

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 8002411 การวิจัยนิเทศศาสตร์

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นิสากร ยินดีจันทร์

การสื่อสารมวลชนปี 2 รุ่น 571 กลุ่ม 577431 Sec 1

การสื่อสารมวลชนปี 2 รุ่น 571 กลุ่ม 577432 Sec 2

การสื่อสารมวลชนปี 2 รุ่น 571 กลุ่ม 577433 Sec 3

การสื่อสารบูรณาการปี 2 รุ่น 571 กลุ่ม 577434,577435 Sec 4

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 2

## 5. สถานที่เรียน

Sec 1 ห้อง 21102, Sec 2 ห้อง 8211, Sec 3 ห้อง ชกษ2 , Sec 4 ห้อง 8211

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 บทนำสู่การวิจัย -วิธีการแสวงหาความรู้ความจริง - ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของการวิจัย	4	4	
บทที่ 2 การกำหนดปัญหาเพื่อการวิจัยทางนิเทศศาสตร์			

-ปัญหาทางนิเทศศาสตร์แหล่งค้นคว้าข้อมูล ในการทำวิจัย ,ลักษณะตัวแปรการวิจัย	8	8	
<b>บทที่ 3 การเขียนโครงการวิจัย</b> -ส่วนประกอบของโครงการวิจัย -เทคนิคและหลักการการเขียนโครงการวิจัย -การออกแบบเครื่องมือวิจัย - สร้างเครื่องมือวิจัย	8	8	
<b>บทที่ 4 วิธีการดำเนินการวิจัย</b> -ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง -การกำหนดหน่วยและกรอบตัวอย่าง -การกำหนดขนาดตัวอย่าง -การสุ่มขนาดตัวอย่าง	4	4	
<b>บทที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล</b>	4	4	
<b>บทที่ 6 การเขียนรายงานการวิจัยและการ ประเมินผลการวิจัย</b> -การเขียนรายงานการวิจัย -การประเมินผลการวิจัย	8	8	
<b>บทที่ 7 การวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์</b> -กระบวนการดำเนินงานการวิจัยปัญหาและ อุปสรรค หลักการแก้ปัญหาด้านการวิจัยทาง นิเทศศาสตร์ลักษณะและประเภทการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัยด้านนิเทศศาสตร์	8	8	
<b>บทที่ 8 การวัดผลและประเมินผลงานวิจัย ทางด้านนิเทศศาสตร์</b>	4	4	
<b>บทที่ 9 แนวทางการพัฒนางานวิจัยทางด้าน นิเทศศาสตร์</b> -แนวทางการพัฒนางานวิจัยทางด้านนิเทศ ศาสตร์	4	4	
<b>บทที่ 10 สถิติกับงานวิจัย</b> -เกณฑ์การเลือกใช้สถิติกับงานวิจัย -ระดับการวัดของข้อมูล -นำเสนอโครงการวิจัยวิจัย	4	4	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกความซื่อสัตย์สุจริตให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานเน้นเรื่องการแต่งกาย และการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	✓		-นักศึกษาคัดลอกผลงานโดยไม่มี การอ้างอิงที่ถูกต้อง การส่งงานไม่ตรงตามเวลานัดหมาย ข้อเสนอแนะ บอกแนวทางการเขียนอ้างอิงที่ถูกต้อง และห้คะแนนในรายที่ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด
ความรู้	บรรยาย อภิปรายพร้อมเอกสาร ประกอบการเรียนการสอน มีการทำงานกลุ่มและเดี่ยว การนำเสนอ เทคนิคการทำวิจัย โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลางรูปแบบกิจกรรมการสอน	✓		-นักศึกษบางรายไม่เข้าใจเนื้อหา รายวิชาที่สอนในคาบเรียน ข้อเสนอแนะ ต้องมีการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล
ทักษะทางปัญญา	ตอบปัญหาและร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ศึกษาหลักการ กระบวนการในการทำวิจัย สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้างานวิจัยทางนิเทศศาสตร์	✓		-นักศึกษาไม่ค่อยแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ใช้วิธีเรียกถามตอบ หรือการมอบหมายงานเป็นรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์ด้วยตนเอง
ทักษะความ	จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์	✓		

สัมพันธระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กรณีศึกษามอบหมายงานรายกลุ่มและอภิปรายร่วมกันการนำเสนอผลงานจากการโครงร่างวิจัย			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แนะนำเทคนิค ขั้นตอนการค้นคว้า ข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยทางเทคโนโลยี การเขียนโครงร่างวิจัย การสื่อสารให้ถูกหลักวิชาการ โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		-ขาดทักษะและเทคนิคการค้นคว้าฐานข้อมูลงานวิจัย ข้อเสนอแนะ แนะนำหลักการค้นคว้างานวิจัยที่ถูกต้อง

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จากผลการประเมินพบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ ต้องการให้ผู้สอนมอบหมายงานเฉพาะแต่ละบุคคล เพื่อให้แต่ละคนมีความรับผิดชอบในงานของตนเอง

##### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

14 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

14 คน

#### 3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B <sup>+</sup>	1	4.17
B	3	12.50
C <sup>+</sup>	3	12.50
C	8	33.33
D <sup>+</sup>	5	20.83
D	4	16.67
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-
ถอน (W)	-	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ปรับเพิ่มคะแนนกลางภาคจาก 60 เป็น 70 คะแนน	กลุ่มผู้เรียนต้องการเพิ่มคะแนนจากการทำงานที่ได้มอบหมาย

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

แบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองหลังสิ้นสุดการเรียนรายวิชานี้	ร้อยละ80 มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ5ด้านอยู่ในระดับระดับมาก
---	--

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

#### หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
นักศึกษาเข้าเรียนสาย หรือขาดเรียน หรือมาเรียนแต่ไม่ค่อยสนใจเรียน	เรียนไม่ทันเพื่อนและไม่ชวนช่วยคิดตามงานไม่ปรึกษาหัวข้อที่ไม่เข้าใจ	ทำงานมาส่งไม่ถูกต้องตรงตามที่มอบหมาย หรือทำมาไม่สมบูรณ์

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

เฉพาะนักศึกษาบางรายบอกอาจารย์สอนไม่รู้เรื่อง ไม่เข้าใจงานที่อาจารย์มอบหมาย

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นักศึกษามาสายบ้าง ขาดเรียนบ้างไม่ใส่ใจที่จะเรียนรู้ และไม่เคยเข้ามาปรึกษาหรือสอบถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

###### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

###### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงแผนการสอนให้มีความหลากหลายและมีกิจกรรมที่น่าสนใจโดยฝึกคิดและปฏิบัติให้มากขึ้นให้คิดหัวข้อเรื่องที่ตนเองสนใจในการทำโครงงานวิจัย เพื่อเกิดแรงจูงใจในการเรียน	จะนำแผนของปีนี้ไปปรับใช้ในการเรียนการสอนในครั้งหน้า และดำเนินการในการจัดทำแผนการสอนเพื่อปรับปรุงในครั้งต่อไป

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนาวิชาการเกี่ยวกับงานวิจัยทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษา เข้าร่วมงานสัมมนาวิชาการเกี่ยวกับนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น	ในภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอนและฝ่ายวิชาการ คณะนิเทศศาสตร์

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการนอกเหนือจากรายวิชาในการเรียนการสอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

( อาจารย์นิสากร ยินดีจันทร์ )

วันที่รายงาน ...23.../...ช.ค...../..2558....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

( อาจารย์อาทิตย์ เก้าวาธน์ )

วันที่รับรายงาน ...../...../.....