

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์ ภาควิชาการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 0002319

ชื่อวิชา การสื่อสารอาเซียน

(ASEAN Communication)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

ประเภทรายวิชา หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชต์ ชีวาท์ ต้นตึกุลวรา

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 1 รุ่น 58

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียน 35602 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 12/2557 วันที่ 19 ธันวาคม 2557

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

วันที่ 17 เมษายน 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ

ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักพื้นฐานการสื่อสาร ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการสื่อสาร ระบบการสื่อสาร และการสื่อสารมวลชน
2. เพื่อศึกษาข้อมูลข่าวสารในกลุ่มประเทศอาเซียน
3. เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบการสื่อสารในความแตกต่างของวัฒนธรรมอาเซียน
4. เพื่อสร้างสรรค์รูปแบบการสื่อสารเกี่ยวข้องกับความเป็นอาเซียน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ความรอบรู้ มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสาร การคิด วิเคราะห์และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม

จากวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มหาวิทยาลัยได้เสนอแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ดังรายละเอียดในตาราง

แผนพัฒนาปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน
1. ปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจโดยผู้สอน นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ - ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558 - วิพากษ์หลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ - คำสั่งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558 - คำสั่งวิพากษ์หลักสูตรรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่ 1382/2557 สั่ง ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2557 - บันทึกข้อความ บศ. 657/2557 ลงวันที่ 15 กันยายน 2557

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักพื้นฐานการสื่อสาร ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการสื่อสาร ระบบการสื่อสาร และการสื่อสารมวลชน ข้อมูลข่าวสารในกลุ่มประเทศอาเซียน การวิเคราะห์องค์ประกอบการสื่อสารในความแตกต่างของวัฒนธรรมอาเซียน

The principals of basic communication, meaning, important roles, communication theories, communication systems and mass communication, news and information in each ASEAN community. The analysis of different ASEAN culture by using communication elements.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความเหมาะสม	0 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
<input type="radio"/>	1.1.1 แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
<input type="radio"/>	1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
<input type="radio"/>	1.1.3 มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
<input type="radio"/>	1.1.4 มีรับฟังความคิดเห็น และเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพสิทธิมนุษยชน

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.2.1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมเกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต

1.2.2. ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนด และความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรม หรืองานที่มอบหมาย

1.2.3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งใน และนอกห้องเรียน

1.2.4. เน้นเรื่องการแต่งกาย และการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา และการปฏิบัติตน

1.3.2 ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

1.3.3 ประเมินผลงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด หลักการทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาระวิชา
○	2.1.2 สามารถวิเคราะห์ และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของสาระวิชา
●	2.1.3 สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ
●	2.1.4 สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

2.2.2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎี และปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ และทักษะต่าง ๆ

2.2.3. มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษา และนำเสนอในชั้นเรียน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.3.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน รายงานหรือโครงการ

2.3.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงาน และการปฏิบัติตน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
<input type="radio"/>	3.1.1 สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ในการ แก้ไขปัญหา และในการดำเนินชีวิตประจำวัน
<input type="radio"/>	3.1.2 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาขาวิชา
<input type="radio"/>	3.1.3 สามารถสังเคราะห์สิ่งที่มีความหมายมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และสังคม

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
ตัดสินใจคิดอย่างมีวิจารณญาณ

3.2.2 มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

3.2.3 ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้เชื่อมโยงกับทฤษฎี และเนื้อหาในบทเรียน

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน

3.3.2 สังเกตการณ์นำเสนองาน หรือผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
<input type="radio"/>	4.1.1 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้
<input type="radio"/>	4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กร และบุคคลทั่วไปได้
<input type="radio"/>	4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
<input type="radio"/>	4.1.4 มีความสามารถในการวางแผนในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

4.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ
Brainstroming

4.2.2. ส่งเสริมการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยจัดอภิปราย หรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

4.3.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

4.3.2 ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
<input type="radio"/>	5.1.1 สามารถรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
<input checked="" type="radio"/>	5.1.2 สามารถสื่อสารทางการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<input type="radio"/>	5.1.3 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
<input type="radio"/>	5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และติดต่อสื่อสารได้

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการสอน

5.2.2 มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงานโดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน

5.2.3 ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.1 สังเกตการนำเสนอผลงาน การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น

5.3.2 ประเมินผลจากผลงาน รูปเล่มรายงาน

5.3.3 ประเมินจากการสอบทักษะด้านการสื่อสาร

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (4 ส.ค. 58)	บทที่ 1 แนวคิดหลักด้านการ สื่อสาร	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา	ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นตีกุลวรา
2 (11 ส.ค. 58)	บทที่ 2 ทฤษฎีพื้นฐานการสื่อสาร	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา	ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นตีกุลวรา
3 (18 ส.ค. 58)	บทที่ 3 แนวคิดด้านการ สื่อสารมวลชน	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา	ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นตีกุลวรา
4 (25 ส.ค. 58)	บทที่ 4 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ อาเซียนศึกษา	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา	ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นตีกุลวรา
5 (1 ก.ย. 58)	บทที่ 5 กำเนิดสมาคมประชาชาติ แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน)	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา	ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นตีกุลวรา
6 (1 ก.ย. 58)	บทที่ 6 ปฏิญาอาเซียน-กฎบัตร อาเซียน และที่ประชุมสุดยอด อาเซียน	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา	ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นตีกุลวรา
7 (15 ก.ย. 58)	บทที่ 7 การพัฒนาด้านการเมือง และความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอาเซียน	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา	ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นตีกุลวรา

8 (22 ก.ย. 58)	สอบกลางภาค			ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา
9 (29 ก.ย. 58)	บทที่ 8 ประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN 6)	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
10 (6 ต.ค. 58)	บทที่ 9 ประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN 4)	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา
11 (13 ต.ค. 58)	บทที่ 10 ปัญหาและอุปสรรคที่ สำคัญของอาเซียน	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา
12 (20 ต.ค. 58)	บทที่ 11 สื่อมวลชนไทยกับการ รายงานข่าวอาเซียน	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา	ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา
13 (4 ต.ค. 58)	บทที่ 12 คนที่อาเซียนต้องการ	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา	ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา
14 (27 ต.ค. 58)	บทที่ 13 จิตวิญญาณของอาเซียน	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา	ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา
15 (10 พ.ย. 58)	กิจกรรมการสื่อสารอาเซียน - งานสัมมนาเกี่ยวกับอาเซียน - การแสดงผลงานของนักศึกษา - สรุบบทเรียน	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา การแสดงเกี่ยวกับอาเซียน	ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา
รวม		45 ชั่วโมง		

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ไตรมาส ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.1, 2.3, 2.4, 5.2	แบบฝึกหัดท้ายบท	1-15	10%
2	2.1, 2.3, 2.4, 5.2	1) การโต้วาทีเกี่ยวกับการ สื่อสารอาเซียน 2) สัมมนาปฏิบัติการโครงการ การสื่อสารอาเซียน 3) การแสดงทางอาเซียน	1-15	20% 30% 10%
3	2.1, 3.2, 4.1	สอบปลายภาค	ตามปฏิทิน มหาวิทยาลัย	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ณรงค์ โพธิ์พุกษานันท์. (2556). **อาเซียนศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: แมคกรอ-ฮิล.

2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- แผนแม่บทการสื่อสารอาเซียน

http://www.msociety.go.th/asean/ewt_news.php?nid=101&filename=index

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- สื่อสิ่งพิมพ์รัฐบาล ข่าว หนังสือพิมพ์ นิตยสาร (ทั้งในรูปแบบออนไลน์)
- รายการวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11

4. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, เว็บไซต์

- <http://www.education.dusit.ac.th/ASIAN/asian.html>
- <http://www.asean.org>

5. เอกสารและข้อมูลการเรียนรู้อื่นๆ

กฤษกร เพชรนอก. (2557). **ประเพณีอาเซียน**. กรุงเทพมหานคร: สกายบุ๊กส์, บจก.

กองบรรณาธิการ SME Thailand. (2557). **The secret 9 ความลับแห่งอาเซียน II รู้เขารู้เรา**.

กรุงเทพมหานคร: เพื่อนคู่คิด, หจก.

- เกรย์ เอ. วิลเลียมส์, โรเบิร์ต บี. มิลเลอร์. (2557) **การสื่อสารโน้มน้าวใจ**. แปลโดย วุฒินันท์ ชุมภู.
กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท, บจก.
- ธีรภาพ โลหิตกุล. (2557). **ทฤษฎีอาเซียน**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มติชน.
- พงษ์ศักดิ์ ชุ่มตระกูล คริสโตเฟอร์ บอลดิง และรีนา มาร์วาร์ (บรรณาธิการ). (2558). **โลกตื่นเมื่ออาเซียนเปลี่ยน**. กรุงเทพมหานคร: โปสต์บุ๊กส์.
- ภาภิตตี ศรีสุกุล. (2554). **หลักนิเทศศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7)**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- มิสเตอร์ทันโลก (นามแฝง). (2557). **รอบรู้ต่อขีด AEC**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แสงดาว.
- สุทัศน์ สังคะพันธ์ และ ศรินทรพย สังคะพันธ์. (2557). **อาณาจักรอาเซียน**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เพชรประกาย.
- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2556). **ทฤษฎีการสื่อสาร**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ระเบียงทอง.
- สุรินทร์ พิศสุวรรณ. (2555). **อาเซียนรู้ไว้ได้เปรียบแน่**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อมรินทร์.
- Baran, Stanley J. (1995). **Mass communication theory : Foundations ferment and future**.
California : Wadsworth.
- Bella Mody (editor). (2003). **International and Development Communication: a 21st perspective**. California: Sage publication Inc.
- Berlo, D.K. (1960). **The Process of Communication**. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Defleur, Melvin L. (1988). **Understanding mass communication**. Boston : Houghton Mifflin.
- Emory A. Griffin, Andrew Ledbetter, Glenn Grayson Sparks. (2014). **A First Look at Communication Theory**. London: McGraw-Hill Education.
- Marianne Dainton, Elaine D. Zelle. (2014). **Applying Communication Theory for Professional Life: A Practical Introduction**. California: Sage publication Inc.
- Philip Kotler , Hermawan Kartajaya, Hooi Den Huan. (2014) **Think New ASEAN!** (2nd eds)
McGraw-Hill Education (Asia).
- Schramm, Wilbur. (1973). **Men, Messages, and Media: a look at human communication**.
New York: Harper and Row.
- Srinivas R. Melkote, and H. Leslie Steeves. (2006). **Communication for Development in the Third World** (8eds.). California: Sage publication Inc.
- Whetmore, Edward Jay. (1987). **Mediamerica form, content, and consequence of mass communication**. California : Wadsworth.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ จากระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ ข้อเสนอแนะ ผลคะแนนจากการสอบ ผลงานภาคปฏิบัติและการจัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในรายวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ การสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การสัมภาษณ์นักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

รายวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อทำการสุ่มตรวจนักศึกษามาทำการสอบสัมภาษณ์ หรือกำหนดให้มีการทดสอบความรู้ความเข้าใจ หลังเสร็จสิ้นการส่งผลการเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้นๆ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป