



มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8002411

ชื่อวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์

(Research in Communication Arts)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะนิเทศศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา: รหัสวิชา 8002411 ชื่อวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์
(Research in Communication Arts)
- จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :
เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาแกน หลักสูตรนิเทศศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน : อ.นิสากร ยินดีจันทร์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา1/2558 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): -
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisites) : -
- สถานที่เรียน : 21102,8211,ชกย2
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 1 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้าน ต่างๆ ดังนี้

1.1 เพื่อศึกษาทฤษฎี วิธีการ และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร การท่องเที่ยว การสำรวจประชามติ การวิเคราะห์เนื้อหา การสังเกตการณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินคุณค่าของงานวิจัย

1.2 เพื่อสามารถนำผลการวิจัย สรุปเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ

- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย เข้าใจถึงกระบวนการ ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการมี การดำเนินงานอย่างถูกต้อง และปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยยึดหลัก ผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางและเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากขึ้น

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย และสถิติสำหรับการวิจัยนิเทศศาสตร์ ศึกษาความหมาย บทบาท กระบวนการ ชนิด คุณลักษณะของการวิจัย ภาษาที่ใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการเขียนเค้าโครงแบบสอบถาม การสุ่มตัวอย่าง การจัดตารางข้อมูลการวิเคราะห์ และการเขียนรายงานการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพทางนิเทศศาสตร์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา :

บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการให้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชา สามารถเข้าพบได้ทุกวันพุธ เวลา 13:00 - 16:30 น ณ ห้องพักอาจารย์ คณะนิเทศศาสตร์ อาคารบรรณราชนครินทร์ ชั้น 4

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้านที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
●	2. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
○	3. มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม
○	4. เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
○	5. ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ
○	6. เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้

- จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริตให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่

มอบหมายส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเน้นเรื่องการแต่งกาย และการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมกรรมการแต่งกาย การปฏิบัติตน เข้าเรียน กริยามารยาท การพูดจาการเข้าร่วมกิจกรรม การเข้าชั้นเรียน ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดมีการอ้างอิงเอกสารอย่างถูกต้องและเหมาะสม ประเมินผลงานที่รับมอบหมาย

2. ด้านความรู้ (Knowledge)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา
●	2. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
●	3. สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพนีวิทยาศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้
●	4. มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์
○	5. มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางด้านนิเทศศาสตร์

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี และกระบวนการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่างๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการบูรณาการศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2 วิธีการสอน

-บรรยาย อภิปรายพร้อมเอกสารประกอบการเรียนการสอน มีการทำงานกลุ่มและเดี่ยว การนำเสนอเทคนิคการทำวิจัย โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลางรูปแบบกิจกรรมการสอน

2.3 วิธีการประเมินผล

-ใช้วิธีการวัดหลากหลายตามเนื้อหาและกิจกรรม จากการสังเกต การสัมภาษณ์ ประเมินงานจากการนำเสนอข้อมูล โครงร่างวิจัยที่ได้ค้นคว้ามา การสอบปลายภาคและการมอบหมายชิ้นงาน

3) ด้านทักษะทางปัญญา (CognitiveSkills)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	1. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพนีวิทยาศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์
○	2. ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและส่วนร่วม
●	3. สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

-เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องทางด้านการวิจัย ที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ แนวคิดทฤษฎีและกระบวนการต่างๆ ไปพัฒนาการคิด ประยุกต์ในการแก้ไขปัญหา

3.2 วิธีการสอน

-ให้นักศึกษาได้ฝึกตอบปัญหาและร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาหลักการ กระบวนการในการทำวิจัย สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้างานวิจัยทางนิเทศศาสตร์

3.3 วิธีการประเมินผล

-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การทำงานเป็นทีม การทำรายงานการวิจัยที่ได้รับมอบหมาย การสอบปลายภาค

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	1. สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
●	2. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
●	3. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
○	4. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
○	5. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
●	6. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษามอบหมายงานรายกลุ่มและอภิปรายร่วมกัน การนำเสนอผลงานจากรายงานวิจัย

4.3 วิธีการประเมินผล

-สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ผลร่วมกัน ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	1. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
●	2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์
●	3. เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ
○	4. แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

-สามารถวิเคราะห์การวิจัยได้ สามารถสื่อสารด้วยภาษาเขียนอย่างเป็นทางการโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการทำวิจัยทางนิเทศศาสตร์

5.2 วิธีการสอน

-การแนะนำเทคนิค ขั้นตอนการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยทางเทคโนโลยี การเขียนโครงร่างวิจัย การสื่อสารให้ถูกหลักวิชาการ โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

-วัดผลจากข้อมูลที่ได้ค้นคว้าเพื่อนำมาเป็นโครงร่างวิจัยที่สมบูรณ์ มีเนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการ

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
1	บทที่ 1 บทนำสู่การวิจัย -วิธีการแสวงหาความรู้ความจริง - ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของการวิจัย	4	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, แบบทดสอบก่อนเรียน - Internet ,กิจกรรมทดสอบความรู้ด้านวิจัย	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
2-3	บทที่ 2 การกำหนดปัญหาเพื่อการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ -ปัญหาทางนิเทศศาสตร์แหล่งค้นคว้าข้อมูลในการทำ วิจัย ,ลักษณะตัวแปรการวิจัย	8	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, Internet ,ค้นคว้าจากห้องสมุด -ศึกษาตัวอย่างโครงงานวิจัย พร้อมกำหนดชื่อเรื่องเพื่อ เขียนโครงงานวิจัย	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
4-5	บทที่ 3 การเขียนโครงงานการวิจัย -ส่วนประกอบของโครงงานการวิจัย -เทคนิคและหลักการการเขียน โครงงานวิจัย -การออกแบบเครื่องมือวิจัย ,สร้างเครื่องมือวิจัย	8	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, Internet -ค้นคว้าจากห้องสมุด - ฝึกเขียนโครงงานวิจัย	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
6	บทที่ 4 วิธีการดำเนินการวิจัย -ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง -การกำหนดหน่วยและกรอบตัวอย่าง -การกำหนดและการสุ่มตัวอย่าง	4	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -ค้นคว้าจากห้องสมุด - Internet ,ให้นักศึกษาฝึกการดำเนินการวิจัย -แบ่งกลุ่มสร้างเครื่องมือวิจัย จัดทำแบบสอบถาม	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
7	บทที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล	4	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน --ตารางตัวอย่างการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลวิเคราะห์	อ.นิสากร ยินดีจันทร์

8-9	บทที่ 6 การเขียนรายงานการวิจัยและการประเมินผลการวิจัย -การเขียนรายงานการวิจัย -การประเมินผลการวิจัย	8	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -Internet - ฝึกการเขียนรายงานการวิจัย,การนำเสนองานวิจัย	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
10-11	บทที่ 7 การวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ -กระบวนการดำเนินงานการวิจัย -ปัญหาและอุปสรรค หลักการแก้ปัญหาด้านการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ -ลักษณะและประเภทการวิจัย -ประโยชน์ของการวิจัยด้านนิเทศศาสตร์	8	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -Internet -ตัวอย่างงานวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
12	บทที่ 8 การวัดผลและประเมินผลงานวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์	4	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -Internet	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
13	บทที่ 9 แนวทางการพัฒนางานวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ -แนวทางการพัฒนางานวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์	4	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -Internet -ร่วมกันสรุปปัญหาและแนวทางการพัฒนางานวิจัย	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
14-15	บทที่ 10 สถิติกับงานวิจัย -เกณฑ์การเลือกใช้สถิติกับงานวิจัย -ระดับการวัดของข้อมูล -นำเสนอรายงานการวิจัย	8	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -Internet -นำเสนอรายงาน โครงร่างวิจัยเดี่ยว ส่งเล่มรายงาน -สรุปเนื้อหาทั้งหมด	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
2.5,3.2,5.4	-รายงานโครงร่างการวิจัย นิเทศศาสตร์ - คุณภาพของโครงร่าง วิจัย	สัปดาห์ที่ 16 ของ การเรียนการ สอน	40%
1.3,1.4,1.5,1.6	- การเช็คชื่อ การเข้าร่วม กิจกรรม ความสามัคคี เสียสละ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	สัปดาห์ที่ 1-15	10%
3.4,4.5	สอบปลายภาค	16	40%
รวม			100%

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์รวบรวมโดย อาจารย์นิสากร
ยินดีจันทร์ หลักสูตรนิเทศศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

ระเบียบวิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว(ปรับปรุงใหม่).บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2,
กรุงเทพฯ : ธรรมสาร, 2551.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์ การวิจัยทางพฤติกรรมและสังคมศาสตร์ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอ
เดียสโตร. 2523.

บุญศรี พรหมมาพันธุ์ การวิจัยและการประเมินทางด้านนิเทศศาสตร์ เอกสารการสอน
วิชาการวิจัยทางนิเทศศาสตร์

บุญศรี พรหมมาพันธุ์ ความรู้พื้นฐานในการวิจัย เอกสารการสอนวิชาสถิติทาง
สารนิเทศศาสตร์ นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2538.

สื่อสารมวลชนเบื้องต้น สื่อมวลชน วัฒนธรรม และสังคม (บทที่ 13 วัฒนธรรมผู้รับสาร และสื่อมวลชนศึกษา : 13.2 ทฤษฎีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้รับสาร) : 526 , 2547
 การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. ชานินทร์ ศิลป์จารุ . พิมพ์ครั้งที่ 7, 2550
 ประมวลสาระชุดวิชา หน่วยที่ 8-15 ปรัชญา นิเทศศาสตร์และทฤษฎีการสื่อสาร (หน่วยที่ 10 ทฤษฎีการสื่อสารมวลชน : ตอนที่ 10.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับผลจากการสื่อสารมวลชน เรื่องที่ 10.3.1 กระบวนทัศน์เกี่ยวกับทฤษฎีผลจากการสื่อสารมวลชน และ เรื่องที่ 10.3.2 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทผู้รับสารกับผลการสื่อสารมวลชน) : 190-203. พิมพ์ครั้งที่ 2, 2551

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนแบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

2. การประเมินการสอน:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การคุยแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน :

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

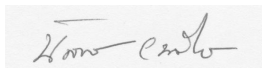
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา


รายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความ
คิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย..... 

(อาจารย์นิสากร ยินดีจันทร์)

ผู้สอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์

วันที่ 13 ก.ค. 2558

อนุมัติโดย..... 

(ผศ.ดร.จำเริญ กังคะศรี)

กณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่13..... ก.ค. 2558