

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8143001 ชื่อวิชาการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

อาจารย์ผู้สอน

น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด

Section 2

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2557 ชั้นปีที่ 2

5.สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน25%
เครื่องมือในการสื่อสารเพื่อการ เขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์	4	4	-
คุณสมบัติของนักเขียนบท	4	4	-

วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์			
แหล่งข้อมูลสำหรับการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4	4	-
รูปแบบและประเภทของบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4	4	-
หลักการเขียนบทวิทยุและโทรทัศน์	4	4	-
ขั้นตอนการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	8	8	-
การเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์สำหรับรายการประเภทไม่ใช่ละคร	8	8	-
การเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์สำหรับรายการประเภทละคร	8	8	-
การเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์สำหรับรายการเพื่อการศึกษา	8	8	-
การเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์สำหรับรายการเพื่อการพัฒนา	8	8	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม -จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นขณะมีการเรียนการสอน -จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ รักษาวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม	✓		ไม่มีอุปสรรคเพราะ นักศึกษาให้ความร่วมมือดี
ด้านความรู้	บรรยาย อภิปราย ปฏิบัติการโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓		ไม่มีอุปสรรคเพราะ มีการวางแผนและปฏิบัติตามแผนในการทำให้นักศึกษารู้สึกอิสระและเป็นผู้เลือกที่จะทำชิ้นงานตามที่ตนเองสนใจ
ด้านทักษะทางปัญญา	ให้นักศึกษาได้ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	✓		ไม่มีอุปสรรคเพราะ นักศึกษาได้แสดงออกความเห็นขณะสอน
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายรายงาน โดยให้ทำเป็นกลุ่ม/เดี่ยว รวมทั้งจัดกิจกรรมทำงานกลุ่มร่วมกัน	✓		นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ และมีการช่วยเหลือ มีการทำงานเป็นทีมได้อย่างดี
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	✓		นักศึกษาบางคนไม่ค่อยมาเรียนหรือมาเรียนสาย ทำให้ไม่เข้าใจ <u>ข้อเสนอแนะ</u> แนะนำให้ให้นักศึกษาฝึกฝนนอกห้องเรียนเพิ่มเติม

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

43 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

43 คน

3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	5
B ⁺	1
B	9
C ⁺	8
C	5
D ⁺	14
D	-
F	1
ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ควรพานักศึกษาไปทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อสร้างความหลากหลายในการเรียนรู้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศ.ดร. ศรีสำเนญต์

(น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด)

วันที่รายงาน 30/06/58

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....


(นายวิมเนศวร ทะกอง)

วันที่รับรายงาน 30/06/58