

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

8143003 วิชา การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.วิมเนศวร ทะกอง กลุ่มเรียน 1

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1/2557

## 5. สถานที่เรียน

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ 1 ธรรมชาติของวิทยุกระจายเสียง	4	4	
บทที่ 2 เสียงกับงานผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง	4	4	
บทที่ 3 อุปกรณ์และเครื่องมือในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง	4	4	
บทที่ 4 บุคลากรในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง	4	4	
บทที่ 5 กระบวนการในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง	4	4	

บทที่ 6 ประเภทและรูปแบบของรายการ วิทยุกระจายเสียง	4	4	
บทที่ 7 การเขียนบทรายการ วิทยุกระจายเสียง	4	4	
บทที่ 8 เทคนิคการเป็นผู้ประกาศและผู้ ดำเนินรายการวิทยุกระจายเสียง	4	4	
บทที่ 9 การผลิตรายการข่าวและสารคดี วิทยุกระจายเสียง	4	4	
บทที่ 10 การผลิตรายการเพลงและ นิตยสารทางอากาศ	4	4	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาถึงความสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและ  
หลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณใน วิชาชีพ เช่น การนำเสนอข่าวสารที่ เกิดผลกระทบต่อสังคม วัฒนธรรม และ ความมั่นคงของประเทศชาติ -อภิปรายกลุ่ม -หากรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง	/		-นักศึกษา มักไม่ค่อยแสดง ความคิดเห็น เนื่องจาก เป็น เรื่องที่รู้กันอยู่แล้ว
ความรู้	- การบรรยาย และฝึกปฏิบัติการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง งานกลุ่ม เช่น ผลิตรายวิทยุ ละครวิทยุ	/		

ทักษะทางปัญญา	-อภิปรายกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติการจัดและผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง การตัดต่อเสียง	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานกลุ่ม เช่น การจำลองสถานการณ์ การสร้างสรรค์ และออกแบบแนวคิดรายการวิทยุ - มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม เช่น การผลิตรายการละครวิทยุกระจายเสียง	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้ารายการวิทยุกระจายเสียงทางอินเทอร์เน็ต เพื่อนำมาวิเคราะห์ เป็นข้อมูลในการสร้างสรรค์รายการวิทยุกระจายเสียง และศึกษาสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เช่น ข้อมูลจาก ศูนย์สารสนเทศการวิจัย จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.)	/		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรแนะนำให้นักศึกษา มีการเข้าถึงสื่อประเภทวิทยุกระจายเสียงให้มากขึ้น จากการสังเกตของผู้สอน ส่วนใหญ่นักศึกษาจะเปิดรับสื่อมวลชนประเภท วิทยุโทรทัศน์เสียเป็นส่วนใหญ่ นักศึกษาไม่ค่อยรับทราบ หรือรับรู้ เกี่ยวกับ ข่าวสารทางวิทยุกระจายเสียง และเนื่องจาก นักศึกษาหันไปสนใจการใช้ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตเสียเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น ควรมีการมอบหมายงาน หรือ กิจกรรม ที่ให้นักศึกษาหาข้อมูลจากสื่อวิทยุกระจายเสียงโดยตรง หรือ สื่อวิทยุกระจายเสียงทางอินเทอร์เน็ต

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

27 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

27 คน

## 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	12
B <sup>+</sup>	1
B	10
C <sup>+</sup>	1
C	1
D <sup>+</sup>	-
D	2
F	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี		

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่ได้รับข้อเสนอให้แก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการทำงาน

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ทันสมัย ในการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง		ทำให้นักศึกษาไม่อาจเข้าใจได้ถ่อง แท้ เนื่องจากได้เห็นแต่จากภาพ หรือข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอนในภาคทฤษฎี นักศึกษายังขาดความรู้เกี่ยวกับเรื่องคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ที่เป็นศัพท์เฉพาะในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง และ นักศึกษาไม่ค่อยเปิดรับสื่อวิทยุกระจายเสียงเพื่อรับฟังรายการประเภทข่าวสาร ทำให้ขาดความรู้รอบตัว ไม่ทันเหตุการณ์

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ควรจะสร้างกิจกรรมเสริมทักษะ ให้นักศึกษามีความจำในศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น เช่น การเล่นเกม เป็นต้น และมอบหมายงานปฏิบัติให้นักศึกษา ค้นคว้าจากสื่อวิทยุกระจายเสียงมากขึ้น

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มกรณีตัวอย่าง ให้นักศึกษาค้นคว้ามากขึ้น จัดกิจกรรมกลุ่มให้ฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะ กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ฝึกให้นักศึกษามลิตรายการวิทยุกระจายเสียงที่มีรูปแบบหลากหลายอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงในสภาวะปัจจุบัน การวางแผน และการดำเนินงานที่ต้องใช้ความคิด เทคนิค และความคิดสร้างสรรค์ ที่ลุ่มลึกขึ้น โดยการบูรณาการจากแนวคิดที่ได้เรียนมา ปฏิบัติให้เป็นผลงานอย่างเป็นรูปธรรม และใช้งานได้จริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(นายวิษเนศวร ทะกอง)

วันที่รายงาน 6 มกราคม 2558



(นายวิษเนศวร ทะกอง)

วันที่รับรายงาน 6 มกราคม 2558