

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8333004การจัดการวิทยุชุมชน

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์สอน อาจารย์ สกล กิจจิรดี Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2557 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

อาคารเก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร ห้อง 21101 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|--|--------------------------|---------------------------|---|
| บทที่ 1 ทฤษฎีการจัดองค์กรสื่อมวลชน ประเภทต่าง ๆ ของการแสดงความเป็นเจ้าของ โดยตรง หุ้นส่วน นิติบุคคลโดยบริษัท แบบเครือข่ายหรือแบบกลุ่ม ร่วมลงทุนธุรกิจ | 6 | 6 | |
| บทที่ 2 วิทยุชุมชนกับหลักการบริหาร ความหมาย การผลิต การตลาด การบริหารการเงิน การวางแผน งานบริหาร การควบคุมดูแลการบริหาร | 6 | 6 | |
| บทที่ 3 หลักการตลาดกับการจัดการวิทยุ ชุมชน แนวคิด_วัตถุประสงค์ รูปแบบการ ส่งเสริมการขาย การดำเนินกลยุทธ์ทางการตลาด | 3 | 3 | |
| บทที่ 5 วิทยุชุมชนกับการเข้าสู่ตลาดหลักทรัพย์ | 6 | 6 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| แนวโน้มธุรกิจ ด้านเทคโนโลยี ด้านการนำเสนอ รูปแบบและเนื้อหาวิทยุชุมชน | | | |
| บทที่ 6 การจัดจำหน่ายและบริษัทจัดจำหน่ายธุรกิจ วิทยุชุมชน ความเป็นมา ความสำคัญของการจัดจำหน่าย | 3 | 3 | |
| บทที่ 7 การบริหารงานและโครงสร้างของหน่วยงาน โฆษณา โครงสร้างการทำงาน บุคลากร ขั้นตอนการทำงาน | 3 | 3 | |
| บทที่ 8 ศูนย์ข้อมูลองค์กรวิทยุชุมชน ข้อมูลองค์กรด้านสื่อสิ่งพิมพ์ องค์กรกระจายเสียง ข้อมูลออนไลน์ ข้อมูลสื่อทางเคเบิล | 6 | 6 | |
| บทที่ 9 การสื่อสารมวลชนกับอินเทอร์เน็ต ความสำคัญ ประโยชน์ การปรับใช้เครือข่าย อินเทอร์เน็ต | 3 | 3 | |
| บทที่ 10 ธุรกิจสื่อสารมวลชน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุกระจายเสียง สื่อสัญญาณดาวเทียม สื่อออนไลน์ | 6 | 6 | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี) | ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้ | วิธีแก้ไข |
|---|---------------------------------|-----------|
| - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|----------------------|---|-------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัย ในตนเอง การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมายตาม กำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และเพื่อน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคม เช่น แต่งกายถูก | ✓ | | - นักศึกษาบางคนแต่งกาย ไม่เหมาะสม <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนให้นักศึกษา ตระหนักถึงกฎระเบียบของการเป็น นักศึกษา - นักศึกษาบางคนส่งงาน ไม่ตรงเวลา ต้องตักเตือนตามที่ได้ ตกลงกันไว้ |

| | ระเบียบให้เกียรติบุคคล ต่าง ๆ ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ตลอดจนไม่ใช้คำพูดที่จะเกิดความเสียหายและเดือนร้อนแก่ผู้อื่น และกระทบกระเทือนต่อสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล มีความจริงใจในคำพูดและตระหนักในการอ้างอิงแหล่งข้อมูล | | | ตอนต้นภาคเรียน <u>ข้อเสนอแนะ</u> โดยการแจ้งเตือนก่อนถึงวันครบกำหนด เพื่อให้นักศึกษาส่งงานตรงเวลา |
|---|---|------------|-------|---|
| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะทางปัญญา | การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูล ทำการวิเคราะห์ความเหมาะสมของของการจัดการวิหุขุมชน | ✓ | | นักศึกษาบางคนขาดทักษะ การจัดผังรายการ เพื่อให้สถานีมีรายการน่าสนใจ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษานำเสนอรายการวิหุขุฯ ที่สนใจเพื่อเป็นตัวอย่าง แล้ววิเคราะห์ถึง เนื้อหาและ วัตถุประสงค์ของรายการเพื่อให้มีความหลากหลายน่าสนใจ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่ม ในชั้นเรียน | ✓ | | นักศึกษาบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม <u>ข้อเสนอแนะ</u> บอกให้นักศึกษาทราบถึงความสำคัญและความภูมิใจของการทำงานร่วมกัน |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก สื่ออินเทอร์เน็ต และการใช้สื่อการสอน PowerPoint จัดตารางผังรายการ ผู้จัดรายการ ผู้ควบคุมเสียง คำนวณเวลาแต่ละช่วง รายการโดยการปรับใช้คอมพิวเตอร์ | | | นักศึกษาบางคนไม่ใช้ระบบสารสนเทศในการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์เท่าที่ควร <u>ข้อเสนอแนะ</u> มอบหมายงานให้ศึกษา จัดตารางผังรายการวิหุขุฯ โดยใช้คอมพิวเตอร์ |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ หรือศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ควรสุ่มตัวอย่างเพื่อดูว่านักศึกษากลับไปฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหรือไม่

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

25 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

25 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A | 5 | 20.00 |
| B+ | 10 | 40.00 |
| B | 10 | 40.00 |
| C+ | 0 | 0.00 |
| C | 0 | 0.00 |
| D ⁺ | 0 | 0.00 |
| D | 0 | 0.00 |
| F | 0 | 0.00 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0.00 |
| ผ่าน (P) | 0 | 0.00 |
| ไม่ผ่าน (NP) | 0 | 0.00 |
| ถอน (W) | 0 | 0.00 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ไม่มี

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|---------------|
| นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง | ไม่มีการแก้ไข |
| ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา | ไม่มีการแก้ไข |

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ประเด็น | อุปสรรค | ผลกระทบต่อ การเรียนรู้ |
|--------------------------------|-------------------|--------------------------|
| กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย | กระทบต่อเวลาเรียน | นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ |
| วันหยุดราชการที่ตรงกับการเรียน | กระทบต่อเวลาเรียน | นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ในการจัดรายการวิทยุชุมชนเพิ่มขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาฝึกการวางแผนทีละเรื่องเพื่อการจัดการวิทยุชุมชนได้อย่างเหมาะสม
- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|--|
| มีการยกตัวอย่างการจัดรายการรูปแบบต่างๆ ที่นักศึกษาให้ความสนใจ | ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจถึงลักษณะของเนื้อหาในรายการ การใช้เทคนิค การใช้น้ำเสียงเพื่อการจัดรายการได้ง่ายขึ้น |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

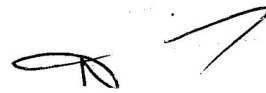
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| กิจกรรมที่ต้องการ | วันสิ้นสุดกิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------|-------------------|--------------|
| | | |
| | | |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(นายสกล กิจจิริต)

วันที่รายงาน 26 มิถุนายน 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์วิชมเนศวร ทะกอง)

วันที่รับรายงาน 26 มิถุนายน 2558