

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์ ภาควิชาการจัดการการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 8007001 ชื่อวิชา ทฤษฎีการสื่อสาร
(Communication Theory)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการจัดการการสื่อสาร)
ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันจิราต์ ต้นตีกุลวรา

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 3 รุ่น 552

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียน 35309 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ

ดังนี้

1. เพื่อศึกษาแนวคิด และทฤษฎีการสื่อสารในลักษณะต่างๆ
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสื่อสารของมนุษย์
3. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการ และระดับของการสื่อสาร
4. เพื่อประยุกต์ใช้แนวคิด และทฤษฎีเพื่อการวิเคราะห์สถานการณ์ทางการสื่อสารในบริบททางสังคม

วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

นักศึกษามีความรู้และเข้าใจทฤษฎีการสื่อสารเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และสามารถนำหลักการและหลักทฤษฎีที่ได้เรียนดำเนินการศึกษาค้นคว้า วิจัยเชิงลึกทางด้านนิเทศศาสตร์ประยุกต์ใช้ อย่างสร้างสรรค์เพื่อให้สอดคล้องกับการแก้ปัญหาของสภาวะการณ์ในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กระบวนการ และระดับของการสื่อสาร หลักการ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสื่อสารของมนุษย์ แนวคิด และทฤษฎีการสื่อสารต่างๆ รวมถึงวิธีประยุกต์ใช้แนวคิด และทฤษฎีเพื่อการวิเคราะห์สถานการณ์ทางการสื่อสารในบริบททางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------------------------|----------------|--|--------------------------|
| 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ตามความเหมาะสม | 0 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

| ความ รับผิดชอบ | ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF |
|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | 1.1.1 ใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง |
| <input type="radio"/> | 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน |
| <input type="radio"/> | 1.1.3 มีความยุติธรรมในการจัดการปัญหาการสื่อสารของชุมชนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง |
| <input type="radio"/> | 1.1.4 มีวิจรรย์ญาณในการวินิจฉัยปัญหาคุณธรรมอย่างมีเหตุผล |

| | |
|---|---|
| ○ | 1.1.5 เป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนอื่นในที่ทำงานหรือในชุมชนท้องถิ่น |
|---|---|

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.2.1. บรรยาย
- 1.2.2. สัมมนา
- 1.2.3. การอภิปราย
- 1.2.4. การใช้กรณีศึกษา
- 1.2.5 การแทรกเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาที่สอน
- 1.2.6 ทักษะศึกษา
- 1.2.7 กระบวนการให้คำปรึกษางานค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 การสอบย่อยในรายวิชา
- 1.3.2 การประเมินผลรายวิชา
- 1.3.3 การสังเกต

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

| ความ รับผิดชอบ | ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF |
|-------------------|--|
| ● | 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาหลักและทฤษฎีการสื่อสารที่สำคัญของสาระวิชาที่เกี่ยวข้อง |
| ○ | 2.1.2 มีความสามารถประยุกต์หลักการ และทฤษฎีการสื่อสารที่สำคัญของสาขาวิชามาใช้ในการค้นคว้าทางวิชาการ |
| ○ | 2.1.3 มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีการสื่อสารในการพัฒนาความรู้โดยอาศัยกระบวนการวิจัย |

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.1. บรรยาย
- 2.2.2. สัมมนา
- 2.2.3. การใช้กรณีศึกษา

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.3.1 การสอบย่อยในรายวิชา
- 2.3.2 การสอบประจำภาคในรายวิชา

2.2.3 การทำรายงานส่วนบุคคล

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

| ความ รับผิดชอบ | ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF |
|----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> | 3.1.1 มีความสามารถในการเลือกใช้ผลงานวิจัยหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการได้อย่างมีวิจารณญาณ |
| <input checked="" type="radio"/> | 3.1.2 มีความสามารถในการเลือกใช้ทฤษฎีการสื่อสาร และทฤษฎีการจัดการเพื่อวิเคราะห์การจัดการสื่อสาร |
| <input type="radio"/> | 3.1.3 มีความสามารถในการกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้า |
| <input type="radio"/> | 3.1.4 มีความสามารถนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการเสนอแนวทางการแก้ปัญหาท้องถิ่น |

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.2.1 การบรรยายเชิงปฏิบัติการ

3.2.2 สัมมนา

3.2.3 การใช้กรณีศึกษา

3.2.4 กระบวนการให้คำปรึกษางานค้นคว้าส่วนบุคคล หรือวิทยานิพนธ์

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบย่อยในรายวิชา

3.3.2 การสอบประจำภาคในรายวิชา

3.3.3 การทำรายงานส่วนบุคคล

3.3.4 การประเมินผลรายวิชา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ความ รับผิดชอบ | ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF |
|----------------------------------|--|
| <input checked="" type="radio"/> | 4.1.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |
| <input type="radio"/> | 4.1.2 มีความสามารถในการเป็นผู้นำตามโอกาส และสถานการณ์ที่เหมาะสม |
| <input type="radio"/> | 4.1.3 มีความสามารถในการปรับตัวท่ามกลางความขัดแย้งทางสังคมและมีส่วนร่วมในการจัดการความขัดแย้ง ตามโอกาส และสถานการณ์ที่เหมาะสม |

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

- 4.2.1 การบรรยายเชิงปฏิบัติการ
- 4.2.2. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 4.2.3 ทักษะศึกษา

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 4.3.1 การสอบย่อยในรายวิชา
- 4.3.2. การสอบประจำภาคในรายวิชา
- 4.3.3 การทำรายงานกลุ่ม
- 4.3.4 การประเมินผลรายวิชา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ความรับผิดชอบ | ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF |
|---------------|--|
| ○ | 5.1.1 มีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นคว้า และนำเสนอผลการค้นคว้าได้ |
| ○ | 5.1.2 มีความสามารถในการคำนวณทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ |
| ○ | 5.1.3 มีความสามารถนำเสนอรายงานวิจัยในรูปแบบค้นคว้าอิสระส่วนบุคคล หรือวิทยานิพนธ์ |

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.2.1 การบรรยายเชิงปฏิบัติการ
- 5.2.2 การฝึกปฏิบัติโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์
- 5.2.3 การฝึกปฏิบัติการวิจัย

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.3.1 การสอบย่อยในรายวิชา
- 5.3.2 การสอบประจำภาคในรายวิชา
- 5.3.3. ประเมินจากรายวิชา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|-------------------|---|------------------|--|--------------------------------|
| 1 (19 ก.ค. 58) | บทที่ 1 ปรัชญาพื้นฐานในการ ศึกษานิเทศศาสตร์ | 3 | บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา | ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา |
| 2 (26 ก.ค. 58) | บทที่ 2 ทฤษฎีการสื่อสาร | 3 | บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา | ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา |
| 3 (2 ส.ค. 58) | บทที่ 3 แนวคิดหลักด้านการ สื่อสาร | 3 | บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา | ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา |
| 4 (9 ส.ค. 58) | บทที่ 4 พัฒนาการและแนวทางใน การศึกษาทฤษฎีการสื่อสาร | 3 | บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา | ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา |
| 5 (23 ส.ค. 58) | บทที่ 5 ทฤษฎีการสื่อสารตาม ทัศนะของสำนักหน้าที่นิยม | 3 | บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา | ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา |
| 6 (30 ส.ค. 58) | บทที่ 6 ทฤษฎีการสื่อสารตาม ทัศนะของสำนักทฤษฎีวิพากษ์ | 3 | บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา | ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา |
| 7 (6 ก.ย. 58) | บทที่ 7 ทฤษฎีการสื่อสารภายใน บุคคล และระหว่างบุคคล | 3 | บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา | ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นติกุลวรา |

| | | | | |
|--------------------|--|--------------------------|--|--------------------------------|
| 8 (13 ก.ย. 58) | บทที่ 8 ทฤษฎีการสื่อสารกลุ่มเล็ก และการสื่อสารสาธารณะ | 3 | บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา | ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นตีกุลวรา |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| 9 (20 ก.ย. 58) | บทที่ 9 ทฤษฎีการสื่อสารองค์กร | 3 | บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา | ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นตีกุลวรา |
| 10 (27 ก.ย. 58) | บทที่ 10 ทฤษฎีการสื่อสารมวลชน | 3 | บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา | ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นตีกุลวรา |
| 11 (4 ต.ค. 58) | บทที่ 11 ทฤษฎีการสื่อสารกับ โลกาภิวัตน์ | 3 | บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา | ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นตีกุลวรา |
| 12 (11 ต.ค. 58) | บทที่ 12 ทฤษฎีว่าด้วยเนื้อหาสาร และความหมาย | 3 | บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา | ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นตีกุลวรา |
| 13 (18 ต.ค. 58) | บทที่ 13 ทฤษฎีสำนักร่วมวัฒนธรรม ศึกษา | 3 | บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา | ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นตีกุลวรา |
| 14 (25 ต.ค. 58) | บทที่ 14 เทคโนโลยีสารสนเทศ และทฤษฎีการสื่อสาร | 3 | บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา | ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นตีกุลวรา |
| 15 (1 พ.ย. 58) | บทที่ 15 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการ สื่อสาร | 3 | บรรยาย อภิปรายกลุ่ม | ผศ. รัชนีชีวาต์ ต้นตีกุลวรา |

| | | | | |
|-----|--|------------|------------------------------------|--|
| | | | แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กรณีศึกษา | |
| รวม | | 45 ชั่วโมง | | |

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ไตรมาส ที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|---------------|---------------|---|--------------------------|----------------------------|
| 1 | 2.1, 3.2, 4.1 | แบบฝึกหัดท้ายบท ประเมินผล ตนเองก่อนเรียน-หลังเรียน | 1-15 | 15% |
| 2 | 2.1, 3.2, 4.1 | 1) การค้นคว้าอิสระส่วนบุคคล โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการ สื่อสาร 2) สัมมนาปฏิบัติการโครงการ ประยุกต์ทฤษฎีการสื่อสาร โดย การนำไปใช้ประโยชน์ | 1-15 | 20% 35% |
| 3 | 2.1, 3.2, 4.1 | สอบปลายภาค | ตามปฏิทิน มหาวิทยาลัย | 30% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2557). **ปรัชญานิตยสารและทฤษฎีการสื่อสาร** หน่วยที่ 1-7.

นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2557). **ปรัชญานิตยสารและทฤษฎีการสื่อสาร** หน่วยที่ 8-15.

นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2557). **แนวการศึกษาชุดวิชาปรัชญานิตยสารและทฤษฎีการสื่อสาร**

หน่วยที่ 1-15. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- บทความจากวารสารวิชาการนิตยสาร
- รายงานการประชุมวิชาการทางด้านนิตยสาร และสังคมศาสตร์จากมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- สื่อสิ่งพิมพ์รัฐบาล ข่าว หนังสือพิมพ์ นิตยสาร (ทั้งในรูปแบบออนไลน์)
- รายการวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์

- ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11

4. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, เว็บไซต์

- กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) <http://www.trf.org>
- สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) <http://codi.or.th/>
- สมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย <http://www.tja.or.th/>
- เว็บไซต์จังหวัดจันทบุรี <http://www.chanthaburi.go.th/new/>
- เว็บไซต์จังหวัดตราด <http://www.trat.go.th/modules.php>
- เว็บไซต์จังหวัดระยอง <http://www.rayong.go.th/v2/>
- เว็บไซต์ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ <http://tdc.thailis.or.th/tdc/>
- เว็บไซต์มหาวิทยาลัยเที่ยงคืน <http://www.midnightuniv.org>
- ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์จากห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์มหาวิทยาลัยต่างๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย

นิเทศศาสตร์ และการสื่อสาร ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบริหารพัฒนศาสตร์ (นิด้า) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5. เอกสารและข้อมูลการเรียนรู้อื่นๆ

กาญจนา แก้วเทพ. (2543) **สื่อเพื่อชุมชน : การประมวลองค์ความรู้**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.)

กาญจนา แก้วเทพ. (2548). **ก้าวต่อไปของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

กาญจนา แก้วเทพ และคณะ. (2551). **การจัดการความรู้เบื้องต้นเรื่องการสื่อสารชุมชน**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

กาญจนา แก้วเทพ สุชาติ พงษ์กิตติวิบูลย์ และทิพย์พฐ์ กฤษสุนทร. (2554). **สื่อพื้นบ้านศึกษาในสายตานิเทศศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

ปาริชาติ สถาปิตานนท์. (2549). **การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมและพัฒนาชุมชน : จากแนวคิดสู่ปฏิบัติการวิจัยในสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

ปาริชาติ สถาปิตานนท์. (2550). **ระเบียบวิธีวิจัยการสื่อสาร**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภากิตต์ ตรีสุกุล. (2554). **หลักนิเทศศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7)**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

พัชรินทร์ สิริสุนทร. (2556). **แนวคิด ทฤษฎี เทคนิค และการประยุกต์เพื่อการพัฒนาสังคม**.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2556). **ทฤษฎีการสื่อสาร**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ระเบียงทอง.

รัชนีชีวาท் แซ่ตัน. (2555). **การวิจัยนิเทศศาสตร์**. จันทบุรี: คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์. (2550). **สื่อและสิทธิการสื่อสารของประชาชนฟิลิปปินส์**. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิเพื่อการศึกษาประชาธิปไตยและการพัฒนา โครงการจัดพิมพ์คปไฟ.

Baran, Stanley J. (1995). **Mass communication theory** : Foundations ferment and future. California : Wadsworth.

Bella Mody (editor). (2003). **International and Development Communication: a 21st perspective**. California: Sage publication Inc.

Berlo, D.K. (1960). **The Process of Communication**. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc.

Defleur, Melvin L. (1988). **Understanding mass communication**. Boston : Houghton Mifflin.

Emory A. Griffin, Andrew Ledbetter, Glenn Grayson Sparks. (2014). **A First Look at Communication Theory**. London: McGraw-Hill Education.

Marianne Dainton, Elaine D. Zelley. (2014). **Applying Communication Theory for Professional Life: A Practical Introduction**. California: Sage publication Inc.

Schramm, Wilbur. (1973). **Men, Messages, and Media: a look at human communication**. New York: Harper and Row.

Srinivas R. Melkote, and H. Leslie Steeves. (2006). **Communication for Development in the Third World** (8eds.). California: Sage publication Inc.

Whetmore, Edward Jay. (1987). **Mediamerica form, content, and consequence of mass communication**. California : Wadsworth.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ จากระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ ข้อเสนอแนะ ผลคะแนนจากการสอบ ผลงานภาคปฏิบัติและการจัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

2.กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในรายวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ การสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การสัมภาษณ์นักศึกษา

3.การปรับปรุงการสอน

รายวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอน

เข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาค การศึกษาระดับ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อทำการสุ่มตรวจ นักศึกษามาทำการสอบสัมภาษณ์ หรือกำหนดให้มีการทดสอบความรู้ความเข้าใจ หลังเสร็จสิ้นการส่งผลการ เรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้นๆ

5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชาเสนอต่อ ประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผน ปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป