

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 8007911 ชื่อวิชา วิธีวิทยาการวิจัยทางนิเทศศาสตร์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ดร.สุทิตี ชัดติยะ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2558 หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

ห้อง 35201

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่1 การแสวงหาความรู้ของมนุษย์ ความหมายของการวิจัย ความเป็นศาสตร์ของการวิจัย	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
คุณสมบัติที่สำคัญของนักวิจัยและลักษณะสำคัญของการวิจัยที่มีคุณภาพ			
บทที่ 2 ระเบียบวิธีและการออกแบบงานวิจัย ประเภทของงานวิจัย ลักษณะของการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ ประเภทของวิธีวิทยาการวิจัยนิเทศศาสตร์ การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ	3.	3	
บทที่ 3 การเขียนแนวคิด หลักการ/ทฤษฎีเพื่อใช้ในการวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัย ขั้นตอนการสำรวจเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ลักษณะสารสนเทศที่เหมาะสม	3	3	
บทที่ ๔ การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ ลักษณะกระบวนการและประเภทของการวิจัยเชิงปริมาณ ปัญหาการวิจัยวัตถุประสงค์การวิจัยและสมมติฐานการวิจัย	3	3	
บทที่ ๕ การวัดข้อมูลตัวแปร การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	3	3	
บทที่ ๖ การจัดกระทำข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลข้อมูลและการตอบสมมติฐานการวิจัย	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
สรุปและการอภิปรายผลงานวิจัยข้อมูล			
บทที่ ๗ สถิติสำหรับการวิจัย: สถิติพรรณนา การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มสู่ส่วนกลาง การพิจารณาเลือกใช้ค่าเฉลี่ยคณิตศาสตร์ มัชฌิม และฐาน นิยม ความแปรปรวนและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวัดสัมประสิทธิ์การกระจาย	6	6	
บทที่ ๘ สถิติสำหรับการวิจัย: สถิติอ้างอิง การวิเคราะห์ค่าไค-สแควร์ (Chi-Square analysis) การหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation) การทดสอบค่าที (t-test)	3	3	
บทที่ ๙ สถิติสำหรับการวิจัย: สถิติอ้างอิง (ต่อ) การวิเคราะห์ความแปรปรวน(Analysis of variance) การวิเคราะห์ถดถอย (Regression Analysis)	3	3	
บทที่ ๑๐ การออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ ลักษณะของการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ ทฤษฎีและสมมติฐานในการวิจัยเชิงคุณภาพ ลักษณะทั่วไปของข้อมูลเชิงคุณภาพ	3	3	
บทที่ ๑๑ วิธีและเทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ การสังเกต (Observation) การสัมภาษณ์เจาะลึก (In-depth Interview)	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
<p>การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) บันทึกประวัติชีวิตของบุคคล (Life History) การวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis)</p>			
<p>บทที่ ๑๒ แหล่งข้อมูลสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ วิธีการและเทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ การใช้อุปกรณ์ช่วยเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ</p>	3	3	
<p>บทที่ ๑๓ ความแตกต่างระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพกับการวิจัยเชิง ปริมาณ แหล่งข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ผลของการวิจัย</p>	3	3	
<p>บทที่ ๑๔ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ศาสตร์และศิลป์ของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์เอกสาร การวิเคราะห์สื่อ การวิเคราะห์การสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม</p>	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ระดับดี ถึง ปานกลาง	ผู้สอนให้นักศึกษาเขียนโครงร่างวิจัยและค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	/		-ความตั้งใจของนักศึกษา -ความสนใจของนักศึกษา

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จากผลการประเมินพบว่าผู้เรียนต้องการให้ผู้สอนมอบหมายงานการเขียนให้น้อยลงกว่า ซึ่งผู้สอนได้แก้ไขโดยพยายามจะให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเขียนให้แล้วเสร็จในชั่วโมงปฏิบัติ เพื่อลดปัญหาการค้างค้ำของงาน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร หมู่ 1 จำนวน 13 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร หมู่ 1 จำนวน 13 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หมู่ 1

A	6	46.15
B ⁺	2	15.38
B	3	23.03
C ⁺	0	0.00
C	0	0.00

D ⁺	1	7.69
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่ระบุ	1	7.69
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-
ถอน (W)	-	-

4. การกระจายของ
ระดับคะแนน
(เกรด) หมู่ 1

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ขึ้นอยู่กับความตั้งใจของนักศึกษาและการส่งงานการปฏิบัติหากขาดส่งงานทำให้คะแนนหายไปส่วนหนึ่ง	ปัจจุบันนักศึกษาใส่ใจหรือตั้งใจเรียนน้อยมากและไม่สนใจส่งงานที่ให้ปฏิบัติประจำบท

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยและคณะมีจำนวนมาก	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอสั่งเสียเวลาทำการสอนชดเชยให้ครบหลักสูตร

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินออนไลน์.

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

อาจารย์ให้งานเยอะ สอนเป็นกันเองไม่เครียด เข้าใจง่าย ห้องเรียนแอร์เสีย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ได้ปรับปรุงเพิ่มเติมตัวอย่างงานเขียนทางสื่อวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโทรทัศน์ และสื่อโฆษณา มาประกอบและยกตัวอย่างให้มากขึ้น และเพิ่มเติมการออกไปหาข้อมูลเพื่อนำมาเขียนเป็นผลงานนอกพื้นที่ห้องเรียนทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย(ในท้องถิ่น)	ผลการดำเนินงานผู้เรียนให้ความสนใจ มีความเข้าใจมากขึ้น ผลการเรียนรู้มากกว่าเทอมที่ผ่านมา ผู้เรียนมีความสนใจ และตื่นตัวในการออกไปหาข้อมูลนอกชั้นเรียน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....
(อาจารย์ ดร.สุทิตี ชัตติยะ)
วันที่รายงาน 8 ธันวาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี)
วันที่รายงาน 8 ธันวาคม 2558