณะของการจัดรายการเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ทาง วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	8	8	-
หลักและขั้นตอนในการจัดรายการ เพื่อการประชาสัมพันธ์ทาง วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	8	8	-

ประเภทของรายการเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ทาง วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	8	8	-
เทคนิคการจัดรายการเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ทาง วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	8	8	-
การวางแผนการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เพื่อการประชาสัมพันธ์	4	4	-
การเตรียมการก่อนการผลิต รายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์	4	4	-
การปฏิบัติงานระหว่างการผลิต รายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการ ประชาสัมพันธ์	4	4	-
การปฏิบัติงานระหว่างการผลิต รายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการ ประชาสัมพันธ์	4	4	-
การดำเนินการภายหลังการผลิต รายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์	4	4	-
เทคนิคเพิ่มเติมในการผลิตรายการ ประเภทไม่ใช่ละคร	8	8	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กล ยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม -จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นขณะมีการเรียนการสอน -จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีจิต สาธารณะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ รักษาวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม	✓		ไม่มีอุปสรรคเพราะ นักศึกษาให้ความร่วมมือ ดีมาก
ด้านความรู้	บรรยาย อภิปราย ปฏิบัติการโดยยึด หลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓		ไม่มีอุปสรรคเพราะ มีการ วางแผนและปฏิบัติตาม แผนในการทำให้นักศึกษา รู้สึกอิสระและเป็นผู้เลือก ที่จะทำชิ้นงานตามที่ ตนเองสนใจทำทำให้รู้สึกว่า ตนเองเป็นเจ้าของชิ้นงาน จริงๆ ทำให้ได้รับความรู้ ในชั้นเรียนอย่างเต็มที่
ด้านทักษะทางปัญญา	ให้นักศึกษาได้ฝึกตอบปัญหาและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	✓		ไม่มีอุปสรรคเพราะ นักศึกษาที่ไม่ได้แสดงออก ความคิดเห็นขณะสอน สามารถแสดงความคิดเห็น ได้จากกิจกรรมที่ ออกแบบไว้ให้เหมาะสม ตามบทเรียน เช่นการใช้ แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นด้านการผลิต รายการ ที่นักศึกษาผลิต เอง
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ	มอบหมายรายงานการจัดและผลิต รายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ	✓		นักศึกษาบางคนไม่ รับผิดชอบงานในหน้าที่

รับผิดชอบ	โทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ โดยให้ทำเป็นกลุ่มรวมทั้งจัดกิจกรรม ทำงานกลุ่มร่วมกัน			ตนเองทำให้งานกลุ่มส่งช้า กว่าที่กำหนด <u>ข้อเสนอแนะ</u> อาจจะบอกกลุ่มที่ส่งงาน ไม่ตรงเวลา ถ้าเรียนกับ อาจารย์อีก กลุ่มนี้จะให้ ทำงานเดี่ยวทั้งกลุ่มหรือ เฉพาะคนที่ทุกคนในกลุ่ม บอกว่าทำงานล่าช้า
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	แนะนำการจัดและผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เพื่อการประชาสัมพันธ์ โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น	✓		นักศึกษาบางคนไม่ค่อย มาเรียนหรือมาเรียนสาย ทำให้ไม่เข้าใจ <u>ข้อเสนอแนะ</u> แนะนำให้นักศึกษาฝึกฝน นอกห้องเรียนเพิ่มเติม

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

8 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

8 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	2	25.00
B ⁺	6	75.00
B	-	0.00
C ⁺	-	0.00
C	-	0.00

D ⁺	-	0.00
D	-	0.00
F	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P)	-	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	-	0.00
ถอน (W)	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ควรพานักศึกษาไปทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อสร้างความหลากหลายในการเรียนรู้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

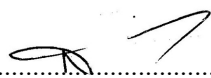
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์สกล กิจจรีต)

วันที่รายงาน 10 มกราคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์อาทิตย์ยา แก้วตารณวัฒน์)

วันที่รับรายงาน 10 มกราคม 2558

