

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8123005 สื่อประชาสัมพันธ์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กาญจนา สมพิน Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2558

5. สถานที่เรียน

อาคารบรรณรักษ์ฯ ห้อง 1145 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อประชาสัมพันธ์	4	4	
บทที่ 2 สื่อคำพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์	4	4	
บทที่ 3 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	8	8	
บทที่ 4 การใช้โปรแกรมเพื่องานประชาสัมพันธ์	8	8	
สอบกลางภาค			
บทที่ 5 สื่อมวลชนกับการประชาสัมพันธ์	4	4	

บทที่ 6 การจัดนิทรรศการเพื่อการประชาสัมพันธ์	8	8	
บทที่ 7 การจัดเหตุการณ์พิเศษ	8	8	
บทที่ 8 การเลือกใช้สื่อประชาสัมพันธ์	8	8	
บทที่ 9 การรณรงค์เพื่อการประชาสัมพันธ์ และ ปัญหาการใช้สื่อในวงการประชาสัมพันธ์	4	4	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา นี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัดขย)

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้ กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม กฎ ระเบียบต่าง ๆ ในขณะที่สอน โดยเน้น การมีระเบียบวินัยในตนเอง การวางตัวที่ เหมาะสมเช่น การนั่งเรียน การยื่นรายงาน หน้าชั้นเรียน ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับ มอบหมายตามกำหนดเวลา ให้เกียรติ อาจารย์และเพื่อน สามารถทำงานเป็น ทีมร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพ ของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ สังคม เช่น แต่งกายถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคลต่าง ๆ ไม่ทุจริตในการสอบ	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาบางคนส่งงาน ไม่ตรงเวลา ต้องตัดคะแนนตาม ที่ได้ ตกลงกันไว้ตอนต้นภาคเรียน <u>ข้อเสนอแนะ</u>โดยการแจ้งเตือน ก่อนถึงวันครบกำหนดเพื่อให้ นักศึกษาส่งงานตรงเวลา</li> <li>- นักศึกษาบางคนแต่งกายไม่ ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยฯ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนให้นักศึกษา ตระหนักถึงกฎระเบียบของการ เป็นนักศึกษา ความภาคภูมิใจและ การได้รับการยอมรับจากการแต่ง กายอย่างถูกระเบียบ</li> </ul>

	<p>ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ตลอดจนไม่ใช้คำพูดที่จะ เกิดความเสียหายและเดือดร้อนแก่ผู้อื่น และ กระทบกระเทือนต่อสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล การอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่ามาใช้</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาบางคนพูดไม่ไพเราะ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนและ ให้ระมัดระวังการใช้คำพูด ให้เหมาะสม</li> <li>- นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยไม่ได้ ใส่ อ้างอิง แหล่ง ข้อมูล <u>ข้อเสนอแนะ</u> ย้ำให้ตระหนัก ในความสำคัญของการใส่แหล่ง อ้างอิงและบอกถึงความเสียหาย ที่อาจเกิดขึ้นได้</li> </ul>
ความรู้	<p>เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่านกระบวนการ เรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การทดสอบก่อนเรียน การบรรยาย PowerPoint ยกตัวอย่างพร้อมภาพประกอบ การฝึกปฏิบัติการพูดในชั้นเรียน การทำ แบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน การศึกษาจากชิ้นงานสื่อประชาสัมพันธ์</p>	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษายังสับสนระหว่าง โฆษณากับประชาสัมพันธ์ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ยกตัวอย่างพร้อม ทั้งชี้ให้เห็นลักษณะเฉพาะของ ความเป็นสื่อแต่ละชนิดให้ นักศึกษาโดยให้นักศึกษาได้ทำ ความเข้าใจและฝึกแยก สื่อประชาสัมพันธ์</li> <li>- นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้า ในข้อมูลยังไม่ลึกซึ้งมากพอ ในชิ้นงานที่มอบหมาย <u>ข้อเสนอแนะ</u> ฝึกให้หาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้ ในห้องเรียนด้วยตนเอง</li> <li>- นักศึกษาบางคนยังไม่เข้าใจ การใช้เครื่องมือเพื่อช่วยในการ สร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาใช้</li> </ul>

				เครื่องมือเพื่อผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์บ่อยครั้งมากขึ้น จนสามารถใช้เครื่องมือเพื่อการ ผลิตชิ้นงานได้คล่อง
ทักษะทางปัญญา	การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูล ทำการวิเคราะห์เพื่อผลิตชิ้นงาน ประชาสัมพันธ์ให้มีความสอดคล้อง กับสถานการณ์	✓		- นักศึกษาบางคนขาดทักษะ การ วิเคราะห์ประเภทของรูปแบบเนื้อหา เทคนิคการใช้สื่อการประชาสัมพันธ์ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษานำเสนอ รูปแบบสื่อที่สนใจเพื่อเป็นตัวอย่าง แล้ววิเคราะห์ถึง เนื้อหาและเทคนิค ของการจัดทำสื่อให้น่าสนใจแล้วทำ การฝึกโดยเพื่อให้ได้สื่อที่มีความ สมบูรณ์น่าสนใจ
ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่ม ในชั้นเรียน	✓		นักศึกษาบางคนไม่ให้ความร่วมมือ ในการทำงานกลุ่ม <u>ข้อเสนอแนะ</u> บอกให้นักศึกษา ทราบถึงความสำคัญและความ ภูมิใจของการทำงานร่วมกัน
ทักษะการวิเคราะห์ เชิง ตัว เลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อ อินเทอร์เน็ต และการใช้สื่อการสอน PowerPoint มีการนำเสนองานโดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		- นักศึกษาบางคนยังขาดทักษะ การใช้เทคโนโลยีสำหรับผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ได้ให้นักศึกษาได้ ฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะในการ ใช้เครื่องมือการทำงานให้คล่อง ขึ้นและให้นักศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในงานเพื่อนำเทคนิค ไปปรับใช้ในชิ้นงานของตนเอง ให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

--	--	--	--	--

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

24 คน

##### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

24 คน

##### 3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	10	41.67
B <sup>+</sup>	8	33.33
B	4	16.67
C <sup>+</sup>	2	8.33
C	0	0.00
D <sup>+</sup>	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P)	0	0.00

ไม่ผ่าน (NP)		
--------------	--	--

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ
วันหยุดราชการที่ตรงกับการเรียน	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะการเลือกใช้สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้อย่างเหมาะสมเพิ่มขึ้น

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาสร้างชิ้นงานด้วยเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะการใช้งานด้วยเทคโนโลยี
- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ข้อสำคัญการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการและการปฏิบัติ



ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(อาจารย์กาญจนา สมพันธ์)

วันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

(อาจารย์วิษณุศวร ทะทอง)

วันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2558