

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 8002411 การวิจัยนิเทศศาสตร์

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นิสากร ยินดีจันทร์ Sec 6

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 3

## 5. สถานที่เรียน

อาคาร 35407

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 บทนำสู่การวิจัย -วิธีการแสวงหาความรู้ความจริง - ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของการวิจัย	4	4	
บทที่ 2 การกำหนดปัญหาเพื่อการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ -ปัญหาทางนิเทศศาสตร์แหล่งค้นคว้าข้อมูลในการทำวิจัย ,ลักษณะตัวแปรการวิจัย	8	8	
บทที่ 3 การเขียนโครงร่างการวิจัย -ส่วนประกอบของโครงร่างการวิจัย	8	8	

-เทคนิคและหลักการการเขียนโครงร่างวิจัย -การออกแบบเครื่องมือวิจัย -สร้างเครื่องมือวิจัย			
<b>บทที่ 4 วิธีการดำเนินการวิจัย</b> -ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง -การกำหนดหน่วยและกรอบตัวอย่าง -การกำหนดขนาดตัวอย่าง -การสุ่มขนาดตัวอย่าง	4	4	
<b>บทที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล</b>	4	4	
<b>บทที่ 6 การเขียนรายงานการวิจัยและการประเมินผลการวิจัย</b> -การเขียนรายงานการวิจัย -การประเมินผลการวิจัย	8	8	
<b>บทที่ 7 การวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์</b> -กระบวนการดำเนินงานการวิจัยปัญหาและอุปสรรค หลักการแก้ปัญหาด้านการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ลักษณะและประเภทการวิจัยประโยชน์ของการวิจัยด้านนิเทศศาสตร์	8	8	
<b>บทที่ 8 การวัดผลและประเมินผลงานวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์</b>	4	4	
<b>บทที่ 9 แนวทางการพัฒนางานวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์</b> -แนวทางการพัฒนางานวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์	4	4	
<b>บทที่ 10 สถิติกับงานวิจัย</b> -เกณฑ์การเลือกใช้สถิติกับงานวิจัย -ระดับการวัดของข้อมูล -นำเสนอโครงร่างวิจัยวิจัย	4	4	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกความซื่อสัตย์สุจริตให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานเน้นเรื่องการแต่งกาย และการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	✓		
ความรู้	บรรยาย อภิปรายพร้อมเอกสารประกอบการเรียนการสอน มีการทำงานกลุ่มและเดี่ยว การนำเสนอเทคนิคการทำวิจัย โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลางรูปแบบกิจกรรมการสอน	✓		-นักศึกษาบางรายไม่เข้าใจเนื้อหา รายวิชาที่สอนในคาบเรียน ข้อเสนอแนะ ต้องมีการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล
ทักษะทางปัญญา	ตอบปัญหาและร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ศึกษาหลักการกระบวนการในการทำวิจัย สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้างานวิจัยทางนิเทศศาสตร์	✓		-นักศึกษาไม่ค่อยแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ใช้วิธีเรียกถามตอบเป็นรายบุคคล
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษามอบหมายงานรายกลุ่มและอภิปรายร่วมกันการนำเสนอผลงานจากการโครงร่างวิจัย	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	แนะนำเทคนิค ขั้นตอนการค้นคว้า ข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยทางเทคโนโลยี การเขียนโครงร่างวิจัย การสื่อสารให้ถูก	✓		-ขาดทักษะและเทคนิคการค้นคว้าฐานข้อมูลงานวิจัย ข้อเสนอแนะ แนะนำหลักการ

เทคโนโลยีสารสนเทศ	หลักวิชาการ โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม			ค้นคว้างานวิจัยที่ถูกต้อง
-------------------	--	--	--	---------------------------

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จากผลการประเมินพบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ ต้องการให้ผู้สอนมอบหมายงานเฉพาะแต่ละบุคคล เพื่อให้แต่ละคนมีความรับผิดชอบในงานของตนเอง

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

14 คน

##### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

14 คน

##### 3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

##### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	14.29
B <sup>+</sup>	0	0.00
B	1	7.14
C <sup>+</sup>	6	42.66
C	0	0.00
D <sup>+</sup>	1	7.14
D	3	21.43
F	1	7.14
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-
ถอน (W)	-	-

##### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ปรับเพิ่มคะแนนกลางภาคจาก 60 เป็น 70 คะแนน	กลุ่มผู้เรียน

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
แบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองหลังสิ้นสุดการเรียนรายวิชานี้	ร้อยละ 80 มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้านอยู่ในระดับระดับมาก

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
นักศึกษาเข้าเรียนสาย หรือขาดเรียน หรือมาเรียนแต่ไม่ค่อยสนใจเรียน	เรียนไม่ทันเพื่อนและไม่ชวนขวายเป็นไปตามงาน	ทำงานไม่ถูกต้องตรงตามที่ยมอบหมาย

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

เฉพาะนักศึกษาบางรายที่บอกว่าอาจารย์สอนไม่รู้เรื่อง ไม่เข้าใจกับงานที่มอบหมาย

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นักศึกษาไม่ใส่ใจที่จะเรียนรู้ และไม่เคยเข้ามาปรึกษาหรือสอบถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงแผนการสอนให้มีความหลากหลายและมีกิจกรรมที่น่าสนใจ ให้นักศึกษาคิดหัวข้อเรื่องที่ตนเองสนใจในการทำโครงงานวิจัย	นำแผนของปีที่ผ่านมาปรับใช้ในการเรียนการสอนในครั้ง นี้ และดำเนินการในการจัดทำแผนการสอนเพื่อปรับปรุงในครั้งต่อไป

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนาวิชาการเกี่ยวกับงานวิจัยทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ฝึกให้นักศึกษา เข้าร่วมงานสัมมนาวิชาการเกี่ยวกับนำเสนอผลงานวิจัย	ในภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอนและฝ่ายวิชาการ คณะนิเทศศาสตร์

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการนอกเหนือจากรายวิชาในการเรียนการสอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....  
( อาจารย์นิสากร ยินดีจันทร์ )

วันที่รายงาน ...25.../...พ.ย.../..2558....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
( อาจารย์อาทิตย์ เก้วตาธวัช )

วันที่รับรายงาน ...../...../.....