

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8143004 วิชา การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เบื้องต้น

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.วิษณุเศวทร ทะกอง กลุ่มเรียน 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1/2558

5. สถานที่เรียน

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 แนวคิดในการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 2 รูปแบบรายการวิทยุโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 3 กระบวนการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 4 บุคลากรในการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์	4	4	

บทที่ 5 อุปกรณ์และเครื่องมือในการผลิต รายการวิทยุโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 6 การเขียนบทรายการวิทยุ โทรทัศน์	4	4	
บทที่ 7 ภาพและเสียงในงานวิทยุ โทรทัศน์	4	4	
บทที่ 8 ฉาก สีและแสง ในการผลิต รายการวิทยุโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 9 การผลิตรายการโทรทัศน์ในห้อง ผลิตรายการ	4	4	
บทที่ 10 การผลิตรายการโทรทัศน์นอก สถานที่	4	4	
บทที่ 11 การลำดับภาพและเสียงในงาน ผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 12 การประเมินผลการผลิต รายการวิทยุโทรทัศน์	4	4	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาปัจจัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและ  
หลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการ ใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะใน การลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับจริยธรรมและ จรรยาบรรณในวิชาชีพ เช่น การนำเสนอข่าวสารหรือรายการ โทรทัศน์ที่เกิดผลกระทบต่อสังคม วัฒนธรรม และ ความมั่นคงของ ประเทศชาติ -อภิปรายกลุ่ม -หากรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง	/		-นักศึกษา มัก ไม่ค่อยแสดง ความคิดเห็น เนื่องจาก เป็น เรื่องที่รู้กันอยู่ แล้ว
ความรู้	- การบรรยาย การนำเสนอรายงาน กิจกรรมการศึกษาดูงานจาก สถานที่จริง และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการผลิตวีดิ ทัศน์ งานกลุ่ม เช่น ผลิตชิ้นงานวีดิทัศน์ประเภท รายการสาธิต และ music video	/		
ทักษะทาง ปัญญา	-อภิปรายกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติการตัดต่อวีดิทัศน์ การลำดับภาพอย่างสร้างสรรค์	/		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา -มอบหมายงานกลุ่ม เช่น การจำลองสถานการณ์ การออกแบบ แนวคิดรายการโทรทัศน์เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารสถานีโทรทัศน์ - มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม เช่น การผลิตรายการโทรทัศน์ประเภท รายการสด	/		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	-มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้ารายการโทรทัศน์ย้อนหลังผ่าน เว็บไซต์ เพื่อนำมาวิเคราะห์ เป็นข้อมูลในการสร้างสรรค์รายการ โทรทัศน์ และศึกษาสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เช่น ข้อมูลจาก ศูนย์สารสนเทศการวิจัย จากสำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ(วช.)	/		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรแนะนำให้นักศึกษา มีการเข้าถึงสื่อประเภทวิทยุโทรทัศน์ให้มากขึ้น จากการสังเกตของผู้สอน นักศึกษาไม่ค่อยรับทราบ หรือ รับรู้ เกี่ยวกับ ข่าวสารทางวิทยุโทรทัศน์ และ รายการโทรทัศน์ นักศึกษาจะไม่ค่อยรู้หลากหลาย เนื่องจาก นักศึกษาหันไปสนใจการใช้ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตเสียเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น ควรมีการมอบหมายงาน หรือ กิจกรรม ที่ให้นักศึกษาหาข้อมูลจากสื่อวิทยุโทรทัศน์

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

42 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

42 คน

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	6
B <sup>+</sup>	15
B	15
C <sup>+</sup>	6
C	-
D <sup>+</sup>	-
D	-
F	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี		

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่ได้รับข้อเสนอแนะใดๆ

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการทำงาน

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ทันสมัย ในการผลิตรายการโทรทัศน์ใน ระบบ HDTV และ ระบบ Broadcast		ทำให้นักศึกษาไม่อาจเข้าใจได้ถ่องแท้ เนื่องจากได้เห็นแต่จากภาพ หรือข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอนในภาคทฤษฎี นักศึกษายังขาดความรู้เกี่ยวกับเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ที่เป็นศัพท์เฉพาะในวงการวิทยุโทรทัศน์ และ นักศึกษาไม่ค่อยเปิดรับสื่อวิทยุโทรทัศน์เพื่อรับชมรายการประเภทข่าวสาร ทำให้ขาดความรู้รอบตัว ไม่ทันเหตุการณ์

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ควรจะสร้างกิจกรรมเสริมทักษะ ให้นักศึกษามีความจำในศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น เช่น การเล่นเกม เป็นต้น และมอบหมายงานปฏิบัติให้นักศึกษา ค้นคว้าจากสื่อวิทยุโทรทัศน์มากขึ้น

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มกรณีตัวอย่าง ให้นักศึกษาค้นคว้ามากขึ้น จัดกิจกรรมกลุ่มให้ฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะ กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ฝึกให้นักศึกษาผลิตรายการโทรทัศน์ที่มีรูปแบบหลากหลายอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตรายการโทรทัศน์ในสภาวะปัจจุบัน การวางแผน และการดำเนินงานที่ต้องใช้ความคิด เทคนิค และความคิดสร้างสรรค์ ที่ลุ่มลึกขึ้น โดยการบูรณาการจากแนวคิดที่ได้เรียนมาปฏิบัติให้เป็นผลงานอย่างเป็นรูปธรรม และใช้งานได้จริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(นายวิษณุเศียร ทะกอง)

วันที่รายงาน ...../...../.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

(.....)

วันที่รับรายงาน ...../...../.....