

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> รหัส 8143005 ชื่อวิชา การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ขั้นสูง Advanced Television Production
<b>2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้</b> วิชาการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เบื้องต้น
<b>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)</b> อ.วิษณุศวรร ทะกอง กลุ่มเรียน 1
<b>4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา</b> สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2/2557 ภาคพิเศษ
<b>5. สถานที่เรียน</b> คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความคิดสร้างสรรค์รายการวิทยุโทรทัศน์ขั้นสูง	4	4	
บทที่ 2 การผลิตรายการสารคดี	4	4	
บทที่ 3 การผลิตรายการสารคดีเชิงละคร	4	4	

บทที่ 4 การผลิตรายการละครโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 5 การผลิตรายการข่าวโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 6 การผลิตรายการเพลงและดนตรี	4	4	
บทที่ 7 การผลิตรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก	4	4	
บทที่ 8 การผลิตรายการเกมโชว์	4	4	
บทที่ 9 การผลิตรายการสποตโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 10 กลยุทธ์การผลิตรายการโทรทัศน์ขั้นสูง	4	4	
<b>2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b>			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย
ไม่มี			

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางด้านคุณธรรมจริยธรรมในการทำหน้าที่ของนักสื่อสารมวลชนที่ดี การนำเสนอสื่อวิทยุโทรทัศน์ผ่านสื่อมวลชนโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม รวม	/		-นักศึกษา มักไม่ค่อยแสดงความความคิดเห็น เนื่องจากเป็นเรื่องที่รู้จักอยู่แล้ว

	<p>ไปถึงการให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตาม กำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำ กิจกรรมหรืองานที่ผู้สอนได้มอบหมาย และมีการมอบหมายงานกลุ่มเพื่อสร้าง การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น</p>			
ความรู้	<p>- บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อ ประกอบการสอน คือ Power Point , ตัวอย่างรายการโทรทัศน์รูปแบบต่างๆ, และวีดิทัศน์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต รายการโทรทัศน์ ให้ นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และได้ฝึก ปฏิบัติการใช้อุปกรณ์เครื่องมือและฝึก ปฏิบัติผลิตรายการโทรทัศน์ตามโจทย์ ที่กำหนดให้</p>	/		
ทักษะทางปัญญา	<p>ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษาจากรายการวิทยุ โทรทัศน์ถึงกระบวนการผลิตรายการ ในแต่ละรูปแบบ เทคนิคการ สร้างสรรค์ผลงานทางวิทยุโทรทัศน์ เพื่อสื่อสารกับผู้รับสารให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และมอบหมายให้ นักศึกษาผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์</p>	/		

<p>ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p>	<p>การแบ่งกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษา ตัวอย่างรายการวิทยุโทรทัศน์ประเภท ต่างๆ แล้วร่วมกันวิเคราะห์พร้อมกับ นำเสนอผลงาน รวมไปถึงการ มอบหมายงานภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นงาน กลุ่ม เพื่อแบ่งหน้าที่การทำงานในแต่ละ ฝ่ายในการระดมความคิดเพื่อผลิต รายการโทรทัศน์ พร้อมนำเสนอ ผลงานต่อผู้สอน</p>	/		
<p>ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>การแนะนำเทคนิคการคำนวณอัตรา ผู้ชมรายการวิทยุโทรทัศน์ การคำนวณ อัตราค่าโฆษณาทางวิทยุโทรทัศน์ จุดคุ้มทุนในการผลิตรายการ มีการ สอนวิธีการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการ ผลิตรายการโทรทัศน์ การมอบหมาย งานด้วยการสืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และสื่อการสอน ใช้ Power point โปรแกรมตัดต่อภาพยนตร์ และการ นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	/		
<p><b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b></p> <p>คณะฯ อาจต้องมีการลงทุนในการซื้อครุภัณฑ์ ประเภท Broadcast เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาทดลองใช้อย่าง ใกล้ชิด จะทำให้เข้าใจการทำงานจริงของอุปกรณ์มากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันมีเทคโนโลยีใหม่เข้ามาแทนที่ รวมไปถึง ถึง อุปกรณ์ Control สัญญาณภาพเสียงที่มีความทันสมัย</p>				

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	8	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)	8	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B <sup>+</sup>	6	75.00
B	2	25.00
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

5.ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	
-	
6.ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน	
<b>ความคลาดเคลื่อน</b>	<b>เหตุผล</b>
ระยะเวลาที่ใช้สอนในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	-เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
<b>ความคลาดเคลื่อน</b>	<b>เหตุผล</b>
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงควมมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

<b>วิธีการทวนสอบ</b>	<b>สรุปผล</b>
แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์เพื่อทำการสุ่มตรวจนักศึกษามาทำการสอบสัมภาษณ์หลังเสร็จสิ้นการส่งผลการเรียน	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระของรายวิชาในเชิงทฤษฎี แต่ความรู้และทักษะความชำนาญในการใช้เครื่องมือในการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ยังอยู่ในระดับที่พอใช้เนื่องจากคณะฯ ยังไม่มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ทันสมัยในการผลิตรายการโทรทัศน์ในระบบ HDTV และ ระบบ Broadcast	ทำให้นักศึกษาไม่อาจเข้าใจได้ถ่องแท้ เนื่องจากได้เห็นแต่จากภาพ หรือข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ยากในการจัดนักศึกษาไปดูงาน ณ สถานที่ที่มีอุปกรณ์ เนื่องจากเวลาและค่าใช้จ่าย	ทำให้นักศึกษาไม่เห็นหรือทดลองใช้งานอุปกรณ์เครื่องมือในการผลิตรายการโทรทัศน์จริง

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<b>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</b>
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ไม่มี)
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 (ไม่มี)
<b>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b>
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น จากงานภาคปฏิบัติ เช่น การจำลองสถานการณ์นำเสนอแนวคิดการผลิตรายการโทรทัศน์ และ กิจกรรมการผลิตรายการโทรทัศน์ประเภท รายงานพิเศษเบื้องต้น พบว่า นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบรายการและมีทักษะในการผลิตรายการโทรทัศน์เพิ่มมากขึ้น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1  ผู้สอน ยังคงให้นักศึกษาฝึกการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตรายการโทรทัศน์ ฝึกการวิเคราะห์

สถานการณ์ก่อนการผลิต รวมไปถึงการเสริมทักษะการผลิตรายการโทรทัศน์จากกรณีตัวอย่าง เพื่อให้ นักศึกษาได้มีความคิดที่หลากหลาย และสามารถแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

<b>1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอไว้ในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</b>		
<b>แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา</b>	<b>ผลการดำเนินการ</b>	
ตัวอย่างรูปแบบรายการโทรทัศน์ของต่างประเทศที่จะนำมาเป็น ตัวอย่างและกรณีศึกษา ยังมีน้อย	ฝึกให้นักศึกษา ลองสืบค้นจากสารสนเทศ หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง นำมาเสนอให้เพื่อนนักศึกษา ได้รับชมและวิเคราะห์รายการ	
<b>2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b>		
ปรับวิธีการสอน เพิ่มกรณีตัวอย่าง ให้นักศึกษาค้นคว้ามากขึ้น จัดกิจกรรมกลุ่มให้ฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะ กระตุ้น ให้เกิดความตั้งใจเรียน		
<b>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b>		
<b>ข้อเสนอ</b>	<b>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
งานภาคปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การผลิต วิดีทัศน์ที่สามารถนำมาใช้งานได้จริง และเป็น การบริการวิชาการให้กับหน่วยงาน องค์กร ภายนอก เช่น วิดีทัศน์ประชาสัมพันธ์บริษัท หรือหน่วยงานราชการต่างๆ	สัปดาห์สุดท้ายก่อนสอบปลายภาค	อาจารย์ผู้สอน



4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ฝึกให้นักศึกษาผลิตรายการโทรทัศน์ที่มีรูปแบบหลากหลายอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตรายการโทรทัศน์ในสภาวะปัจจุบัน การวางแผน และการดำเนินงานที่ต้องใช้ความคิด เทคนิค และความคิดสร้างสรรค์ ที่ลุ่มลึกขึ้น โดยการบูรณาการจากแนวคิดที่ได้เรียนมาปฏิบัติให้เป็นผลงานอย่างเป็นรูปธรรม และใช้งานได้จริง

ลงชื่อ.....

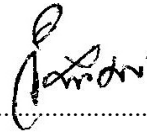


(นายวิษณุเศวร ทะกอง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 29/06/58

ลงชื่อ.....



(นายวิษณุเศวร ทะกอง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 29/06/58