

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 8133006 ชื่อวิชา การวิจัยโฆษณา

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กาญจนา สมพิน Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 /2557 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

อาคารบรรณรักษ์ฯ ชั้น 4 คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| บทที่ 1 ความหมายของงานโฆษณา กับการวิจัย | 4 | 4 | |
| บทที่ 2 กระบวนการวิจัย | 8 | 8 | |
| บทที่ 3 ลักษณะของการวิจัยเกี่ยวกับงาน โฆษณา | 4 | 4 | |
| บทที่ 4 การออกแบบวิจัยงานโฆษณา | 8 | 8 | |
| สอบกลางภาค | | | |
| บทที่ 5 ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย | 4 | 4 | |

| | | | |
|--|----|----|--|
| บทที่ 6 วิธีการสู่ตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล | 8 | 8 | |
| บทที่ 7 การตีความข้อมูลจากการวิเคราะห์ค่าสถิติ | 8 | 8 | |
| บทที่ 8 การเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนองานวิจัย | 12 | 12 | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี) | ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้ | วิธีแก้ไข |
|---|---------------------------------|-----------|
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| มาตรฐานผล การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา | ประสิทธิผล | | อุปสรรคของการใช้ กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค |
|--------------------------|---|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัยใน ตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และ เพื่อน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น ได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของสังคม เช่น แต่งกาย ถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคล | ✓ | | - นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรง เวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ได้ ตกลงกันไว้ตอนต้นภาคเรียน <u>ข้อเสนอแนะ</u> โดยการแจ้งเตือน ก่อนถึงวันครบกำหนดเพื่อให้ นักศึกษาส่งงานตรงเวลา - นักศึกษาบางคนแต่งกาย ไม่ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยฯ |

| | | | |
|----------------|---|----------|--|
| | <p>ต่าง ๆ ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ตลอดจนไม่ใช่คำพูดที่จะเกิดความเสียหายและเดือนร้อนแก่ผู้อื่น และกระทบกระเทือนต่อสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล มีความจริงใจในคำพูดและตระหนักในการอ้างอิงแหล่งข้อมูล</p> | | <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนให้ นักศึกษาตระหนักถึงกฎระเบียบของการเป็นนักศึกษา ความภาคภูมิใจและการได้รับการยอมรับจากการแต่งกายอย่างถูกระเบียบ</p> <p>- นักศึกษาบางคนพูดไม่ไพเราะ</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u>ตักเตือนและให้ ระมัดระวังการใช้คำพูดให้เหมาะสม</p> <p>- นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยไม่ได้ใส่อ้างอิงแหล่งข้อมูล</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u>ย้าให้ตระหนัก ในความสำคัญของการใส่แหล่งอ้างอิงและกล่าวถึงความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นได้</p> |
| <p>ความรู้</p> | <p>เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การทดสอบก่อนเรียน การบรรยาย PowerPoint ยกตัวอย่าง พร้อมการนำเล่มวิจัยที่สมบูรณ์มาประกอบ การฝึกปฏิบัติการตั้งหัวข้อวิจัย และกระบวนการวิจัยแต่ละขั้นตอน การทำแบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน การศึกษาจากเล่มวิจัยที่สมบูรณ์</p> | <p>✓</p> | <p>- นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้ายังไม่ลึกซึ้งมากพอในกระบวนการวิจัย</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u>โดยให้นักศึกษาฝึกทำทีละขั้นตอนและส่งให้ผู้สอนตรวจก่อนและปรับแก้ไข เพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้</p> <p>- นักศึกษาขาดความเอาใจใส่ในการที่จะค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่ต้องเรียน</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u>โดยให้หัวข้อที่</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | | นักศึกษาต้องเรียนรู้เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้อง |
| ทักษะทางปัญญา | การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูล ทำการวิเคราะห์ความเหมาะสมของหัวข้อวิจัย ค่าสถิติ จัดทำวิจัยเกี่ยวกับงานโฆษณาให้มีความสมบูรณ์ | ✓ | | นักศึกษาบางคนขาดทักษะ การวิเคราะห์หัวข้อและการหาค่าสถิติเพื่องานวิจัย <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาฝึกหา ความเชื่อมโยงของการตั้งหัวข้อสำหรับการวิจัย โฆษณา และการฝึกให้นักศึกษาคิดค่าสถิติโดยฝึกใช้โปรแกรมจากการนำตัวอย่าง และวิธีการคิดแต่ละขั้นตอนเพื่อให้นักศึกษาจดจำได้แม่นยำขึ้น |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่ม ในชั้นเรียน | ✓ | | นักศึกษาบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม <u>ข้อเสนอแนะ</u> บอกให้นักศึกษาทราบถึงความสำคัญและความภูมิใจของการทำงานร่วมกัน |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก สื่ออินเทอร์เน็ต และการใช้สื่อการสอน PowerPoint การหาค่าสถิติจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การรวบรวมข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ | ✓ | | นักศึกษาบางคนไม่ใช้ระบบสารสนเทศในการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์เท่าที่ควร <u>ข้อเสนอแนะ</u> มอบหมายงานให้ศึกษาโดยการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตและการนำเสนอชิ้นงานโดยใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีและให้ฝึกการหาค่าสถิติสำหรับงานวิจัยจากโปรแกรม |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | คอมพิวเตอร์พร้อมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการจัดทำเล่มวิจัย |
|--|--|--|--|---|

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

14 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

14 คน

3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------|---------------|
| A | 2 | 14.29 |
| B+ | 4 | 28.57 |
| B | 6 | 42.86 |
| C+ | 2 | 14.29 |
| C | 0 | 0.00 |
| D+ | 0 | 0.00 |

| | | |
|----------------|---|------|
| D | 0 | 0.00 |
| F | 0 | 0.00 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0.00 |
| ผ่าน (P) | 0 | 0.00 |
| ไม่ผ่าน (NP) | 0 | 0.00 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

| ปัจจัย | ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--------|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|------------------------------|-------------------|
| นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง | ไม่พบการร้องเรียน |

| | |
|---|---------------|
| ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา | ไม่มีการแก้ไข |
|---|---------------|

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

| ประเด็น | อุปสรรค | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|--------------------------------|-------------------|--------------------------|
| กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย | กระทบต่อเวลาเรียน | นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ |
| วันหยุดราชการที่ตรงกับการเรียน | กระทบต่อเวลาเรียน | นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะในการตั้งหัวข้อวิจัยและสามารถจัดทำเล่มวิจัยในแต่ละบทได้อย่างเหมาะสมเพิ่มขึ้นและมีความสามารถในการใช้โปรแกรมสำหรับการหาค่าทางสถิติเพิ่มขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาฝึกการตั้งหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวกับงานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และฝึกการใช้โปรแกรม เพื่อการหาค่าสถิติ ให้เกิดทักษะและนำไปปรับใช้สำหรับเล่มวิจัยได้อย่างเหมาะสม

- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| | |
|---|----------------|
| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
| ไม่มี | ไม่มี |

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| กิจกรรมที่ต้องการ | วันสิ้นสุดกิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------|---------------|
| จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม | ก่อนเปิดภาคเรียน | อาจารย์ผู้สอน |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ข้อสำคัญการเรียนรู้อะหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการและการปฏิบัติ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(อาจารย์กาญจนา สมพิน)

วันที่รายงาน 29/ธันวาคม/2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

(.....)

วันที่รับรายงาน 29/ธันวาคม/2558