

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
3012301 การเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.อรพรรณ ถาวรยุศม์
อาจารย์สอน นางสาวเสาวนีย์ วรรณประภา Section 1
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคเรียนที่ 2/2555 ชั้นปีที่ 2
- สถานที่เรียน
ห้อง 34102 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 การเขียนบทรายการวิทยุกระจายเสียง - บทบาทและความจำเป็นของบทวิทยุกระจายเสียง - ความสำคัญของบทวิทยุกระจายเสียงในด้านต่างๆ	4	3	คาบเรียนแรก ทำความรู้จักนักศึกษา อธิบายรายวิชา แจ้งวิธีการวัดและประเมินผล ทำให้เสียเวลา
บทที่ 2 รูปแบบและประเภทของบทวิทยุกระจายเสียง - บทประเภทแสดงเค้าโครง - บทประเภทกึ่งสมบูรณ์ - บทประเภทเต็มรูปแบบ - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	4	4	-
บทที่ 3 หลักการเขียนบทวิทยุกระจายเสียง	4	4	

<ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอน เทคนิคการเขียนบท - ภาษสำหรับงานวิทยุกระจายเสียง - สรุปร พร้อมคำถามทบทวน 			-
บทที่ 4 เทคนิคการให้เสียงทางวิทยุกระจายเสียง <ul style="list-style-type: none"> - คุณสมบัติของเสียงที่เหมาะสมกับงาน - ความสำคัญของเสียงเพลงในงานวิทยุ - ความสำคัญของเสียงประกอบในงานวิทยุ - ความสำคัญของเสียงพูดในงานวิทยุ - เทคนิคและข้อควรคำนึงในการนำเสียงมาใช้ในงานวิทยุกระจายเสียง - สรุปร พร้อมคำถามทบทวน 	4	4	-
บทที่ 5 การเขียนบทวิทยุกระจายเสียง สำหรับรายการประเภทต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนบทรายการข่าว - การเขียนบทรายการสารคดี และนิตยสารทางอากาศ - การเขียนบทรายการสนทนา สัมภาษณ์ และอภิปราย 	12	13	เนื้อหาและตัวอย่างมีค่อนข้างเยอะ นักศึกษาสอบถามเพิ่มเติมเยอะ จึงต้องอธิบายเพิ่ม
บทที่ 6 การเขียนบทรายการวิทยุโทรทัศน์ <ul style="list-style-type: none"> - คุณสมบัติของนักเขียนบทรายการวิทยุโทรทัศน์ - แหล่งข้อมูลสำหรับการเขียนบทรายการวิทยุโทรทัศน์ - รูปแบบและประเภทของบทวิทยุโทรทัศน์ - สรุปร พร้อมคำถามทบทวน 	4	3	นักศึกษามีพื้นฐานการเขียนบทวิทยุในบทเรียนก่อนหน้านี้ จึงเรียนรู้ได้เร็ว
บทที่ 7 หลักการเขียนบทรายการวิทยุ โทรทัศน์ <ul style="list-style-type: none"> - หลักเกณฑ์ต่างๆในการเขียนบทรายการวิทยุโทรทัศน์ - ขั้นตอนการเขียนบทวิทยุโทรทัศน์ - สรุปร พร้อมคำถามทบทวน 	4	3	นักศึกษามีพื้นฐานการเขียนบทวิทยุในบทเรียนก่อนหน้านี้ จึงเรียนรู้ได้เร็ว
บทที่ 8 รูปแบบ บทรายการวิทยุโทรทัศน์ <ul style="list-style-type: none"> - บทรายการวิทยุโทรทัศน์รูปแบบต่างๆ - บทประเภทแสดงเค้โครง - บทประเภทกึ่งสมบูรณ - บทประเภทเต็มรูปแบบ - สรุปร พร้อมคำถามทบทวน 	8	8	-
บทที่ 9 หลักการใช้เสียงเพื่อการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทและความสำคัญของการใช้เสียง - ประเภท วัตถุประสงค์การใช้เสียง - ความสัมพันธ์ของเสียง เนื้อหา และภาพ - เทคนิคการใช้เสียงต่างๆเพื่อเพิ่มความสมบูรณ์ให้กับรายการ - สรุปร พร้อมคำถามทบทวน 	4	3	นักศึกษามีพื้นฐานการเขียนบทวิทยุในบทเรียนก่อนหน้านี้ จึงเรียนรู้ได้เร็ว

บทที่ 10 การเขียนบรรยายการวิทย์โทรทัศน์สำหรับรายการประเภทต่างๆ - การเขียนบรรยายการโทรทัศน์สำหรับรายการประเภทละคร - การเขียนบรรยายการโทรทัศน์สำหรับรายการที่ไม่ใช่ละคร (รายการสัมภาษณ์สารคดี ข่าว รายการเด็กและสตรี) - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	12	13	เนื้อหาและตัวอย่างมีค่อนข้างเยอะ นักศึกษาสอบถามเพิ่มเติมเยอะ จึงต้องอธิบายเพิ่ม
--	----	----	---

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะสอน ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยกำหนดหลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติได้แก่ การเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่มอบหมาย การปฏิบัติตนในการสอบ	✓		นักศึกษาขอเลื่อนส่งงานกลุ่ม เนื่องจากช่วงนั้นมีงานหลายวิชาเกรงว่างานจะคุณภาพไม่ดี <u>ข้อเสนอแนะ</u> รับฟังเหตุผล และเลื่อนกำหนดส่งงานให้ 1 สัปดาห์ นักศึกษาบางคนส่งงานเดี่ยวไม่ตรงเวลา <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตัดคะแนนตามที่ได้ตกลงกันไว้ตั้งแต่ต้นภาคเรียน และได้เตือนให้ส่งงานตรงเวลา
ความรู้	- ศึกษาตัวอย่างรูปแบบบรรยายต่างๆ - ฝึกปฏิบัติการเขียนบรรยายการวิทย์และ	✓		นักศึกษบางคนเกิดความสับสนในการเลือกรูปแบบบทให้เหมาะสม

	โทรทัศน์รูปแบบต่างๆ - เขียนบทและผลิตรายการสาระละคร - แสดงบทบาทสมมติ			กับประเภทรายการ <u>ข้อเสนอแนะ</u> อธิบายเพิ่มเติม พร้อมยกตัวอย่าง
ทักษะทางปัญญา	ให้นักศึกษาค้นคว้าทางปัญญาด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ และ แหล่งค้นคว้าอื่นๆ	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	✓		-

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แสดงบทบาทสมมติ	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ หรือศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ควรสุ่มตัวอย่างเพื่อดูว่า
นักศึกษากลับไปฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหรือไม่

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

37 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

37 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ในรายวิชานี้ มีนักศึกษา section 1 จำนวน 27 คน คิดเป็นการกระจายของระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	0.00

B ⁺	3	11.11
B	1	3.70
C ⁺	7	25.93
C	7	25.93
D ⁺	6	22.22
D	1	3.70
F	2	7.41
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P)	-	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	-	0.00
ถอน (W)	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
นักศึกษาขอเลื่อนส่งชิ้นงานภาคปฏิบัติจากกำหนดเดิม	เนื่องจากได้รับมอบหมายงานหลายวิชา จึงขอขยายเวลาออกไป 1 สัปดาห์ เพื่อให้งานออกมามีคุณภาพ

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการศึกษา
-	-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 -
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
 -
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
 -
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
 - เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(อาจารย์เสาวนีย์ วรรณประภา)

วันที่รายงาน 1 /04 /56

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพรรณ ถาวรายุศม์)

วันที่รับรายงาน/...../.....