

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
                   8143003            การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้  
                   ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)  
                   อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร            นายวิษณุเศียร ทะกอง  
                   อาจารย์สอน                                    นางสาวเสาวนีย์ วรรณประภา Section 1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
                   ภาคเรียนที่ 1/2558    นักศึกษาแขนงวิทยุ-โทรทัศน์ ชั้นปีที่3
5. สถานที่เรียน  
                   ห้องเรียน 1142 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>บทที่ 1 ธรรมชาติของวิทยุกระจายเสียง</b> - ธรรมชาติทั่วไปของวิทยุกระจายเสียง - คุณสมบัติของวิทยุกระจายเสียง - องค์ประกอบในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง	4	3.30	คาบเรียนแรก อธิบายรายวิชา แจ้งวิธีการวัดและประเมินผล ทำให้เสียเวลา
<b>บทที่ 2 เสี่ยงกับงานผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง</b> - ความสำคัญของเสียงต่อการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง - ประเภทของเสียง	4	4	-

<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสียงเพลงหรือเสียงดนตรีมาใช้</li> <li>- คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในการผลิตรายการ</li> </ul> <p>วิทยุกระจายเสียง</p>			
<p><b>บทที่ 3 อุปกรณ์และเครื่องมือในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ ที่ใช้ในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง</li> </ul>	4	4	-
<p><b>บทที่ 4 บุคลากรในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อำนวยการผลิต , ผู้ผลิตรายการหรือผู้ควบคุมรายการ, ผู้กำกับรายการ, ผู้เขียนบท, ผู้ประกาศ , เจ้าหน้าที่เทคนิค ฯลฯ</li> <li>- คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานวิทยุกระจายเสียง</li> <li>- หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานวิทยุกระจายเสียง</li> </ul>	4	4	-
<p><b>บทที่ 5 กระบวนการในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานจัดรายการ</li> <li>- งานผลิตรายการ</li> <li>- แผนภูมิแสดงกระบวนการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง</li> </ul>	4	4	
<p><b>บทที่ 6 ประเภทและรูปแบบของรายการวิทยุกระจายเสียง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการพูดคุย</li> <li>- รายการสัมภาษณ์</li> <li>- รายการสนทนา</li> <li>- รายการอภิปราย</li> <li>- รายการสารคดี</li> <li>- รายการนิตยสารทางอากาศ</li> </ul>	4	4	
<p><b>บทที่ 7 การเขียนบทรายการวิทยุกระจายเสียง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้าที่ของบทวิทยุกระจายเสียง</li> <li>- ลักษณะของบทวิทยุกระจายเสียง</li> <li>- ส่วนประกอบของบทวิทยุกระจายเสียง</li> <li>- บทวิทยุประเภทแสดงเค้าโครง</li> <li>- บทวิทยุประเภทกึ่งสมบูรณ์</li> <li>- บทวิทยุ ประเภทเต็มรูปแบบ</li> </ul>	4	4	

- ขั้นตอนการเขียนบทวิทยุกระจายเสียง			
<b>บทที่ 8 เทคนิคการเป็นผู้ประกาศและ ผู้ดำเนินรายการวิทยุกระจายเสียง</b> - ความหมายและความสำคัญของผู้ประกาศ - คุณสมบัติของนักจัดรายการวิทยุกระจายเสียง - วิธีการประกาศ - การอ่านออกเสียง - ลีลาของการประกาศ - การฝึกปฏิบัติสำหรับการเป็นผู้ประกาศที่ดี - ปัญหาอุปสรรคของการเป็นผู้ประกาศ	4	4	-
<b>บทที่ 9 การผลิตรายการข่าวและ สารคดีวิทยุกระจายเสียง</b> - การผลิตรายการข่าววิทยุกระจายเสียง - หลักการเขียนข่าววิทยุ - รายการสารคดีที่ดีที่สุด - เทคนิคผลิตรายการสารคดี - หลักสำคัญในการดำเนินเรื่อง	4	4	
<b>บทที่ 10 การผลิตรายการเพลง และ นิตยสารทางอากาศ</b> - คำแนะนำในการจัดรายการเพลง - การเขียนบทรายการเพลง - สิ่งที่จะนำมาบรรจุในรายการนิตยสารทาง อากาศ - การเชื่อมโยง ระหว่างตอนในรายการนิตยสาร ทางอากาศ	4	4	
<b>กิจกรรมฝึกปฏิบัติการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง ครั้งที่ 1</b>	4	4	
<b>กิจกรรมฝึกปฏิบัติการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง ครั้งที่ 2</b>	4	4	
นำเสนอผลงาน ภาคปฏิบัติ	8	8	
สรุปสาระสำคัญและทบทวนเนื้อหาการเรียน ทั้งหมด	4	4	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะสอน ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยกำหนดหลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติได้แก่ การเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่มอบหมาย การปฏิบัติตนในการสอบ	✓		นักศึกษาขอเลื่อนส่งงานกลุ่ม เนื่องจากช่วงนั้นมีงานหลายวิชา เกรงว่างานจะคุณภาพไม่ดี <u>ข้อเสนอแนะ</u> รับฟังเหตุผล และเลื่อนกำหนดส่งงานให้ 1 สัปดาห์ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตัดคะแนนตามที่ได้ตกลงกันไว้ตั้งแต่ต้นภาคเรียน ตักเตือนให้ส่งตรงเวลา
ความรู้	- ศึกษาตัวอย่างรายการวิทยุที่มีคุณภาพ	✓		
ทักษะทางปัญญา	ให้นักศึกษาค้นคว้าทางปัญญาด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ และแหล่งค้นคว้าอื่นๆ	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	✓		-

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	หาข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์	✓		-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ หรือศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ควรส่งเสริมตัวอย่างเพื่อดูว่า นักศึกษากลับไปฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหรือไม่

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

42 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

42 คน

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B <sup>+</sup>	1	2.38
B	6	14.29
C <sup>+</sup>	7	16.67
C	12	28.57
D <sup>+</sup>	14	33.33
D	2	4.76
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P)	-	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	-	0.00
ถอน (W)	-	0.00

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
นักศึกษาขอเลื่อนส่งชิ้นงานภาคปฏิบัติจากกำหนดเดิม	เนื่องจากได้รับมอบหมายงานหลายวิชา จึงขอขยายเวลาออกไป 1 สัปดาห์ เพื่อให้งานออกมามีคุณภาพ

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ไม่มี

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

( นางสาวเสาวนีย์ วรรณประภา )

วันที่รายงาน ...../...../.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

( นายวิฆเนศวร ทะกอง )

วันที่รับรายงาน ...../...../.....