

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0002319 การสื่อสารอาเซียน

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ Section 3

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ห้องเรียน 22404

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 แนวคิดหลักด้านการสื่อสาร	3	3	
บทที่ 2 ทฤษฎีพื้นฐานการสื่อสาร	3	3	
บทที่ 3 แนวคิดด้านการสื่อสารมวลชน	3	3	
บทที่ 4 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา	3	3	
บทที่ 5 กำเนิดสมาคมประชาชาติแห่งเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน)	3	3	
บทที่ 6 ปฏิญญาอาเซียน-กฎบัตรอาเซียน และที่ประชุมสุดยอดอาเซียน	3	3	
บทที่ 7 การพัฒนาด้านการเมืองและความ มั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม อาเซียน	3	3	
สอบกลางภาค	3	3	
บทที่ 8 ประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN 6)	3	3	

บทที่ 9 ประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN 4)	3	3	
บทที่ 10 ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญของอาเซียน	3	3	
บทที่ 11 สื่อมวลชนไทยกับการรายงานข่าวอาเซียน	3	3	
บทที่ 12 คนที่อาเซียนต้องการ	3	3	
บทที่ 13 จิตวิญญาณของอาเซียน	3	3	
กิจกรรมการสื่อสารอาเซียน	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัยในตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และเพื่อน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เช่น แต่งกายถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคลต่าง ๆ ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ตลอดจนไม่ใช้คำพูดที่จะเกิดความเสียหายและเดือดร้อนแก่ผู้อื่น และกระทบกระเทือนต่อสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล	✓		-
ความรู้	เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การทดสอบก่อนเรียน การบรรยาย PowerPoint ยกตัวอย่างพร้อมภาพประกอบ การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การทำแบบฝึกหัด การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง	✓		-

ทักษะทางปัญญา	การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูล ทำการเรียบเรียง รู้จักแก้ปัญหาเมื่อมีอุปสรรคเกิดขึ้น	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่มในชั้นเรียน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ และ การใช้สื่อการสอน PowerPoint และฝึกปฏิบัติและนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

23 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

23 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	39.13
B ⁺	3	13.04
B	2	8.70
C ⁺	1	4.35
C	1	4.35
D ⁺	1	4.35
D	0	0.00
F	5	21.74
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P)	0	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	0	0.00
ไม่ระบุ (ลาออก)	1	4.35

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ
วันหยุดราชการที่ตรงกับการเรียน	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาเตรียมศึกษาบทเรียนมาแล้วล่วงหน้าก่อนเรียน และทบทวนบทเรียนทุกครั้ง
- ถามผู้เรียนเป็นระยะๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ข้อสำคัญการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการและการปฏิบัติ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(อาจารย์ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ)

วันที่รายงาน/...../.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

(.....)

วันที่รับรายงาน/...../.....

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

คณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ

ชื่อวิชา : 0002319 การสื่อสารอาเซียน section : 3



รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย รายวิชา 0002319	ค่าเฉลี่ยทุก วิชาที่สอน	ค่า S.D. รายวิชา 0002319
1. ด้านการเรียนการสอน			
1.1 แจ้งแนวการสอนที่สามารถอธิบายจุดประสงค์และเนื้อหาของรายวิชาได้อย่างชัดเจน	4.81	4.44	0.40
1.2 จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามแนวการสอน	4.67	4.43	0.48
1.3 เข้าสอนครบตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	4.67	4.43	0.66
1.4 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.38	4.32	0.59
1.5 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	4.62	4.31	0.50
รวมผลการประเมินด้านที่ 1	4.63	4.39	0.16
2. ด้านการวัดผลและประเมินผล			
2.1 ความเหมาะสมของการกำหนดคะแนนของชิ้นงาน	4.52	4.32	0.60
2.2 ความสอดคล้องของชิ้นงานกับเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน	4.38	4.29	0.67
2.3 ความสม่ำเสมอในการตรวจงาน และการแจ้งคะแนน	4.71	4.43	0.46
รวมผลการประเมินด้านที่ 2	4.54	4.35	0.17

3. ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน			
3.1 ความเหมาะสมของหนังสือหรือสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.71	4.35	0.46
3.2 ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.33	4.18	0.48
3.3 การแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้ศึกษาเพิ่มเติม	4.52	4.25	0.68
รวมผลการประเมินด้านที่ 3	4.52	4.26	0.19
4. ด้านการวางตนในสถานภาพของการเป็นอาจารย์			
4.1 การใช้ภาษาสุภาพ และวางตัวเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์	4.67	4.46	0.48
4.2 ความเอาใจใส่ผู้เรียน การให้คำปรึกษาในประเด็นที่มีปัญหา	4.52	4.48	0.60
4.3 การใช้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	4.48	4.26	0.51
รวมผลการประเมินด้านที่ 4	4.56	4.40	0.10
5. ด้านความพึงพอใจ			
5.1 ภาพรวมความพึงพอใจต่อการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	4.57	4.41	0.60
5.2 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการสอน	4.62	4.32	0.59
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเนื้อหารายละเอียดวิชา	4.71	4.41	0.56
รวมผลการประเมินด้านที่ 5	4.63	4.38	0.07

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ ในรายวิชา 0002319 เท่ากับ 4.58 คิดเป็น 91.60 %

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ ทุกรายวิชา เท่ากับ 4.36 คิดเป็น 87.20 %