

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8001004 หลักการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ Section 2, 3, 5, 6, 7

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ห้องเรียน 21109, 22407, ชกษ2

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความหมายและลักษณะของ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	6	6	
บทที่ 2 ประวัติและวิวัฒนาการของ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	3	3	
บทที่ 3 ระบบวิทยุกระจายเสียง	3	3	
บทที่ 4 วัสดุอุปกรณ์การผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง	6	6	
สอบกลางภาค	3	3	
บทที่ 5 การจัดและการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง	3	3	
บทที่ 6 ระบบวิทยุโทรทัศน์	3	3	
บทที่ 7 สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ผลิต รายการวิทยุโทรทัศน์	6	6	

บทที่ 8 การจัดและการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์	6	6	
บทที่ 9 บทบาทหน้าที่และอิทธิพลของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	3	3	
นำเสนอรายงาน/กรณีศึกษา สรุปเนื้อหาบทเรียน	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัยในตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และเพื่อน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เช่น แต่งกายถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคลต่าง ๆ ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ตลอดจนไม่ใช้คำพูดที่จะเกิดความเสียหายและเดือดร้อนแก่ผู้อื่น และกระทบกระเทือนต่อสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล มีความจริงใจในคำพูด	✓		-
ความรู้	เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การทดสอบ การบรรยาย PowerPoint ยกตัวอย่างพร้อมภาพประกอบ การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การทำแบบฝึกหัด การศึกษาจากตัวอย่าง	✓		-
ทักษะทางปัญญา	การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูล ทำการเรียบเรียง รู้จักแก้ปัญหาเมื่อมีอุปสรรคเกิดขึ้น	✓		-

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่ม ในชั้นเรียน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ และ การใช้สื่อการสอน PowerPoint และฝึกปฏิบัติและนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

Section 2	33 คน
Section 3	50 คน
Section 5	41 คน
Section 6	21 คน
Section 7	25 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

Section 2	33 คน
Section 3	50 คน
Section 5	41 คน
Section 6	21 คน
Section 7	25 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

Section 2

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	12	36.36
B ⁺	3	9.09
B	4	12.12
C ⁺	6	18.18
C	4	12.12
D ⁺	3	9.09
D	1	3.03
F	0	0.00

Section 3

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	14.00
B ⁺	5	10.00
B	6	12.00
C ⁺	10	20.00
C	7	14.00
D ⁺	6	12.00
D	2	4.00
F	6	12.00
ไม่ระบุ (ลาออก)	1	2.00

Section 5

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	11	26.19
B ⁺	5	11.90
B	11	26.19
C ⁺	4	9.52
C	5	11.90
D ⁺	4	9.52
D	1	2.38
F	0	0.00
ไม่ระบุ (พ้นสภาพ)	1	2.38

Section 6

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	9.52
B ⁺	0	0.00
B	3	14.29
C ⁺	8	38.10
C	5	23.81
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	3	14.29

Section 7

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	4.00
B ⁺	3	12.00
B	3	12.00
C ⁺	3	12.00
C	5	20.00
D ⁺	4	16.00
D	2	8.00
F	4	16.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ
วันหยุดราชการที่ตรงกับการเรียน	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาเตรียมศึกษาบทเรียนมาแล้วล่วงหน้าก่อนเรียน และทบทวนบทเรียนทุกครั้ง
- ถามผู้เรียนเป็นระยะๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ข้อเสนอแนะการเรียนรู้อะหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการและการปฏิบัติ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)

วันที่รายงาน/...../.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

(.....)

วันที่รับรายงาน/...../.....

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

คณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยทุกรายวิชาที่สอน	ค่าเฉลี่ยทั้งคณะ	ค่า S.D. ทุกรายวิชาที่สอน
1. ด้านการเรียนการสอน			
1.1 แจกแจงการสอนที่สามารถอธิบายจุดประสงค์และเนื้อหาของรายวิชาได้อย่างชัดเจน	4.55	4.36	0.63
1.2 จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามแผนการสอน	4.48	4.34	0.62
1.3 เข้าสอนครบตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	4.43	4.36	0.72
1.4 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.54	4.34	0.60
1.5 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	4.46	4.29	0.63
รวมผลการประเมินด้านที่ 1	4.49	4.34	0.05
2. ด้านการวัดผลและประเมินผล			
2.1 ความเหมาะสมของการกำหนดคะแนนของชิ้นงาน	4.45	4.28	0.69
2.2 ความสอดคล้องของชิ้นงานกับเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน	4.47	4.29	0.59
2.3 ความสม่ำเสมอในการตรวจงานและการแจ้งคะแนน	4.49	4.29	0.61
รวมผลการประเมินด้านที่ 2	4.47	4.29	0.02
3. ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน			
3.1 ความเหมาะสมของหนังสือ หรือสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.39	4.31	0.66

3.2 ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.23	4.23	0.75
3.3 การแนะนำแหล่งความรู้ในห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาเพิ่มเติม	4.32	4.25	0.74
รวมผลการประเมินด้านที่ 3	4.31	4.26	0.08
4. ด้านการวางตนในสถานภาพของการเป็นอาจารย์			
4.1 การใช้ภาษาสุภาพ และวางตัวเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์	4.53	4.42	0.60
4.2 ความเอาใจใส่ผู้เรียน การให้คำปรึกษาในประเด็นที่มีปัญหา	4.52	4.36	0.68
4.3 การใช้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	4.40	4.30	0.66
รวมผลการประเมินด้านที่ 4	4.48	4.36	0.07
5. ด้านความพึงพอใจ			
5.1 ภาพรวมความพึงพอใจต่อการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	4.47	4.35	0.65
5.2 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการสอน	4.46	4.30	0.66
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเนื้อหา รายละเอียดวิชา	4.53	4.35	0.62
รวมผลการประเมินด้านที่ 5	4.49	4.33	0.04

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ พรพิมล สงกระสันต์ ทุกรายวิชา
เท่ากับ 4.45 คิดเป็น 89.00 %

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของคณะนิเทศศาสตร์ ทั้งคณะเท่ากับ 4.32 คิด
เป็น 86.40 %

ข้อคิดเห็น รายวิชา 8001004 หลักการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ section : 2
 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ พรพิมล สงกระสันต์
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558



ลำดับที่	ข้อคิดเห็น
ข้อคิดเห็นที่ 1	ทุกอย่างดีหมดนะคะ แต่ห้องเรียนมันร้อนมากๆเลยคะ มันจะดีมากถ้าได้ย้ายห้องเรียน ขอบคุณคะ^^

ข้อคิดเห็น รายวิชา 8001004 หลักการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ section : 3
 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ พรพิมล สงกระสันต์
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558



ลำดับที่	ข้อคิดเห็น
ข้อคิดเห็นที่ 1	อาจารย์น่ารัก ใจดีมากๆคะ

ข้อคิดเห็น รายวิชา 8001004 หลักการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ section : 5
 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ พรพิมล สงกระสันต์
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558



ลำดับที่	ข้อคิดเห็น
ข้อคิดเห็นที่ 1	อาจารย์เข้าใจจนศ.เป็นอย่างดี สอนได้อย่างเข้าใจ ข้อสอบออกทุกประเด็นที่ให้อ่านค้
ข้อคิดเห็นที่ 2	สอนเข้าใจง่ายและอธิบายละเอียด
ข้อคิดเห็นที่ 3	อาจารย์สอนได้ดีมากๆ เน้นเนื้อหาสำคัญได้ดี นักศึกษาเข้าใจในสิ่งที่อาจารย์สอนได้ง่าย เป็นการสอนที่ดีมากๆ
ข้อคิดเห็นที่ 4	อาจารย์สอนดี และเข้าใจง่ายมาก ไม่ยึดเวลาพรั้าเพื่อเหมือนวิชาอื่น สอนดีสุดคะ ><
ข้อคิดเห็นที่ 5	ดีคะ สอนเข้าใจ