

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3013719 โครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีสื่อสาร

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา 40/น.เทค. 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

5. สถานที่เรียน

วันอาทิตย์เวลา 13:00 น. - 17:00 น. ห้อง 35503 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1	- แนะนำรายวิชาทำความเข้าใจข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียนการสอน - การเปิดโลกทัศน์เรียนรู้การจัดการโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จากสื่อมวลชนต่างๆ	4	4	

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
2	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของ โครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน - จุดมุ่งหมายของ โครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน - ประโยชน์ของ โครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน - องค์ประกอบของโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน 	4	4	
3	<p>บทบาท หน้าที่ของบุคลากรโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนและจรรยาบรรณทางวิชาชีพเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน</p>	4	4	
4	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ โครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน - เรียนรู้การติดต่อประสานเพื่อผลสำเร็จต่อโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน 	8	8	
5	<p>เทคนิคการจัด โครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนและการจัดสถานที่โครงการ</p>	4	4	
6	<p>การดำเนินการจัดโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการจัดโครงการฯ - ขั้นตอนการดำเนินการจัดโครงการฯ - แผนการดำเนินงานโครงการฯ - กิจกรรมสนับสนุนโครงการฯ 	4	4	

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
7	ศึกษาผลกระทบของงานด้าน เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนที่มีต่อ บุคคล สังคม วัฒนธรรมและ เศรษฐกิจและวิเคราะห์ประเด็น ปัญหา	4	4	
8	การเขียนโครงการพิเศษด้าน เทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนและ การประเมินผลโครงการฯ	4	4	
9	สอบกลางภาค			
10-12	ฝึกปฏิบัติและเตรียมการจัด โครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการ สื่อสารมวลชน	12	12	
13	จัดโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยี การสื่อสารมวลชน	4	4	
14 – 15	การเขียนรายงานและการนำเสนอ สรุปผลการจัดโครงการพิเศษด้าน เทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน	8	8	
16	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผล รายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายและอธิบายถึงการที่ บุคคลขาดคุณธรรมในการ ดำรงชีวิต การไม่ตรงต่อเวลา	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก ต้องใช้กิจกรรมร่วมด้วยการ อภิปรายกลุ่ม และนำเสนองาน ปรากฏ

	<p>การไม่รับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ยกตัวอย่าง เช่น การทำงานไม่สามารถไปทำงานสายได้ทุกวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงน้ำใจในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 			<p>ว่าได้ความคิดเห็น เนื่องจาก นักศึกษาเตรียมและทำการบ้านมา เพื่อที่จะนำเสนองานและอภิปรายกลุ่ม</p>
2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเพื่อชี้แจง - การประชุมระดมความคิด - แน่แหล่งข้อมูลสำหรับการจัดโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลเพื่อทำกิจกรรมโครงการและรายงานผล 	/		
3. ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ให้นักศึกษาที่เป็นปัญหาและให้นักศึกษาวิเคราะห์แนวทางแก้ไขตามวิธีการที่ได้ศึกษาไปโดยการแบ่งการทำงานออกเป็นกลุ่มย่อย เพื่อประกอบการออกแบบและการตัดสินใจดำเนินงานโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีสื่อสาร 	/		<p>นักศึกษาไม่ค่อยเรียนรู้และแก้ปัญหาด้วยตัวเองต้องให้อาจารย์บอกทุกอย่าง ดังนั้นจึงให้นักศึกษาแก้ปัญหาด้วยตนเองถ้าพยายามแล้วทำไม่ได้จริงจึงช่วยเหลือ</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติจริงในการวิเคราะห์และแก้ปัญหางานโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีสื่อสาร 	/		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - การประชุมระดมความคิด - ร่างกิจกรรม - โครงสร้างฝ่ายงานของนักศึกษา - การผลิตสื่อการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ โครงการพิเศษ 	/		<p>เนื่องเป็นนักศึกษาต่อเนื่องดังนั้นพื้นฐานค่อนข้างแตกต่างกัน ดังนั้นการเรียนการสอนจึงค่อนข้างต้องยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและนักศึกษามีพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศน้อย</p>

	ด้านเทคโนโลยีสื่อสาร			จึงต้องก่อนเข้าใจนักศึกษา และให้ปฏิบัติกับสิ่งต่างๆ ก่อน
--	----------------------	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

6 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

5 คน

3. จำนวนนักศึกษาติด I

1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80->>	1	16.67
B+	75-79.99	1	16.67
B	70-74.99	1	16.67
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	1	16.67
D+	55-59.99	1	16.67
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00
I	-	1	16.67

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ความรับผิดชอบในการมาเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมในรายวิชาที่ต้องปฏิบัติงานจริงของนักศึกษา	มี	ส่งผลให้นักศึกษาขาดการเข้าร่วมกิจกรรมโดยมีการระบุภารกิจที่ไม่สามารถเข้าร่วมและ

		การมาเรียนเหตุผลไม่ เพียงพอและไม่ เหมาะสม ซึ่งสมาชิกใน ชั้นเรียนคนอื่นๆ ไม่ เห็นด้วยที่จะมีการให้ คะแนนที่เท่ากัน
--	--	--

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ความเป็นทีมที่ขาดการสื่อสารที่ดี การร่วมแรงร่วมใจ ในการดำเนินงาน โครงการและการจัดทำรายงานผล การดำเนินงานที่ล่าช้า	ส่งผลให้การนำเสนองานและการส่งงานช้าล่า แต่ ทุกขั้นตอนอยู่บนเงื่อนไขที่ได้กำหนดไว้แล้วตอนต้น ของภาคเรียน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรม วิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรม ของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเองจากผู้สอน เมื่อนักศึกษา เกิดข้อสงสัย	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อกระทำการดำเนินการ

ประเด็น	ผลกระทบต่อกระทำการเรียนรู้
1. ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน เช่น พัดลม สัญญา	1.1 เกิดความอึดอัด ไม่สะดวกต่อการทำกิจกรรมในชั้น เรียน

อินเทอร์เน็ต ห้องน้ำที่ให้บริการไม่สะอาด และผิดลือตตลอด	1.2 เสียเวลาเรียนและการสอนเพื่อที่จะต้องห้องน้ำชั้นเรียนอื่น
---	--

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา 4.77 (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การปรับปรุงกิจกรรมในชั่วโมงเรียน การนำเสนอสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของบทเรียนอย่างรวดเร็วจากการใช้สื่อประกอบการสอนทางอินเทอร์เน็ต การเรียนรู้นอกสถานที่ สร้างความเป็นกันเอง สนุกสนาน กับการเรียน รวมทั้งการมีปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และเพื่อนในชั้นเรียน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การเปิดติวเตอร์ในทุกรายวิชาที่มีปัญหา	ในทุกภาคการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

การจัดกิจกรรมระหว่างนักศึกษากับ นักศึกษา รวมถึงอาจารย์กับนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง	ใน 1 ภาคการศึกษา อย่างน้อย 5 กิจกรรม	ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
--	---	---------------------

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนในชั้นเรียนมีสภาพไม่พร้อมต่อการใช้งาน การส่งสัญญาณ
อินเตอร์เน็ตมายังห้องเรียนไม่มีประสิทธิภาพ พัดลมหรือเครื่องปรับอากาศไม่เพียงพอ และไม่ครบตาม
จำนวนห้องเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ประธานหลักสูตร




(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา)

(อาจารย์อาทิตยา แก้วตาธนวัฒน์)

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2557

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2557

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ประวิทย์ ศรีโสมตะ

ชื่อวิชา : ๖๐12719 เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาชีพด้านสุขภาพ Section : 2

จำนวน : 1+ฝึก 4+ค 3+ภาคท 2+ชม 1+สอบ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย รวมวิชา ๖๐12719	ค่าเฉลี่ย รายวิชา ๖๖๖	ค่า S.D. รายวิชา ๖๐12719
1. ด้านการวัดผลการสอน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่วัดได้โดยผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาที่วัดได้โดยรายวิชา	4.57	4.39	0.50
1.2 วิธีการวัดผลการเรียนของรายวิชา และ การสอน	4.57	4.07	0.57
1.3 วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการสอน	4.00	4.39	0.47
1.4 ความสามารถในการสอนของอาจารย์	4.00	4.35	0.47
1.5 ส่วนอื่นใดที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาที่ควรพิจารณาเพิ่มเติม	4.57	4.35	0.50
รวมผลการประเมินด้านที่ 1	4.73	4.34	0.50
2. ด้านการวัดผลและประเมินผล			
2.1 ความตรงต่อตรงของวิธีการทดสอบของรายวิชา อื่น	4.57	4.37	0.50
2.2 ความสอดคล้องของสัมพันธภาพกับเนื้อหาวิชาที่สอน เป็นรายวิชา	4.00	4.35	0.47
2.3 ความจำเป็นของวิธีการทดสอบ และ การประเมินผล	4.00	4.35	0.47
รวมผลการประเมินด้านที่ 2	4.78	4.43	0.50
3. ด้านเอกสารและสิ่งประกอบการสอน			
3.1 ความเหมาะสมของเครื่องมือวัดผล ประกอบการสอน	4.07	4.40	0.50
3.2 ความเหมาะสมของสื่อที่นำมาประกอบการสอน	4.00	4.40	0.47
3.3 การแนะนำเอกสารประกอบการสอนที่มอบให้ ศึกษาเพิ่มเติม	4.00	4.40	0.47
รวมผลการประเมินด้านที่ 3	4.78	4.43	0.50
4. ด้านการวางตนในสภาพการของสภาพเป็น อาจารย์			
4.1 การมีทัศนคติที่ดี และ ความตั้งใจในการสอน เป็นรายวิชา	4.00	4.34	0.47
	4.57	4.35	0.50

4.2 ความเอาใจใส่ผู้เรียน การในคาบเรียนใน ประเด็นที่มีปัญหา			
4.3 การให้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลา เรียน	4.83	4.51	0.41
รวมผลการประเมินด้านที่ 4	4.78	4.51	0.09
5. ด้านความพึงพอใจ			
5.1 ภาพรวมความพึงพอใจต่อการสอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอนของอาจารย์	4.83	4.53	0.41
5.2 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเครื่องมือ อุปกรณ์ ประกอบการสอน	4.83	4.59	0.41
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเนื้อหาหรือผลสัมฤทธิ์ วิชา	4.93	4.53	0.41
รวมผลการประเมินด้านที่ 5	4.83	4.55	0.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทั้งหมด สิริวิมลชนก โนน่าวณิช 3013719 เท่า กับ 4.77 คิดเป็น 95.40 %			
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทั้งหมด สิริวิมลชนก โนน่าวณิช 3013719 เท่ากับ 4.47 คิด เป็น 89.40 %			