

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8002001 ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

.....(ไม่มี).....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรินทร์ชีวัต ต้นตึกุลวราSection 1..... (นักศึกษา ภาคปกติ)

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

.....1/2558.....

5. สถานที่เรียน

.....มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
Let's get started	3	4	นักศึกษาต้องทบทวนและปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ
Newspaper	3	4	นักศึกษาใช้ระบบการแปลทำให้ล่าช้าในการอ่าน text
Radio	6	6	
Magazine	6	6	
Television	3	3	
Film	3	3	
Midterm test	2	2	

New media	6	6	
Advertising	3	3	
Marketing	3	3	
Review English for Communication Arts	3	4	ตอบข้อสงสัยเพิ่มเติม....นักศึกษาขาดความเข้าใจในหลักการด้านไวยากรณ์บางอย่าง

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
New Media, Advertising, Marketing	<ul style="list-style-type: none"> - To brief a website designer, Analyze the problem, create a podcast -Learn to know how creating a print ad. - Set up a marketing communication strategy. 	<p>เนื้อหาดังกล่าวต้องใช้ระบบสืบค้นผ่านเว็บไซต์ และการโฆษณาและหลักการทางการตลาดได้มีการสอนแทรกไว้ในหัวข้อ Radio podcast, Magazine Ad. และ Editor Teamwork ซึ่งสามารถเชื่อมโยง หลักการประชุมทีมงานในระบบสื่อสารมวลชนดำเนินงานจะคล้ายกันจึงไม่หลุด concept ของการเรียนรู้สักเท่าใดนัก</p>

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในขณะสอนฝึกความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยกำหนดหลักเกณฑ์	✓		มีนักศึกษาบางรายละเมิดข้อปฏิบัติดังกล่าว <u>ข้อเสนอแนะ</u> สอบถามเป็นรายบุคคล ให้

	ข้อปฏิบัติ ทั้งนี้ผู้สอนเน้นคุณธรรมด้านการเป็นผู้รับผิดชอบ การมีวินัยในตนเอง			โอกาสปรับปรุงแก้ไข และหากยังไม่ปรับปรุง จึงตัดคะแนน
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกฟังบทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ - อ่าน-เขียน ข้อความที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ - ฝึกพูดโต้ตอบด้วยประโยคคำถามและคำตอบแบบสั้น ๆ ได้ 	✓		<p>นักศึกษาส่วนใหญ่มีความประหม่าไม่กลัวพูด เนื่องจากกลัวโดนเพื่อนล้อเลียน</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>สร้างความเข้าใจว่าทุกคนมีความสามารถเหมือนกัน ให้เพื่อนร่วมชั้นช่วยพูดแทน ย้ำการสนทนาในประโยคง่าย ๆ เดิมๆ</p>
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ออกแบบการนำเสนอตัวเองเป็นภาษาอังกฤษ พร้อมรายงานหน้าชั้น มีสื่อประกอบ - การนำเสนอบทเพลงภาษาอังกฤษ เพื่อเรียนรู้คำศัพท์ จำนวนเพิ่มเติม 	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้แสดงบทบาทสมมติรายกลุ่ม (Acting for communication arts) 	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเรื่องการอ่านตัวเลขของเวลา - อ่านการรายงานผลค่าร้อยละจากข้อมูลการวิจัยการสื่อสารการตลาด บทที่ 8 (marketing) และบทที่ 9 การโฆษณา (advertising) - การบันทึกการแสดงบทบาทสมมติในสื่อวีดิทัศน์ - นำเสนอผ่าน youtube.com 	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษที่ไม่เท่ากัน นักศึกษาบางรายมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ผู้สอนจึงต้องพยายามสร้างบรรยากาศในการตั้งคำถามเป็นภาษาอังกฤษ กระตุ้นให้ผู้เรียนกล้าพูด พร้อมแก้ไข ฝึกการตั้งประโยคคำถาม คำตอบ อย่างน้อยให้นักศึกษาเข้าใจ การตั้งคำถามแบบ 5 Ws และ 1 H

หรือคำถามแบบ Yes-No question ฝึกให้เข้าใจเรื่องประโยคคำสั่ง ฝึกให้นักศึกษาออกเสียงอ่านตามเสียงเจ้าของภาษา และผู้สอน เนื่องจากประโยคเหล่านี้ นักศึกษาสามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน และหน้าที่การงานได้อย่างแท้จริง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

.....24 คน.....

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

.....24 คน.....

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

..... 0 คน.....

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	0	0.00
B+	75-79.99	0	0.00
B	70-74.99	0	0.00
C+	65-69.99	3	12.50
C	60-64.99	1	4.17
D+	55-59.99	19	79.17
D	50-54.99	1	4.17
F	49-49.99	0	0.00
I	-	-	0.00
I*	-	-	0.00
	-	-	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	-	-	0.00
ถอน (W)	-	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสอบกลางภาคไม่ตรงตามแผน	เนื้อหาการเรียนรู้ ประกอบกับทักษะการเรียนรู้ฟัง พูด อ่าน เขียนบางบทเรียนต้องใช้เวลามากกว่าที่ระบุไว้ในแผนการสอน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบผลคะแนนด้วยตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
การประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
1. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	- ห้องเรียน 35406 และ 35407 ที่ใช้สอนในภาคเรียน 1/ 2557 เกิดเสียงรบกวนจากถนน - เครื่องฉายสไลด์ไม่ทำงาน ติดต่อผู้ดูแลระบบไม่ได้ - ไม่มีเครื่องขยายเสียง การเชื่อมต่อระบบ Wireless ไม่สามารถใช้งานได้	- การฝึกทักษะการฟังไม่สามารถทำได้ในบางครั้ง - การเข้าถึงข้อมูลเสริมมีอาจเกิดความกระจ่าง - ความสนใจเรียนรู้ผู้เรียนลดลง
2. ด้านผู้เรียน	- ผู้เรียนไม่มีตำรามาเรียนรู้	- ผู้เรียนไม่สามารถเข้าใจบทเรียน

	- ผู้เรียนไม่พยายามสนทนาโต้ตอบ เป็นภาษาอังกฤษกับผู้สอน - พื้นความรู้ภาษาอังกฤษอ่อน	ได้ - นักศึกษาจะไม่กล้าสื่อสารกับชาว ต่างประเทศ
3. ด้านตำราประกอบการเรียนรู้	- ตำราประกอบใช้ตำราของ Cambridge ซึ่งเป็นตำราที่แต่ง โดยเจ้าของภาษา และเกี่ยวข้องกับ ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ มีทักษะการเรียนรู้ที่ครบทั้งฟังพูด อ่านเขียน อีกทั้งเน้นการอภิปราย	- เนื้อหายากเกินกว่าที่ผู้เรียนจะ เข้าใจได้ในบางเรื่อง

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย รายวิชา 8002001	ค่าเฉลี่ยทุก วิชาที่สอน	ค่า S.D. รายวิชา 8002001
1. ด้านการเรียนการสอน			
1.1 แจ้งแนวการสอนที่สามารถอธิบาย จุดประสงค์และเนื้อหาของรายวิชาได้ อย่างชัดเจน	4.11	4.30	1.05
1.2 จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตาม แนวการสอน	3.89	4.23	0.89
1.3 เข้าสอนครบตามเวลาอย่าง สม่ำเสมอ	3.85	4.14	1.10
1.4 ความสามารถในการถ่ายทอด ความรู้	3.78	4.16	0.89
1.5 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนที่ หลากหลาย เหมาะสมกับความสามารถ ของผู้เรียน	3.89	4.19	0.75
รวมผลการประเมินด้านที่ 1	3.90	4.20	0.12

2. ด้านการวัดผลและประเมินผล			
2.1 ความเหมาะสมของการกำหนดคะแนนของชิ้นงาน	3.81	4.15	1.14
2.2 ความสอดคล้องของชิ้นงานกับเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน	3.78	4.16	1.15
2.3 ความสม่ำเสมอในการตรวจงานและการแจ้งคะแนน	4.00	4.18	1.00
รวมผลการประเมินด้านที่ 2	3.86	4.16	0.12
3. ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน			
3.1 ความเหมาะสมของหนังสือ หรือสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.30	4.27	0.72
3.2 ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	3.63	4.06	1.39
3.3 การแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้ศึกษาเพิ่มเติม	3.44	4.05	1.37
รวมผลการประเมินด้านที่ 3	3.79	4.13	0.45
4. ด้านการวางตนในสถานภาพของการเป็นอาจารย์			
4.1 การใช้ภาษาสุภาพ และวางตัวเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์	4.04	4.26	0.71
4.2 ความเอาใจใส่ผู้เรียน การให้คำปรึกษาในประเด็นที่มีปัญหา	3.63	4.05	1.33
4.3 การใช้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	3.52	3.97	1.25
รวมผลการประเมินด้านที่ 4	3.73	4.09	0.27
5. ด้านความพึงพอใจ			
5.1 ภาพรวมความพึงพอใจต่อการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการ	3.89	4.17	0.80

สอนของอาจารย์			
5.2 ภาพรวมความพึงพอใจต่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการสอน	3.48	4.09	1.34
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเนื้อหา รายละเอียดวิชา	3.67	4.08	1.33
รวมผลการประเมินด้านที่ 5	3.68	4.11	0.21

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์รัชนีชีวัต ต้นตีกุลวรา ในรายวิชา
8002001 เท่ากับ 3.81 คิดเป็น 76.20 %

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์รัชนีชีวัต ต้นตีกุลวรา ทุกรายวิชา
เท่ากับ 4.15 คิดเป็น 83.00 %

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ลำดับที่	ข้อคิดเห็น
ข้อคิดเห็นที่ 1	อาจารย์ใช้สำเนียงที่ฟังยากเกินไป ทำให้ฟังไม่รู้เรื่องเลยคะ
ข้อคิดเห็นที่ 2	อ.ชอบพูดภาษาอังกฤษทั้งคาบ บางทีนักศึกษาถาม กลับดำ. ก็คนมันฟังไม่ ออกนี่คะ. แทนที่จะสอนภาษาไทยควบคู่ไปด้วย. พูดอังกฤษทั้งคาบ. อ. รู้เรื่องคนเดียว
ข้อคิดเห็นที่ 3	อ.ชอบพูดภาษาอังกฤษทั้งคาบ บางทีนักศึกษาถาม กลับดำ. ก็คนมันฟังไม่ ออกนี่คะ. แทนที่จะสอนภาษาไทยควบคู่ไปด้วย. พูดอังกฤษทั้งคาบ. อ. รู้เรื่องคนเดียว
ข้อคิดเห็นที่ 4	อ.ชอบพูดภาษาอังกฤษทั้งคาบ บางทีนักศึกษาถาม กลับดำ. ก็คนมันฟังไม่ ออกนี่คะ. แทนที่จะสอนภาษาไทยควบคู่ไปด้วย. พูดอังกฤษทั้งคาบ. อ. รู้เรื่องคนเดียว
ข้อคิดเห็นที่ 5	อ.ชอบพูดภาษาอังกฤษทั้งคาบ บางทีนักศึกษาถาม กลับดำ. ก็คนมันฟังไม่ ออกนี่คะ. แทนที่จะสอนภาษาไทยควบคู่ไปด้วย. พูดอังกฤษทั้งคาบ. อ. รู้เรื่องคนเดียว

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนได้เสนอแนวข้อสอบเพื่อให้นักศึกษากลับไปอ่านทบทวนเองที่บ้านโดยให้เฉลยจากแบบฝึกหัด และเปิดช่องทางให้นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาได้ที่ห้องทำงาน และถามตอบได้ใน facebook: <http://www.facebook.com/profile.php?id=100002931546224> นอกจากนี้ยังได้พยายามสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษารายบุคคล และพยายามออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การฝึกสนทนาลักษณะบทบาทสมมติ ให้นักศึกษาได้พยายามฟัง พูด อ่าน เขียน ครบทุกทักษะ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- เรียบเรียงเนื้อหาการเรียนรู้ให้ตรงกับคำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวกับการสื่อสารในวิชาชีพนิเทศศาสตร์ - พยายามหาตำราที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์โดยเฉพาะ	- เรียบเรียงเอกสารได้สำเร็จและใช้สอนประมาณ 3 ครั้งในปีการศึกษาที่เปิดสอน - ได้ตำรา English for Media ของ Cambridge University

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เน้นระบบการสืบค้นผ่านเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง การเข้าถึงเว็บไซต์ www.bbc.com ตลอดจนเว็บไซต์อื่นๆ ที่นักศึกษาสามารถนำมาประกอบการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ได้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การทำกิจกรรม โครงการ การแสดงบทบาทสมมติ	ภายในภาคเรียนที่เปิดสอน รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันจิราต์ ต้นตีกุลวรา
การศึกษาดูงาน (Field trip) หน่วยงานที่ผลิตรายการในภาคภาษาอังกฤษ เช่น English Breakfast, Bangkok Post,	ภายในภาคเรียนที่เปิดสอน รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันจิราต์ ต้นตีกุลวรา และผู้ร่วมสอนท่านอื่น วิทยากรภายนอก

etc.		
------	--	--

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ผู้สอนควรปรับปรุงพื้นฐานความรู้ และเปลี่ยนทัศนคติด้านความยากของภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ก่อนการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าว
- ควรมีห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์โดยเฉพาะ เพื่อประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ และควรมีการว่าจ้างชาวต่างประเทศที่จบการศึกษาด้านวารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชนในอนาคต
- การเรียนภาษาอังกฤษ ไม่ควรจัดผู้เรียนกลุ่มใหญ่จนเกินไป อย่างน้อยไม่ควรเกิน 30 คนต่อหมู่เรียน จะทำให้การเรียนเกิดประสิทธิผล

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีชีวาต์ ตันติกุลวรา)
 วันที่รายงาน ...16.../...ธันวาคม...../...2558.....

ชื่อผู้เห็นชอบการรายงาน

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี)
 คณบดีคณะนิเทศศาสตร์
 วันที่รับรายงาน/...../.....