

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8001006 การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์อพรพรณ ถาวรายุศม์ Section 1,2,3 และ4

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2557 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

Section 1 ห้อง 35410

Section 2 ห้อง 22308

Section 3 ห้อง ร.133

Section 4 ห้อง 22308

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพ	4	4	
บทที่ 2 การพัฒนาบุคลิกภาพ ของนักนิเทศศาสตร์	8	8	นักศึกษาจัดโครงการที่เป็น การบูรณาการเกี่ยวกับการ พัฒนาบุคลิกภาพของนักนิเทศ ศาสตร์นอกสถานที่ เพื่อเป็นการ ฝึกทักษะ ในด้านความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ ภาวะผู้นำ การใช้ภาษา มารยาทสังคม ฯลฯ

บทที่ 3 ทฤษฎีบุคลิกภาพ	8	8	
บทที่ 4 การพัฒนาบุคลิกภาพในการแต่งกาย	8	8	
สอบกลางภาค	4	4	
บทที่ 5 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	8	8	มอบหมายงานให้นักศึกษาเตรียมเนื้อหาเพื่อนำมาพูดหน้าชั้นเรียนเพื่อเป็นการฝึกการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง และการกล้าแสดงออกต่อสาธารณชน
บทที่ 6 มารยาทสังคม	8	8	แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และเว็บไซต์ เพื่อนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน
บทที่ 7 มนุษยสัมพันธ์	4	4	แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และเว็บไซต์ เพื่อนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน
บทที่ 8 บุคลิกภาพการเป็นผู้นำ	4	4	แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และเว็บไซต์ เพื่อนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน
บทที่ 9 ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรม	4	4	-แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และเว็บไซต์ เพื่อนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้ กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัย ในตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และ เพื่อน สามารถทำงานเป็นที่ร่วมกับ ผู้อื่นได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เช่น แต่งกายถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคลต่าง ๆ ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ตลอดจนไม่ใช้คำพูดที่จะเกิดความเสียหาย และเตือนร้อนแก่ผู้อื่น และกระทบกระเทือน ต่อสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล มีความจริงใจ ในคำพูด	✓		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรง เวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ได้ ตกลงกันไว้ตอนต้นภาคเรียน และได้ตัดเตือนให้ส่งงานให้ ตรงเวลา - นักศึกษาบางคนแต่งกาย ไม่ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย ได้ตัดเตือน และให้ปรับปรุงตนเอง - มีนักศึกษาบางคนไม่ให้ ความร่วมมือในการทำงาน เป็นทีม - นักศึกษาไม่รับผิดชอบในงาน ที่มอบหมายเท่าที่ควร
ความรู้	เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่านกระบวนการ เรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การทดสอบก่อนเรียน การบรรยาย PowerPoint ยกตัวอย่างพร้อมภาพประกอบ การฝึกปฏิบัติการพูดในชั้นเรียน การทำ แบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน การศึกษาจากวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาบุคลิกภาพ	✓		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้า ยังไม่ลึกซึ้งมากพอในหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย จึงให้แบบฝึกหัด ทุกครั้งี่เรียน เพื่อการทบทวน ความรู้ที่เรียนในห้องเรียนด้วย ตนเอง - นักศึกษาขาดความเอาใจใส่ ในการที่จะค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมในสิ่งที่ต้องเรียน
ทักษะทางปัญญา	การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูล ทำการ เรียบเรียงเพื่อการเตรียมการพูดอย่าง ถูกต้องในการประชาสัมพันธ์ รู้จักแก้ปัญหา เมื่อมีอุปสรรคที่เกิดจากการพูด	✓		<ul style="list-style-type: none"> นักศึกษาบางคนเรียบเรียงเนื้อหา ในการเตรียมการพูด ไม่สอดคล้อง กับหลักการและทฤษฎี

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่ม ในชั้นเรียน	✓		นักศึกษาบางคนไม่ให้ ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ และการใช้สื่อการสอน PowerPoint และ นำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		นักศึกษาบางคนไม่ใช้ระบบ สารสนเทศในการเรียนรู้ให้เกิด ประโยชน์เท่าที่ควร

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

118 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

118 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	1.90
B ⁺	1	0.90
B	8	6.70
C ⁺	24	20.80
C	37	28.90
D ⁺	38	32.80
D	2	1.90
F	6	5.90
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	นักศึกษาบางคนไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร	นักศึกษาไม่สามารถทำงานที่มอบหมายได้อย่างสมบูรณ์
วันหยุดราชการที่ตรงกับการเรียน	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการในการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีขึ้น นักศึกษามีความตั้งใจที่จะพัฒนาตนเอง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาเตรียมศึกษาบทเรียนมาล่วงหน้าก่อนเรียน และทบทวนบทเรียนทุกครั้ง
- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

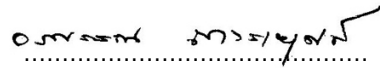
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ข้อสำคัญการเรียนรู้อะหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการและการปฏิบัติ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์อรรถพรณ ถาวรายุศม์)

วันที่รายงาน 22 มิถุนายน 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์อาทิตยา แก้วตาธนวัฒน์)

วันที่รับรายงาน 22 มิถุนายน 2558