

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3014104 :การสัมมนาการประชาสัมพันธ์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

อาจารย์ผู้สอน

น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด

Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2557 ชั้นปีที่ 4

5.สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน25% |
|---|--|-----------------------------------|---|
| ความหมายของการสัมมนาเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ | 4 | 4 | - |
| องค์ประกอบของการสัมมนาเพื่อ การประชาสัมพันธ์ | 4 | 4 | - |

| | | | |
|--|---|---|---|
| ขั้นตอนการจัดการสัมมนาเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ | 8 | 8 | - |
| การวางแผนผังโครงสร้างทีมงาน จัดทำกรสัมมนาเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ | 4 | 4 | - |
| การกำหนดรายละเอียดสมาชิก ทีมงานการสัมมนาเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ | 4 | 4 | - |
| การกำหนดกิจกรรมการ สัมมนาเพื่อการประชาสัมพันธ์ | 4 | 4 | - |
| การกำหนดการวัดผลงานตาม เกณฑ์ของการ สัมมนาเพื่อการประชาสัมพันธ์ | 4 | 4 | - |
| การวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา เพื่อพัฒนาการสัมมนาเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ | 8 | 8 | - |
| การกำหนดวิธีการแก้ปัญหาในการ จัดทำกรสัมมนาเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ | 8 | 8 | - |
| การเขียนผลสรุปรายงานการ สัมมนาเพื่อการประชาสัมพันธ์ | 8 | 8 | - |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี) | ผลต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชานี้ | วิธีแก้ไข |
|---|-------------------------------------|-----------|
| - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียด ของรายวิชา | ประสิทธิผล | | อุปสรรคของการใช้กล ยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค |
|----------------------|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม | -จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีจิต สาธารณะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ รักษาวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม | ✓ | | ไม่มีอุปสรรคเพราะ นักศึกษาให้ความร่วมมือ ดีมาก |
| ด้านความรู้ | บรรยาย อภิปราย ปฏิบัติการโดยยึด หลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง | ✓ | | ไม่มีอุปสรรคเพราะ มีการ วางแผนและปฏิบัติตาม แผนในการทำให้นักศึกษา รู้สึกอิสระและเป็นผู้เลือก ที่จะทำชิ้นงานตามที่ ตนเองสนใจ |
| ด้านทักษะทางปัญญา | ให้นักศึกษาได้ฝึกตอบปัญหาและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | ✓ | | ไม่มีอุปสรรคเพราะ นักศึกษาได้แสดงออก ความเห็นขณะสอน |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | มอบหมายรายงาน โดยให้ทำเป็นกลุ่ม/เดี่ยว รวมทั้งจัด กิจกรรมทำงานกลุ่มร่วมกัน | ✓ | | นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ และมีการช่วยเหลือ มีการ ทำงานเป็นทีมได้อย่างดี |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | ใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น | ✓ | | นักศึกษาบางคนไม่ค่อย มาเรียนหรือมาเรียนสาย ทำให้ไม่เข้าใจ <u>ข้อเสนอแนะ</u> แนะนำให้ให้นักศึกษาฝึกฝน นอกห้องเรียนเพิ่มเติม |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

7 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

7 คน

3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| | |
|----------------|---|
| A | 1 |
| B ⁺ | 1 |
| B | 1 |
| C ⁺ | 1 |
| C | 3 |
| D ⁺ | - |
| D | - |
| F | - |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - |
| ผ่าน (P) | - |
| ไม่ผ่าน (NP) | - |
| ถอน (W) | - |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | - |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | - |

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|--------------------------------|
| นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง | มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง |
| ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา | ไม่มีการแก้ไข |

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อกระทำการดำเนินการ

| ประเด็น | อุปสรรค | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---------|---------|-----------------------|
| - | - | - |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ควรพานักศึกษาไปทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อสร้างความหลากหลายในการเรียนรู้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|----------------|
| ไม่มี | - |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| กิจกรรมที่ต้องการ | วันสิ้นสุดกิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------|-------------------|--------------|
| - | - | - |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ดร.ศร ศรีสายหยุด

(น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด)

วันที่รายงาน 30/06/58

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิฑูรย์

(นายวิฑูรย์ ทัศนา)

วันที่รับรายงาน 30/06/58