

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8007001 ทฤษฎีการสื่อสาร

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีชีวาต์ตันติกุลวรา

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่1/2558

5.สถานที่เรียน

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน25%
ปรัชญาพื้นฐานในการศึกษานิเทศศาสตร์	3	3	
ทฤษฎีการสื่อสาร	3	3	
แนวคิดหลักด้านการสื่อสาร	3	3	
พัฒนาการและแนวทางในการศึกษาทฤษฎีการสื่อสาร	3	3	
ทฤษฎีการสื่อสารตามทัศนะของสำนักหน้าที่นิยม	3	3	
ทฤษฎีการสื่อสารภายในบุคคล และระหว่างบุคคล	3	3	
ทฤษฎีการสื่อสารกลุ่มเล็ก และการสื่อสารสาธารณะ	3	3	
ทฤษฎีการสื่อสารองค์การ	3	3	

ทฤษฎีการสื่อสารมวลชน	3	3	
ทฤษฎีการสื่อสารกับโลกาภิวัตน์	3	3	
ทฤษฎีสำนักร่วมวัฒนธรรมศึกษา	3	3	
เทคโนโลยีสารสนเทศ และทฤษฎีการสื่อสาร	3	3	
การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการสื่อสาร	3	3	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาว่าสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยาย สัมมนา การอภิปราย การใช้กรณีศึกษา การแทรกเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาที่สอน ทัศนศึกษา กระบวนการให้คำปรึกษางานค้นคว้าอิสระ หรือ วิทยานิพนธ์	✓		
ความรู้	บรรยาย สัมมนา การใช้กรณีศึกษา	✓		-ชี้แจงคำอธิบายรายวิชาเพื่อเห็นแนวทาง ขอบเขตของเนื้อหาที่ใช้สอน - ออกแบบการ

				<p>เรียนการสอน ร่วมกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแบบฝึกหัด</li> </ul> <p>ทบทวนความ เข้าใจเกี่ยวกับ ทฤษฎีการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการจัด กิจกรรมการ สื่อสาร</li> </ul>
ทักษะทางปัญญา	<p>การบรรยายเชิงปฏิบัติการ สัมมนา การใช้กรณีศึกษา กระบวนการให้คำปรึกษางานค้นคว้าส่วนบุคคล หรือวิทยานิพนธ์</p>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ ทฤษฎีการสื่อสาร กับกรณีศึกษา</li> <li>- ฝึกอภิปรายผล การ ศึกษา ใน รายงานวิจัยกับ ทฤษฎีการสื่อสาร</li> </ul>
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	<p>การบรรยายเชิงปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทัศนศึกษา</p>	✓		<p>จัดกิจกรรมสัมมนา การสื่อสารที่ เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนท้องถิ่น โดยเชิญบุคลากร ในท้องถิ่นเข้าร่วม</p>
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<p>การบรรยายเชิงปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ การฝึกปฏิบัติการวิจัย</p>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค้นคว้างานวิจัย ด้านนิเทศศาสตร์ จากฐานข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง</li> <li>- ศึกษาการใช้ สถิติวิเคราะห์การ ทำวิจัยทางด้าน นิเทศศาสตร์</li> </ul>

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ผู้สอนและผู้เรียนควรออกแบบการเรียนรู้ร่วมกันโดยรายวิชาดังกล่าว เป็นการเรียนรู้ที่ผสมผสานกับการเรียนรู้จากตำราประกอบการสอนการปรัชญานิติศาสตร์ และการลงมือปฏิบัติการเก็บข้อมูล ทำโครงการร่วมกับหน่วยงานในชุมชนท้องถิ่น

4.2 รายวิชาทฤษฎีการสื่อสารสามารถบูรณาการได้ระหว่างการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการได้

4.3 ควรมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการร่วมกับชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดโครงการสัมมนาทางด้านทฤษฎีการสื่อสาร

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

3คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

3คน

3จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0คน

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
PD	0	0.00
P	2	66.67
NP	0	0.00
I	1	33.33

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

#### 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

### หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
เงื่อนไขรายวิชาระบุว่าหากนักศึกษาที่จบด้านนิเทศศาสตร์ในระดับปริญญาตรีสามารถเทียบโอนวิชาดังกล่าวได้	ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะการอภิปรายผลได้	ขาดทักษะการอภิปรายผลที่ต้องฝึกคิดวิเคราะห์ อาจจะได้มีมติเดียวคือการอ่านผลการวิเคราะห์และอภิปรายผลจากรายงานเล่มอื่นๆ

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-----ไม่มี-----

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-----ไม่มี-----

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-----ไม่มี-----

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-----ไม่มี-----

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการกับการวิจัยด้านนิเทศศาสตร์ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ลักษณะการสัมมนา	ระหว่างการดำเนินการศึกษาในช่วงระยะเวลา 15 สัปดาห์	ผศ. รัชนีชีวาต์ตันติกุลวรา

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ทำสำคัญการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งเชิงวิชาการและการปฏิบัติ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ


.....  
(ผศ. รัชนีชีวาต์ตันติกุลวรา)

วันที่รายงาน ...21.../...ธันวาคม...../...2558.....

ชื่อผู้เห็นชอบการรายงาน



.....  
(ผศ.ดร. จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่รับรายงาน ...22.../...ธันวาคม.../.....2558....