



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8001007

ชื่อวิชา กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน  
(Laws and Ethics of Mass Communication)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะ / ภาควิชา คณะนิเทศศาสตร์

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 8001007 ชื่อวิชา กฎหมายและจรรยาบรรณสื่อสารมวลชน  
(Laws and Ethics of Mass Communication)
2. จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :  
เป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ กลุ่มวิชาแกน หลักสูตรนิเทศศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :  
อาจารย์สุทินันท์ โสตวิณี อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตร์  
สถานที่ติดต่อ : ห้องพักอาจารย์ อาคารหอสมุด ชั้น 4 เบอร์โทรติดต่อ : 083-0747434  
E-mail : nickykiko@gmail.com
5. ภาคการศึกษาที่ : ภาคการศึกษา 1/2558                                  **ชั้นปีที่เรียน** : ชั้นปีที่ 2 (กศปช.รุ่น43)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : (ถ้ามี) : ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) : (ถ้ามี) : ไม่มี
8. สถานที่เรียน : ห้อง 35406 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 8 กรกฎาคม 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา :

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายถึงสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และการแสดงออกของมนุษย์ ปรัชญากฎหมายได้
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถรู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ในประเทศไทย กฎหมายสื่อสารมวลชน และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปใช้ในวิชาชีพได้
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถรู้และเข้าใจจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชน และสามารถนำไปใช้เป็นนักสื่อสารมวลชนที่มีคุณภาพได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และการแสดงออกของมนุษย์ ปรัชญากฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ในประเทศไทย กฎหมายสื่อสารมวลชน และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชนส่งผลให้นักศึกษามีความรู้ เข้าใจ สามารถปรับใช้กับสาขาวิชาด้านการสื่อสารมวลชนได้อย่างกว้างขวาง นอกจากนี้ยังได้มีการปรับเปลี่ยนแนวทาง วิธีการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการสื่อสารที่มีอยู่ไปตามยุคสมัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติและพัฒนาการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารแบบองค์รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงความต้องการของโลกยุคปัจจุบัน

1. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ E-learning
2. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence based)

## หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษาสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และการแสดงออกของมนุษย์ ปรัชญา กฎหมายเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ในประเทศไทย กฎหมายสื่อสารมวลชน และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชน

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ศึกษาด້วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการให้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชากฎหมายและจริยธรรม สื่อสารมวลชน สามารถเข้าพบได้ทุกวันพุธ เวลา 13:00 - 16:30 น ณ ห้องพักอาจารย์ อาคารหอสมุด ชั้น 4 คณะนิติศาสตร์

## หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิชา กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
•	1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
•	1.2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
•	1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม
•	1.4 เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
○	1.5 ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ
•	1.6 เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

### วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการทำหน้าที่ของนักสื่อสารมวลชนที่ดี การนำเสนอข่าวสารผ่านสื่อมวลชนโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม รวมถึงการให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่ผู้สอนได้มอบหมาย และมีการมอบหมายงานกลุ่มเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น

### วิธีการประเมินผล

สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก ด้านคุณธรรม จริยธรรม กริยามารยาท การพูดจา การเข้าเรียน การทำงานร่วมกันเป็นทีม รวมไปถึงการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด มีการอ้างอิงเอกสารหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณ และประเมินผลงานที่รับมอบหมาย

## 2. ด้านความรู้ (Knowledge)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
○	2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
○	2.3 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้
○	2.4 มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์
○	2.5 มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์

### วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประกอบการสอน คือ Power Point , ตัวอย่างกฎหมายและจริยธรรม สื่อสารมวลชน และวีดิทัศน์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในเรื่องเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และฝึกวิเคราะห์เหตุการณ์และกรณีศึกษาต่างๆ เกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรม สื่อสารมวลชนตามโจทย์ที่กำหนดให้

### วิธีการประเมินผล

แฟ้มสะสมงาน แบบฝึกหัด นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องในชั้นเรียน วิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานภาคปฏิบัติ และการสอบปลายภาค

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานวิทยาศาสตร์
○	3.2 ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและส่วนรวม
○	3.3 สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง

### วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน เพื่อสื่อสารกับผู้รับสารให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน

### วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่นำความรู้ที่ได้จากทฤษฎีทางด้านกฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน มาใช้ในงานด้านนิติศาสตร์ และการวิเคราะห์สถานการณ์และกรณีศึกษาต่างๆ

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	4.1 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
●	4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
○	4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
●	4.4 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
○	4.5 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
○	4.6 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ

### วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การแบ่งกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชนต่างๆ แล้วร่วมกันวิเคราะห์พร้อมก็นำเสนอผลงาน รวมไปถึงการมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อแบ่งหน้าที่การทำงานในแต่ละฝ่ายในการระดมความคิด พร้อมนำเสนอรายงานต่อผู้สอน

### วิธีการประเมินผล

ใช้วิธีการสังเกตจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน และสัมภาษณ์สมาชิกที่ทำงานด้วยกัน

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	5.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
○	5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์
○	5.3 เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ
○	5.4 แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

### วิธีการสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การมอบหมายงานด้วยการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และสื่อการสอนใช้ Power point และการนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### วิธีการประเมินผล

วัดผลจากการนำเสนอผลงานที่เชื่อมโยงกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการนำเสนอผลงานที่เหมาะสม



## หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
1	<p>- ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหาของการเรียน หนังสือที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน และเกณฑ์ การประเมินผล</p> <p><b>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและสิทธิเสรีภาพ ของประชาชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย และลักษณะของกฎหมาย</li> <li>- วิวัฒนาการของกฎหมาย</li> <li>- ระบบกฎหมาย</li> <li>- ที่มาและประเภทของกฎหมาย</li> <li>- สิทธิและเสรีภาพ</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินความรู้ก่อนการ เรียน และแนะนำตัวเอง</li> <li>- การบรรยายด้วยเอกสาร ประกอบการสอน</li> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	อ.สุทธินันท์ โสทวีถิ
2	<p><b>สิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทของสื่อมวลชน</li> <li>- สิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชน</li> <li>- สิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชนไทย</li> <li>- สิทธิในการเข้าถึงข้อมูลของสื่อฯ</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสาร ประกอบการสอน</li> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	อ.สุทธินันท์ โสทวีถิ
3	<p><b>สื่อมวลชนกับความรับผิดชอบทางอาญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบตามประมวลกฎหมายอาญา</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์</li> <li>- ความผิดต่อความมั่นคงของรัฐ</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับศาสนา</li> <li>- ความผิดต่อเจ้าพนักงาน</li> <li>- ความผิดฐานหมิ่นประมาท</li> <li>- การใส่ความผู้ตาย</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสาร ประกอบการสอน</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มทำการศึกษ กรณีศึกษาความผิดทาง อาญาร่วมกัน พร้อมแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	อ.สุทธินันท์ โสทวีถิ
4	<p><b>สื่อมวลชนกับความรับผิดชอบทางแพ่ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบตามประมวลกฎหมายแพ่ง</li> <li>- ความรับผิดชอบทางละเมิด</li> <li>- การกระทำที่เป็นละเมิด</li> <li>- การใช้สิทธิที่ทำให้ก่อความเสียหาย</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสาร ประกอบการสอน</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษา</li> </ul>	อ.สุทธินันท์ โสทวีถิ

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบจากการละเมิดของตนเอง</li> <li>- การละเมิดโดยการหมิ่นประมาท</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มทำการศึกษาค้นคว้าถึงความผิดพลาดที่พบบ่อยร่วมกัน</li> <li>- พร้อมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	
5	<b>พระราชบัญญัติจัดแจ้งการพิมพ์ พ.ศ. 2550</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิยามศัพท์สำคัญและช้อยกเว้น</li> <li>- ผู้พิมพ์และผู้โฆษณาสิ่งพิมพ์</li> <li>- สิ่งพิมพ์ที่ห้ามส่งเข้าหรือนำเข้า</li> <li>- การจัดแจ้งการพิมพ์</li> <li>- ข้อความที่ต้องแสดงในหนังสือพิมพ์</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	อ.สุทธิพันธ์ โสทวีถิ
6	<b>พระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการกิจการวิทยุ พ.ศ. 2553</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวด 1 องค์กรกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์</li> <li>- หมวด 2 องค์กรด้านกิจการโทรคมนาคม</li> <li>- หมวด 3 การบริหารคลื่นความถี่</li> <li>- หมวด 4 การติดตามตรวจประเมินผล</li> <li>- หมวด 5 ความสัมพันธ์รัฐบาลกับรัฐสภา</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	อ.สุทธิพันธ์ โสทวีถิ
7	<b>พระราชบัญญัติการประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ พ.ศ. 2551</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิยามศัพท์สำคัญ</li> <li>- การประกอบกิจการกระจายเสียงและฯ</li> <li>- ผู้ขอรับใบอนุญาตและการหารายได้จากการโฆษณา</li> <li>- กิจการที่ไม่ใช้คลื่นความถี่</li> <li>- การส่งเสริม ควบคุมจริยธรรม การกำกับดูแล บทกำหนดโทษ</li> <li>- ระเบียบการออกใบผู้ประกาศ</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	อ.สุทธิพันธ์ โสทวีถิ
8	สอบกลางภาค			
9	<b>พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารทางราชการ พ.ศ. 2540</b>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน</li> </ul>	อ.สุทธิพันธ์ โสทวีถิ

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวด 1 การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร</li> <li>- หมวด 2 ข้อมูลข่าวสารที่ไม่ต้องเปิดเผย</li> <li>- หมวด 3 ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล</li> <li>- หมวด 4 เอกสารประวัติศาสตร์</li> <li>- หมวด 5 คณะกรรมการข้อมูลข่าวสาร</li> <li>- หมวด 6 กรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร</li> <li>- บทกำหนดโทษ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	
10	<b>พระราชบัญญัติภาพยนตร์และวีดิทัศน์ พ.ศ. 2551</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพยนตร์และวีดิทัศน์ที่อยู่ในบังคับของกฎหมาย</li> <li>- การควบคุมภาพยนตร์และวีดิทัศน์ตามกฎหมาย</li> <li>- เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอำนาจในการควบคุมภาพยนตร์และวีดิทัศน์ตามกฎหมาย</li> <li>- การจัดประเภทของภาพยนตร์</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	อ.สุทธินันท์ โสทวิถิ
11	<b>พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์</li> <li>- งานที่ได้รับและไม่ได้รับการคุ้มครอง</li> <li>- การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์</li> <li>- อายุการคุ้มครอง</li> <li>- การละเมิดและการยกเว้นการละเมิดลิขสิทธิ์</li> <li>- การคุ้มครองนักแสดง สิทธินักแสดง</li> <li>- การคุ้มครองลิขสิทธิ์ระหว่างประเทศ</li> <li>- ความรับผิดชอบในการละเมิดลิขสิทธิ์</li> <li>- อายุความฟ้องร้อง</li> <li>- บทกำหนดโทษและการฟ้องร้อง</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาสินค้าและเรื่องราวที่ถูกละเมิดลิขสิทธิ์ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นถึงสาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	อ.สุทธินันท์ โสทวิถิ
12	<b>กฎหมายเกี่ยวกับการโฆษณา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการโฆษณา</li> <li>- พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- เปิดโฆษณาให้นักศึกษาดู</li> </ul>	อ.สุทธินันท์ โสทวิถิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พระราชบัญญัติอาหารและยา</li> <li>- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง</li> <li>- พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ</li> <li>- พระราชบัญญัติเครื่องมือแพทย์</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกอบการเรียนการสอน</li> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	
13	<b>พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกระทำผิดที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์</li> <li>- บทสรุปการกำหนดบทลงโทษ</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	อ.สุทินันท์ โสทวีถิ
14	<b>แนวคิดและทฤษฎีจริยธรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของจริยธรรมต่อระบบสื่อสารมวลชน</li> <li>- ขอบข่ายจริยธรรมสื่อสารมวลชน</li> <li>- บทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน</li> </ul> <b>จรรยาบรรณวิชาชีพสื่อสารมวลชน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของจรรยาบรรณ</li> <li>- ความหมายของวิชาชีพ</li> <li>- ปัญหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>- จริยธรรมและจรรยาบรรณสื่อต่าง ๆ</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> <li>- นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการวัยใสใสใจธรรมะ ปี 2</li> </ul>	อ.สุทินันท์ โสทวีถิ
15	<b>นำเสนอรายงานกลุ่ม และสรุปสาระสำคัญจากการเรียน</b>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทบทวนความรู้แก่นักศึกษา ให้มีการซักถามในบางประเด็นเกี่ยวกับเนื้อหา</li> <li>- ทำการชี้แจง เสนอแนะการสอบปลายภาค</li> </ul>	อ.สุทินันท์ โสทวีถิ
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตาม TQF	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4.2 4.4	- แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - การนำเสนอรายงานกลุ่มและผลงาน	1-15	30%
1.1 1.2 1.3 1.4 1.6	- การเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ / ความรับผิดชอบ / ตรงต่อเวลา / การมีส่วนร่วมในกิจกรรม / มารยาททางสังคม / การแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม	1-15	10%
2.1	สอบกลางภาค	8	20%
2.1	สอบปลายภาค	16	40%
รวม			100 %

## 3. เกณฑ์การประเมินผล อิงเกณฑ์ อิงกลุ่ม

คะแนน 80 – 100	ระดับคะแนน	A
คะแนน 75 – 79	ระดับคะแนน	B+
คะแนน 70 – 74	ระดับคะแนน	B
คะแนน 65 – 69	ระดับคะแนน	C+
คะแนน 60 – 64	ระดับคะแนน	C
คะแนน 55 – 59	ระดับคะแนน	D+
คะแนน 50 – 54	ระดับคะแนน	D
คะแนน 0 – 49	ระดับคะแนน	F

\* หมายเหตุ ผู้มีสิทธิเข้าสอบปลายภาค ต้องมีเวลาเรียนร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

## หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน รวบรวมโดย อาจารย์สุทธินันท์ โสตวิถี หลักสูตรนิเทศศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

ไม่มี

### 3. เอกสาร หนังสืออ่านประกอบและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

พิศิษฐ์ ขวาลาธวัช. (2528). กฎหมายสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า .  
 อธิพิล ยินดี. (2530).พระราชบัญญัติควบคุมกิจการเทปและวัสดุโทรทัศน์. กรุงเทพมหานคร :  
 กรมตำรวจ .

สมาคมโฆษณาธุรกิจแห่งประเทศไทย. (2545). ครอบครองเรื่องกฎหมายโฆษณา. กรุงเทพฯ: บริษัท  
 ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน).

พิศิษฐ์ ขวาลาธวัช. (2544). กฎหมายและจริยธรรมสื่อมวลชน. กรุงเทพฯ: บริษัทดับเบิลยูเอ็น  
 พรินติ้งจำกัด.

น่วม ห่วงทอง. (2532). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์อัมรินทร์.

พิศิษฐ์ ขวาลาธวัช.(2540). กฎหมายสื่อสารมวลชน.พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2532). กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน หน่วยที่ 1-7 และ  
 หน่วยที่ 8-15 (Law and Ethics of mass communication). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วนิดา แสงสารพันธ์. (2554). หลักกฎหมายสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

สมคิด บางโม. (2551). กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. พัฒนวิทย์การพิมพ์.  
 กรุงเทพฯ.

## หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิด  
 และความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรม  
 ของผู้เรียน แบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

### 2. การประเมินการสอน:

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การ  
 สัมภาษณ์นักศึกษา ผลการสอบของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน:

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมิน  
 ประสิทธิภาพรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการ

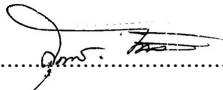
อบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาค การศึกษาระดับ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา:

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึง พิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการ ตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา:

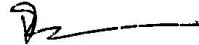
คณะนิเทศศาสตร์จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมิน การสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวน ประสิทธิภาพของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและ พัฒนารายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความ คิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย .....  


(อาจารย์สุทินันท์ โสตวิถิ)

ผู้สอนรายวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน

วันที่ 09/ ก.ค./ 58

อนุมัติโดย .....  


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่ 09/ ก.ค./58