



มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8143008

ชื่อวิชา การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

(News Reporting for Broadcasting)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3-4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4-7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	7-10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11-12
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12-13

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะนิเทศศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 8143008
ชื่อวิชา การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
(News Reporting for Broadcasting)
- จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :
เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเอกบังคับ หลักสูตรนิเทศศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :
 - อาจารย์เสาวนีย์ วรรณประภา สถานที่ติดต่อ : ห้องพักอาจารย์ชั้น 4 อาคารห้องสมุด
โทร.0818449908 E-mail : nokie19@yahoo.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 1/2558
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites) : ไม่มี
- สถานที่เรียน : ห้อง 1142
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 22 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - 1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด เทคนิค รูปแบบต่างๆในการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ประเภทต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการสื่อสารและผลิตรายการ สามารถนำสิ่งที่ศึกษามาประยุกต์ใช้กับงานด้านสื่อสารมวลชนได้
 - 2) เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้า เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไป ฝึกเขียนบทรายการข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ในรูปแบบต่างๆ ช่วยให้เกิดกระบวนการคิดที่เป็นระบบจนนำไปสู่ผลสำเร็จของการสื่อสารได้
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา:
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เป็นการเตรียมความพร้อมทักษะการคิดอย่างมีระบบ ซึ่งการเรียนวิชาการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

จะส่งผลให้นักศึกษามีความรู้ เข้าใจถึงรูปแบบการสื่อสาร การเขียนบทรายการข่าวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้ยังมีการปรับเปลี่ยนแนวทาง วิธีการเขียนบทรูปแบบต่างๆให้สอดคล้องกับยุคสมัย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักเขียนบทมืออาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการสื่อข่าว การเขียนข่าว การรายงาน เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ การพิจารณาประเด็นข่าว กระบวนการสื่อข่าว รูปแบบข่าวประเภทต่างๆ ฝึกปฏิบัติเพื่อนำเสนอทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา :

บรรยาย	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
ฝึกฝนภาคปฏิบัติ	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
ศึกษาด้วยตนเอง	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการให้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ สามารถเข้าพบได้ทุกวันจันทร์ เวลา 8:00 น. - 13:00 น. ณ ชั้น4 อาคารห้องสมุด

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพด้านสื่อสารมวลชน
●	1.2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อสารมวลชน
●	1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อวิชาชีพและสังคม
●	1.4 เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการปฏิบัติงานร่วมกัน
●	1.5 ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ
●	1.6 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้

- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาข่าวในสื่อวิทยุและโทรทัศน์ในลักษณะต่างๆ ที่มาพร้อมกับความรับผิดชอบในหน้าที่ของนักสื่อสารมวลชนที่ดี เช่น การเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับสังคมและเยาวชน การนำเสนอข่าวในเชิงสร้างสรรค์ รวมถึงการสร้างศิลปะในการถ่ายทอดเรื่องราวไปสู่กลุ่มผู้รับสาร
- การให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำในศิลปะการถ่ายทอดเรื่องราวไปสู่กลุ่มผู้รับสาร รวมถึงจริยธรรมในการนำเสนอข่าวสารทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมชี้ให้เห็นข้อผิดพลาดที่อาจกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- ในส่วนการนำเสนอผลงาน จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อธิบายถึงหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพที่ได้นำมาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอข่าวสารผ่านสื่อวิทยุและโทรทัศน์

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน กริยามารยาท การพูดจา และการแต่งกาย
- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด
- ประเมินผลงานที่รับมอบหมาย

2. ด้านความรู้ (Knowledge)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับรายการวิทยุโทรทัศน์ และกระบวนการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์
●	2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์
●	2.3 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพในศาสตร์มาประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ได้
○	2.4 มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์
●	2.5 มีประสบการณ์ทางด้านการฝึกปฏิบัติการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจในการสื่อข่าววิทยุและโทรทัศน์ลักษณะต่างๆ เพื่อให้สามารถผลิตรายการ และนำเสนอได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างการนำเสนอข่าวสารผ่านสื่อวิทยุและโทรทัศน์ลักษณะต่างๆ พร้อมฝึกฝนกระบวนการสื่อข่าวประเภทต่างๆ เน้นการศึกษาการนำเสนอข่าวสารด้วยตนเองโดยการฝึกฝนปฏิบัติ และค้นคว้าข้อมูลตามคำแนะนำของผู้สอน

2.3 วิธีการประเมินผล

แฟ้มสะสมงาน แบบฝึกหัดการนำเสนอข่าวสารผ่านสื่อวิทยุและโทรทัศน์รูปแบบต่างๆ แบบทดสอบ สอบปลายภาค

3) ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการผลิตรายการโทรทัศน์ ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผนงาน ระหว่างการดำเนินงาน การประเมินผลงานจนถึงสิ้นสุดกระบวนการทำงาน
●	3.2 ใช้ทักษะปัญญาสร้างสรรค์รายการวิทยุโทรทัศน์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและส่วนรวม
●	3.3 สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ฝึกการสื่อข่าววิทยุและโทรทัศน์ในรูปแบบต่างๆ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษารายวิชานี้ ไปใช้ในสายอาชีพสื่อสารมวลชนได้จริง

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การมอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าข้อมูลและฝึกกระบวนการสื่อข่าวผ่านสื่อวิทยุและโทรทัศน์ในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้มีทักษะประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ ศิลปะการถ่ายทอดเนื้อหา สารไปสู่กลุ่มเป้าหมาย ฝึกการคิดวิเคราะห์ การแยกแยะประเด็นปัญหา พร้อมหาแนวทางในการได้มาซึ่งคำตอบที่ประกอบด้วยเหตุและผล

3.2.2 สะท้อนความคิดและมุมมองระหว่างนักศึกษาและผู้สอน ในการแก้ไขประเด็นปัญหาการสื่อข่าวและนำเสนอผ่านสื่อวิทยุและโทรทัศน์ในรูปแบบต่างๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 คะแนนเก็บจากงานภาคปฏิบัติและการสอบปลายภาค โดยเน้นสอบข้อเขียน เพื่อชี้วัดถึงความรู้ความเข้าใจในการเรียนวิชาการสื่อข่าววิทยุและโทรทัศน์ของผู้เรียนรายบุคคล

3.3.2 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การฝึกเขียนภาคปฏิบัติที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย รวมถึงการเข้าพบเพื่อขอรับคำปรึกษา

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	4.1 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการมอบหมายงานที่ต้องมีการระดมความคิดและปฏิบัติงานร่วมกัน
●	4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
●	4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
●	4.4 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
●	4.5 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
●	4.6 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถและทักษะในการทำงานทั้งรายบุคคลและเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การมอบหมายงานเป็นรายบุคคล โดยฝึกสื่อข่าววิทยุและโทรทัศน์ในรูปแบบต่างๆ พร้อมนำเสนอผลงานรายสัปดาห์

4.2.2 การมอบหมายงานกลุ่ม เช่น การสื่อข่าววิทยุและโทรทัศน์รูปแบบต่างๆ เพื่อเตรียมพร้อมสู่ขั้นตอนการผลิตรายการจริงพร้อมออกอากาศ

4.2.3 การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด สื่ออินเทอร์เน็ต สื่อบุคคล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ศิลปะ ทักษะการเขียนบท และส่งงานได้ตรงตามกำหนดเวลา

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินการตรวจงานตามวันเวลาที่กำหนดส่ง การตอบข้อซักถาม รายงานการศึกษาด้วยตนเองด้วยแบบฟอร์มที่ผู้สอนกำหนด

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	5.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
○	5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์
○	5.3 เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ
○	5.4 แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการพิมพ์ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการสื่อสาร ข่าววิทยุและโทรทัศน์ นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลการสื่อสารข่าววิทยุและโทรทัศน์ทาง Website หน่วยงานองค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน การนำเสนอเนื้อหาการสอนโดย Power point เอกสารประกอบการสอน การซักถามนักศึกษาเป็นรายบุคคลก่อน ระหว่าง และหลังการเรียนแต่ละสัปดาห์อย่างสม่ำเสมอ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี การศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆผ่านสื่อออนไลน์ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
1	บทที่ 1 ทฤษฎีพื้นฐานของข่าว - ความหมายและการประเมินคุณค่าข่าว - ความหมายของประเด็นข่าว - ลักษณะข่าวที่มีคุณภาพ - ภาพข่าว - ประเภทของข่าว	4	- การประเมินความรู้ก่อนเรียน - การบรรยาย การซักถาม - น.ศ. ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญภายในบทเรียน - แบบฝึกหัดชุดที่ 1 - เอกสารการสอน - การบรรยาย การซักถาม	อ.เสาวนีย์ วรรณประภา
2	บทที่ 2 การสื่อข่าว - ความหมายของการสื่อข่าว - หลักการรายงานข่าว - เทคนิคในการสื่อข่าว - การติดตามประเด็นข่าว - สรุป พร้อมคำถามทบทวน		- แบบฝึกหัดชุดที่ 2 - เอกสารการสอน - Power Point - ตัวอย่างข่าวจากสื่อวิทยุและโทรทัศน์	อ.เสาวนีย์ วรรณประภา
3	บทที่ 3 ประเภทของ แหล่งข่าว - แหล่งข่าวประเภทเอกสาร - แหล่งข่าวประเภทอิเล็กทรอนิกส์ - แหล่งข่าวประเภทสัมภาษณ์บุคคล - แหล่งข่าวประเภทสำรวจโพลล์	4	- การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 3 - เอกสารการสอน - Power Point	อ.เสาวนีย์ วรรณประภา
4	บทที่ 4 หลักการเขียนข่าววิทยุกระจายเสียง - โครงสร้างพื้นฐานของข่าว - การเขียนพาดหัวข่าว ความนำ เนื้อเรื่อง - รูปแบบการเขียนข่าว - การอ้างแหล่งข่าวและคำพูด	4	- การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 4 - เอกสารการสอน - Power Point - กรณีศึกษา ข่าววิทยุ - ฝึกปฏิบัติ	อ.เสาวนีย์ วรรณประภา
5	บทที่ 5 หลักการเขียนข่าววิทยุโทรทัศน์ - โครงสร้างพื้นฐานของข่าว - การเขียนพาดหัวข่าว ความนำ เนื้อเรื่อง - รูปแบบการเขียนข่าว - การอ้างแหล่งข่าวและคำพูด	4	- การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 5 - เอกสารการสอน - Power Point - กรณีศึกษา ข่าวโทรทัศน์	อ.เสาวนีย์ วรรณประภา

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
			- ฝึกปฏิบัติ	
6-7	บทที่ 6 การสื่อข่าวการเมือง - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะในข่าวการเมือง	4	- การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 6 - เอกสารการสอน - Power Point - กรณีศึกษา ตัวอย่างข่าวการเมือง - ฝึกปฏิบัติ	อ.เสาวนีย์ วรรณประภา
8-9	บทที่ 7 การสื่อข่าวเศรษฐกิจ - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะในข่าวเศรษฐกิจ	12	- การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 7 - เอกสารการสอน - Power Point - กรณีศึกษา ข่าวเศรษฐกิจ - ฝึกปฏิบัติ	อ.เสาวนีย์ วรรณประภา
10	บทที่ 8 การสื่อข่าวสิ่งแวดล้อม - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะในข่าวสิ่งแวดล้อม		- การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 8 - เอกสารการสอน - Power Point - กรณีศึกษา ข่าวสิ่งแวดล้อม - ฝึกปฏิบัติ	อ.เสาวนีย์ วรรณประภา
11	บทที่ 9 การสื่อข่าวอาชญากรรม - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะในข่าวอาชญากรรม		- การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 7 - เอกสารการสอน - Power Point - กรณีศึกษา ข่าวอาชญากรรม - ฝึกปฏิบัติ	อ.เสาวนีย์ วรรณประภา
12	บทที่ 10 การสื่อข่าวกีฬา - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะในข่าวกีฬา	4	- การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 8 - เอกสารการสอน - Power Point - กรณีศึกษา ข่าวกีฬา - ฝึกปฏิบัติ	อ.เสาวนีย์ วรรณประภา

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
13	บทที่ 11 การสื่อข่าวเทคโนโลยีสารสนเทศ - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะในข่าวไอที	4	- การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 9 - เอกสารการสอน - Power Point - กรณีศึกษา ข่าวไอที - ฝึกปฏิบัติ	อ.เสาวนีย์ วรรณประภา
14	สรุป ทบทวนเนื้อหาบทเรียน		- ทบทวนความรู้ให้ น.ศ. - เปิดโอกาสให้สอบถาม - ชี้แจง การสอบปลายภาค	อ.เสาวนีย์ วรรณประภา
15	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.คะแนนเก็บระหว่างภาค	- แบบฝึกหัด ชิ้นงานตามที่ได้มอบหมาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	50%
2	1.คะแนนสอบปลายภาค	- คะแนนสอบปลายภาค	15	30%
รวม				100 %

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1.1 ตำราที่ใช้ในการเรียนการสอน

พนม วรรณศิริ.การสื่อข่าวและการเขียนข่าว.กรุงเทพฯ:สถาบันราชภัฏสวนดุสิต,2544.

สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ.การสื่อข่าว:หลักการและเทคนิค.กรุงเทพฯ:สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา,2545.

ศรีพิไล ทองพรหม.การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นนทบุรี,2531.

อรนุช เลิศจรยาลักษณ์.หลักการเขียนบทโทรทัศน์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

กรุงเทพมหานคร,2548.

เอกสารการสอนชุดวิชาการสื่อข่าวเบื้องต้น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หน่วยที่ 1-6

นนทบุรี:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2547.

เอกสารการสอนชุดวิชาการสื่อข่าวเบื้องต้น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หน่วยที่ 7-12

นนทบุรี:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช , 2547.

Adams,M.and Massey, K.Introduction to Radio.Wm.C.Brown mmunications.Inc,1995.

McLish,R. The Technique of Radio Production.Focal Press.1979.

O 'Donnell,L:Benoit,P.and Hausman.C. Modern Radio roduction.Belmont;Wadsworth Publishing Company,1986.

1.2 เอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

สุรสิทธิ์ วิทาร์ฐ.การสื่อข่าว:หลักการและเทคนิค.กรุงเทพฯ:สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา,2545.

1.3 วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ สื่อกระจายเสียงและภาพ

- ข่าว บทความจากสื่อสิ่งพิมพ์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- วรรณกรรม งานเขียน บทละคร เรื่องสั้นต่างๆ

1.4 เว็บไซต์

- <http://www.commarts.chula.ac.th>
- <http://www.library.tu.ac.th>
- <http://www.mcot.net>
- <http://www.tvch3.com>
- <http://www.ch7.com>
- <http://www.google.com>
- <http://www.oknation.net>
- <http://www.ihere.tv>

1.5 แหล่งการศึกษาค้นคว้านอกเวลา

- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- ห้องสมุดประชาชน จังหวัดจันทบุรี
- หอสมุดรชมังคลา สวนสาธารณะพระเจ้าตากสินมหาราช จังหวัดจันทบุรี
- สื่อบุคคล เช่น คณาจารย์ นักสื่อสารมวลชน

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิด และความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน แบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

2. การประเมินการสอน:

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การสัมภาษณ์นักศึกษา ผลการสอบของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน :


คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาค การศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา :

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

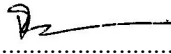
คณะนิเทศศาสตร์จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมิน การสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวน ประสิทธิภาพของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา รายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความ คิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย 

(นางสาวเสาวนีย์ วรรณประภา)

ผู้สอนรายวิชาการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

วันที่ .22/ก.ค./58

อนุมัติโดย 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่ 22/ก.ค./58