

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8143007 :กราฟิก และการตัดต่อเพื่อการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

อาจารย์ผู้สอน

น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด

Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2557 ชั้นปีที่ 3

5.สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน25%
บทนำ	4	4	-
การออกแบบกราฟิก และการผลิต รายการโทรทัศน์ในระบบดิจิทัล	12	12	-
ความรู้พื้นฐานด้านการตัดต่อเพื่อ การผลิตรายการโทรทัศน์	8	8	-

การสร้างกราฟิกด้วยการถ่ายภาพและตัดต่อแบบคัตชน เพื่อให้ได้ภาพ วัตถุ ล่องหน หายตัว แว็บปิ้ง	4	4	-
การสร้างกราฟิกด้วยการถ่ายภาพและตัดต่อแบบคัตชนเพื่อให้ได้ภาพแอนิเมชัน ดอกไม้ตูมจนบาน	4	4	-
การสร้างกราฟิกด้วยการถ่ายภาพและตัดต่อแบบคัตชน เพื่อให้ได้ภาพแอนิเมชัน ตะวันขึ้นหรือตก	4	4	-
การสร้างกราฟิกด้วยการถ่ายภาพและตัดต่อแบบคัตชน เพื่อให้ได้ภาพไตเติ้ลรายการแบบแอนิเมชันจากดินน้ำมัน	4	4	-
การสร้างกราฟิกด้วยการซ้อนอักษรแบบนิ่ง และแบบวิ่ง เพื่ออธิบายภาพ ทำไตเติ้ล คาราโอเกะและเครดิต	8	8	-
การสร้างกราฟิกด้วยการซ้อนภาพแบบโครม่า คีย์ บลูสกรีน คีย์อิง และกรีนสกรีน คีย์อิง	8	8	-
การสร้างกราฟิกเพื่อทำภาพแบล็คกราวน์ เฟรม โลโก้ ไตเติ้ล และเครดิต	8	8	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน	ประสิทธิผล	อุปสรรคของการใช้กล
----------------------	------------------------	------------	--------------------

	รายละเอียด ของรายวิชา	มี	ไม่มี	ยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีจิต สาธารณะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ รักษาวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม	✓		ไม่มีอุปสรรคเพราะ นักศึกษาให้ความร่วมมือ
ด้านความรู้	บรรยาย อภิปราย ปฏิบัติการโดยยึด หลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓		ไม่มีอุปสรรคเพราะ มีการ วางแผนและปฏิบัติตาม แผนในการทำให้นักศึกษา รู้สึกอิสระและเป็นผู้เลือก ที่จะทำชิ้นงานตามที่ ตนเองสนใจทำให้รู้สึก ตนเองเป็นเจ้าของชิ้นงาน จริงๆ ทำให้ได้รับความรู้ ในชั้นเรียนอย่างเต็มที่
ด้านทักษะทางปัญญา	ให้นักศึกษาได้ฝึกตอบปัญหาและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	✓		ไม่มีอุปสรรคเพราะ นักศึกษาได้แสดงออก ความเห็นขณะสอน
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายรายงาน โดยให้ทำเป็นกลุ่ม/เดี่ยว รวมทั้งจัด กิจกรรมทำงานกลุ่มร่วมกัน	✓		นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ และมีการช่วยเหลือ มีการ ทำงานเป็นทีมได้ดี
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม อาทิโปรแกรมตัดต่อ กราฟิก โดยให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็น ในการผลิตชิ้นงาน	✓		นักศึกษาบางคนไม่ค่อย มาเรียนหรือมาเรียนสาย ทำให้ไม่เข้าใจ <u>ข้อเสนอแนะ</u> แนะนำให้นักศึกษาฝึกฝน นอกห้องเรียนเพิ่มเติม

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

8 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

8 คน

3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	2
B <sup>+</sup>	1
B	1
C <sup>+</sup>	2
C	2
D <sup>+</sup>	-
D	-
F	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

#### 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

#### หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-	-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ควรพนักศึกษไปทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อสร้างความหลากหลายในการเรียนรู้

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

## . ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....  
*รศ.ดร. ศรีสายหยุด*

(น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด)

วันที่รายงาน 30/06/58

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
*วิมลเนศวร*

(อาจารย์วิมลเนศวร ทะกอง.)

วันที่รับรายงาน 30/06/58