

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

จันทบุรี/นิเทศศาสตร์/สื่อสารบูรณาการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8213002 สื่อสารมวลชนกับการท่องเที่ยว

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

นายภูริพัฒน์ แก้วตาธนวัฒน์ Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557

5. สถานที่เรียน

ห้อง 213 อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน ความหมายและลักษณะของสื่อสารมวลชน ประเภทของสื่อมวลชน ความสำคัญของสื่อสารมวลชน	3	3	
บทที่ 2 ลักษณะและคุณสมบัติของหนังสือพิมพ์ ประวัติและพัฒนาการทางการพิมพ์ในต่างประเทศ ประวัติและพัฒนาการทางการพิมพ์ใน	6	6	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
ประเทศไทย ประวัติและพัฒนาการของหนังสือพิมพ์ในต่างประเทศ ประวัติและพัฒนาการของหนังสือพิมพ์ในประเทศ			
บทที่ 3 ลักษณะและคุณสมบัติของนิยายสาร 3 ประวัติและพัฒนาการของนิยายสารในต่างประเทศ ประวัติและพัฒนาการของนิยายสารในประเทศ	6	6	
บทที่ 4 ลักษณะและคุณสมบัติของภาพยนตร์ ต้นกำเนิดภาพยนตร์ พัฒนาการของภาพยนตร์ ประวัติและพัฒนาการของภาพยนตร์ในต่างประเทศ ประวัติและพัฒนาการของภาพยนตร์ในประเทศ	3	3	
บทที่ 5 ลักษณะและคุณสมบัติของวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ ประวัติวิทยุกระจายเสียง พัฒนาการของวิทยุกระจายเสียง ประวัติวิทยุโทรทัศน์ พัฒนาการของวิทยุโทรทัศน์	6	6	
บทที่ 6 ลักษณะและคุณสมบัติของสื่อมวลชนสมัยใหม่ พัฒนาการทางเทคโนโลยีและการโน้มเข้าหากันของสื่อ สื่อสารมวลชนสมัยใหม่ ลักษณะและคุณสมบัติของสื่ออินเทอร์เน็ต	6	6	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ 7 หน้าที่และบทบาทของสื่อมวลชน หน้าที่พื้นฐานของสื่อมวลชน หน้าที่ของสื่อมวลชนตามบริบทของสังคม บทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนาประเทศ บทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชนในการขัดเกลาทางสังคม บทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชนในการสร้างประชาชาติ	3	3	
บทที่ 8 อิทธิพลและผลกระทบของสื่อมวลชน ความหมายของอิทธิพลและผลกระทบของสื่อมวลชน ปัจจัยส่งเสริมการมีอิทธิพลของสื่อมวลชน อิทธิพลของสื่อมวลชนต่อบุคคล ผลกระทบของสื่อมวลชนต่อสังคม ผลกระทบของสื่อมวลชนต่อวัฒนธรรม ผลกระทบของเทคโนโลยีการสื่อสารต่อสังคม	6	6	
บทที่ ทรัพยากรการท่องเที่ยว 9 ความหมาย ลักษณะและความสำคัญของทรัพยากรการท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ และศาสนสถาน ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ผลกระทบการท่องเที่ยวต่อทรัพยากรการท่องเที่ยว มาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบจากการท่องเที่ยวต่อทรัพยากรการท่องเที่ยว	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ การพัฒนาและส่งเสริมการ 10 ท่องเที่ยว การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน กระบวนการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การวัดผลการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การส่งเสริมการท่องเที่ยวเพื่อความยั่งยืน แนวคิดในการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และเศรษฐกิจสร้างสรรค์	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมและจริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัย ในตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้น สามารถทำงานเป็นทีม ร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เช่น แต่งกายถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคลอื่นไม่	<input checked="" type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่งงานไม่ ตรงเวลาต้อง ตัดคะแนนตามที่ได้ตกลงกันไว้ ตอนต้นภาคเรียนและได้ตัดเตือนให้ส่งงาน ให้ตรงเวลา - นักศึกษาบางคนแต่ง กายไม่ ถูก ต้อง ตาม ระเบี ย บ ของ มหาวิทยาลัยฯ ได้ตัดเตือนและให้ปรับปรุงตนเอง

	<p>ทุจริตการสอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ตลอดจน ไม่ใช้คำพูดที่จะเกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทบกระเทือนหรือละเมิดสิทธิ เสรีภาพส่วนบุคคล มีความจริงใจ</p>			
<p>ความรู้</p>	<p>เรียนรู้ในชั้นเรียนโดย ผ่านกระบวนการเรียนการสอนหลากหลาย รูปแบบ เช่นการทดสอบก่อนเรียน การ บรรยาย Power Point ยกตัวอย่าง ประกอบ การทำ แบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน กรณีศึกษาบทบาทของสื่อมวลชนที่มีต่อ การท่องเที่ยว</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>		<p>-นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้ายังไม่ ลึกซึ่งมากพอในชิ้นงานที่มอบหมาย จึงให้หัวข้อเฉพาะเพื่อฝึกทำรายงาน เพื่อสร้างความ เข้าใจในการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูลที่ หลากหลายจากสื่อมวลชนทุกประเภทเพื่อ นำมาประยุกต์ใช้เกี่ยวกับการจัดการ ท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ และนำมาวางแผน เลือกสื่อมวลชนที่เหมาะสมที่จะสื่อสารแหล่ง ท่องเที่ยวกิจกรรมการท่องเที่ยวให้ตรงกับ กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>		<p>นักศึกษาคาดทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์จึงให้ชิ้นงานและฝึก ทำซ้ำ จนสามารถจัดทำราย งานโครงการที่มอบหมายได้ดีขึ้น</p>
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและมอบหมาย งานเป็นกลุ่ม</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>		<p>การมอบหมายงานกลุ่มทำให้มีการ เกี่ยวงานกันทำ จึงต้องมอบหมาย งานแต่ละชิ้นให้แต่ละคนทำแล้วให้ นำมารวมกันเป็นชิ้นงานเพื่อส่ง</p>
<p>ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>ให้นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ในการหาข้อมูล และติดต่อประสานงานร่วมกัน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>		<p>นักศึกษานำระบบสารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์น้อย จึงให้นักศึกษาทำงานที่มอบหมาย โดยใช้คอมพิวเตอร์และส่งข้อมูลทาง คอมพิวเตอร์ซึ่งต้องใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ</p>

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

จำนวน 16 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 16 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	18.75
B ⁺	4	25.00
B	2	12.50
C ⁺	7	43.75
C	0	0
D ⁺	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P)	0	0
ไม่ผ่าน (NP)	0	0
ถอน (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาพบว่านักศึกษามีความเข้าใจความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดด้านการท่องเที่ยวและการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว การใช้ประโยชน์จากสื่อสารมวลชนและความสำคัญของสื่อสารมวลชนในการส่งเสริมการท่องเที่ยวมากขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ให้นักศึกษาประชุมวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันฝึกหัดการใช้ประโยชน์จากสื่อสารมวล นำเสนอการท่องเที่ยว สร้างสารการท่องเที่ยวเพื่อใช้เผยแพร่ในสื่อสารมวลชนด้วยตนเองและระหว่างเพื่อน ร่วมชั้นเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้คอยชี้แนะเป็นระยะ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

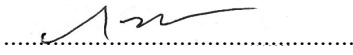
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมพานักศึกษาดูงานที่สมาคมผู้สื่อข่าว จันทบุรี และสถานีวิทยุ โทรทัศน์จังหวัดจันทบุรี เพื่อเสริมทักษะในระหว่างการศึกษา ทำให้นักศึกษาเห็นบทบาทหน้าที่ประโยชน์ของสื่อมวลชนในการนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวประเภทต่างๆ	ก่อนปิดภาคการศึกษา/หรือก่อนวันสอบปลายภาค	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์ของนักศึกษามีการสอดแทรกทางวิชาการและการแนวปฏิบัติระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอนและระหว่างนักศึกษากับนักศึกษาและนักศึกษา กับสื่อสารมวลชนประเภทต่างๆ

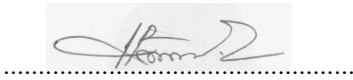
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(นายภริพัฒน์ แก้วตาธนวัฒน์)

วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(นางสาวอาทิตย์ยา แก้วตาธนวัฒน์)

วันที่รับรายงาน 15 มิถุนายน 2558