

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8123013 การโน้มน้าวใจเพื่อการประชาสัมพันธ์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์อาทิตย์ยา แก้วตารนวัฒน์ ชั้นปีที่ 3 รุ่น551 ปชส.

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2557

5. สถานที่เรียน

ตึก 19204

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 การโน้มน้าวใจและการ ประชาสัมพันธ์ - ความหมายและความสำคัญของการโน้มน้าวใจ - ความหมายและความสำคัญของการประชาสัมพันธ์	4	4	ในชั่วโมงแรกผู้สอนมีการสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน รวมถึงการชี้แจงการสอน วิธีการวัดผล กฎระเบียบการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
-องค์ประกอบขั้นพื้นฐานในการโน้มน้าวใจ			
บทที่ 2 ทักษะคิด ความเชื่อ และการโน้มน้าวใจ - การเปลี่ยนแปลงความรู้และจิตสำนึก - การเปลี่ยนแปลงอารมณ์ความรู้สึก - การเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม	4	4	
บทที่ 3 ทฤษฎีการเรียนรู้และทฤษฎีสมดุลง : หัวใจของการโน้มน้าวใจ - การโน้มน้าวใจและทฤษฎีการเรียนรู้ที่ใช้ในการสื่อสาร - การโน้มน้าวใจและทฤษฎีสมดุลงที่ใช้ในการสื่อสาร - การแพร่กระจายนวัตกรรมและการยอมรับเทคโนโลยี	4	4	
บทที่ 4 ผู้รับสารในการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ - ปัจเจกบุคคลและกลุ่มสมาชิก - อิทธิพลของผู้สื่อสารกับการโน้มน้าวใจ - ช่องทางการสื่อสาร	4	4	
บทที่ 5 การสร้างสารเพื่อการโน้มน้าวใจในการประชาสัมพันธ์ - การใช้คำ อวัจนสาร และการใช้หลักฐาน - การจัดเรียบเรียงสารและจิตวิทยาในสาร - ตรรกะในการสื่อสาร	8	8	
	สอบกลางภาค		
บทที่ 6 การวิเคราะห์ผู้รับสาร - การสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจกับกลุ่ม - การสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจกับ มวลชน	8	8	
บทที่ 7 การรณรงค์เพื่อกิจกรรม	8	8	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
สาระณะ - คำจำกัดความและลักษณะของการ วรรณรงค์ - การดำเนินการวรรณรงค์ - ขั้นตอนในการวรรณรงค์ - การวรรณรงค์ขององค์กรต่างๆ - การวรรณรงค์ขององค์กรในวาระต่างๆ			
บทที่ 8 จริยธรรมในการสื่อสารเพื่อการ โน้มน้าวใจ - การสื่อสารเพื่อประโยชน์ อุดมคติและ การโน้มน้าวใจ - จริยธรรมในการสื่อสาร - การเร้าอารมณ์ในการโน้มน้าวใจกับการ ถูกผิดศีลธรรม	8	8	
ดำเนินการจัดกิจกรรมวรรณรงค์เพื่อการ ประชาสัมพันธ์	8	8	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการลด อุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง	✓		จากกิจกรรมการสอนเป็น

	<p>กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม กฎ ระเบียบของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมผ่านสื่อต่างๆ - อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดงความคิดเห็น 		<p>การสอดแทรกความรับผิดชอบของนักศึกษาในการปฏิบัติงาน นักศึกษาบางคนไม่สนใจค้นคว้าข้อมูลเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่ผู้สอนจัดให้ และมาไม่ตรงเวลา การนำเสนองานที่ตนเองรับผิดชอบ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ตัดคะแนน พร้อมตัดเตือนและชี้แนะแนวทาง</p>
ความรู้	<p>บรรยาย อภิปรายพร้อมเอกสารประกอบ ใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบค้น โดยการมอบหมายค้นคว้าตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการรณรงค์ของหน่วยงานต่างๆ เช่น รัฐบาล รัฐวิสาหกิจ บริษัท/เอกชน องค์กรสาธารณกุศล โดยนำมาสรุปและนำเสนอฝึกการเขียนโครงการรณรงค์เป็นรายบุคคล และร่วมกันจัดทำโครงการรณรงค์เพื่อการประชาสัมพันธ์เป็นกลุ่ม ฝึกตอบปัญหาและร่วมกันแสดงความคิดเห็นพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	✓	<p>นักศึกษามีจำนวนมากบางครั้งการให้ความรู้อาจไม่ทั่วถึง บ้างก็สนใจเรียนบ้างก็ขาดเรียน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ได้แนะนำนักศึกษาให้ไปทบทวนเนื้อหาจากเอกสาร และหากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามผู้สอนได้ พร้อมนำเสนอแหล่งข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติมจากสื่อต่างๆที่หน่วยงานทำกิจกรรมการรณรงค์</p>
ทักษะทางปัญญา	<p>ฝึกตอบปัญหาและร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับโครงการรณรงค์เพื่อการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานต่างๆ ตามหลักกระบวนการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์และการใช้สื่อสารในทุกรูปแบบ</p>	✓	
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	<p>มอบหมายงานเดี่ยว งานกลุ่ม ศึกษา</p>	✓	

และความรับผิดชอบ	ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินการประชาสัมพันธ์กับการจัดกิจกรรมรณรงค์จากสื่อต่างๆ พร้อมนำเสนองาน และร่วมกันจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อการประชาสัมพันธ์โดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละฝ่าย			
การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล การมอบหมายงานด้วยการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และนำเสนอผลงานโดยมีข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ ใช้รูปแบบที่สร้างสรรค์ และเทคโนโลยีเหมาะสม	✓		นักศึกษาบางกลุ่มเมื่อถึงเวลาต้องทำรายงานเป็นรูปเล่ม ส่วนการนำเสนอผ่านทาง Powerpoint หรือเว็บไซต์ ยังขาดรูปแบบที่แปลกใหม่ในการนำเสนอ ข้อเสนอแนะ นักศึกษารวบรวมผลงานที่ทำกิจกรรมระหว่างเรียน และการนำเสนองานควรฝึกตนเองในการเปิดรับสิ่งใหม่ๆ ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ มากยิ่งขึ้น

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนควรแนะนำแหล่งข้อมูลเพื่อสืบค้นทั้งที่เป็นสื่อมวลชน สื่อบุคคล หรือสื่อทางวัตถุอื่นๆ ฯลฯ ให้หลากหลายมากขึ้น พร้อมยกตัวอย่างองค์กรที่จัดกิจกรรมการรณรงค์ให้หลากหลายมากกว่าเดิม อธิบายถึงกระบวนการขั้นตอนในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ทั้ง 4 ขั้นตอน โดยเฉพาะการใช้สื่อที่หลากหลายให้เห็นเป็นรูปธรรม แบ่งภาระหน้าที่ให้หลากหลายเพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานได้เท่าๆกัน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

22 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

22 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	31.82
B ⁺	3	13.64
B	7	31.82
C ⁺	3	13.64
C	2	9.09
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเองจากผู้สอน เมื่อนักศึกษาเกิดข้อสงสัย	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ให้นักศึกษาในการทำกิจกรรมและลงพื้นที่ในการทำกิจกรรมมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษา ไม่ยากและไม่มากเกินไปเพราะเป็นงานพื้นฐานในรายวิชา และสำรวจจากข้อมูลหลายๆด้านว่าเป็นกิจกรรมปกติที่ต้องมีเนื่องจากเป็นรายวิชาปฏิบัติ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การปรับปรุงกิจกรรมในชั่วโมงเรียน การนำเสนอสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น พร้อมทำแบบทดสอบความรู้ ฝึกให้นักศึกษาทุกคนได้คิดวางแผนทำกิจกรรม โครงการรณรงค์เพื่อการประชาสัมพันธ์	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของบทเรียนจากการใช้สื่อประกอบการสอนทางอินเทอร์เน็ต ฝึกการคิดวางแผนและทำกิจกรรมร่วมกัน ทำให้เกิดความรู้สึกร่วมกันในการทำงานเป็นทีม เพื่อให้งานสำเร็จ สนุกสนาน กับการเรียนรู้ รวมทั้งการมีปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และเพื่อนในชั้นเรียน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

พยายามสรรหากิจกรรมที่แปลกใหม่ หลากหลาย และช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อการประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้มีการจัดทำกิจกรรมในการรณรงค์จริง

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การจัดกิจกรรมระหว่างนักศึกษากับนักศึกษาเพื่อให้เกิดความรักและสามัคคีในการทำงานเป็นทีม	ระหว่างการศึกษา ในช่วงระยะเวลา 15 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
จัดกิจกรรมรณรงค์ให้สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงเวลาหรือเทศกาลงานต่างๆ	ในช่วงเวลา 1 เดือนสุดท้าย ก่อนสอบปลายภาค	อาจารย์ผู้สอน
สร้างกิจกรรมที่ต้องอาศัยความอดทนและเสียสละในการทำงาน	ในช่วงการทำกิจกรรม	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การเปิดตัวเตอร์สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียนเนื่องจากนักศึกษา ทำให้เวลาเรียนไม่พอเพื่อลดนักศึกษาที่ได้คะแนนน้อยและสอบตก

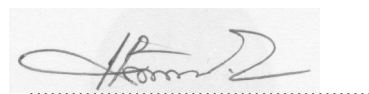
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์อาทิตยา แก้วตารณวัฒน์)

วันที่รายงาน/...../.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์อาทิตยา แก้วตารณวัฒน์)

วันที่รับรายงาน/...../.....