

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
8143012 วิทยุชุมชน
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
อาจารย์สอน อาจารย์กาญจนา สมพิน Section 1
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคเรียนที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 2
- สถานที่เรียน
อาคารบรรณรักษ์ฯ ห้อง 1142 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยุชุมชน - ความหมาย - ความสำคัญและ - ประวัติของวิทยุชุมชน	4	4	
บทที่ 2 หลักการ แนวคิด และปรัชญาของวิทยุชุมชน - หลักการปะระปรัชญาของวิทยุชุมชน - แนวคิดที่เกี่ยวกับวิทยุชุมชน	4	4	
บทที่ 3 สถานการณ์วิทยุชุมชนในประเทศไทย - บทบาทของวิทยุชุมชน - หน้าที่ของวิทยุชุมชนในฐานะสื่อ	4	4	

บทที่ 5 วิทยุชุมชนในระดับสากล -สถานการณ์และข่าวความเคลื่อนไหวในแวดวงวิทยุชุมชน ต่างประเทศ	12	12	
บทที่ 6 โครงสร้างของวิทยุชุมชน -โครงสร้างของวิทยุชุมชนและการบริหารจัดการของวิทยุชุมชน - ความสำคัญของการจัดโครงสร้างวิทยุชุมชน - หน้าที่ความรับผิดชอบแต่ละส่วนงาน	4	4	
บทที่ 7 บทบาทและผลกระทบของวิทยุชุมชนกับสังคม - บทบาทของวิทยุที่มีต่อชุมชน - ผลกระทบของวิทยุชุมชนในด้านต่าง ๆ	4	4	
บทที่ 8 หลักการจัดการวิทยุชุมชน - การจัดการบุคลากร - ด้านเทคนิคอุปกรณ์ - รูปแบบรายการของวิทยุชุมชน	4	4	
บทที่ 9 ประสิทธิภาพการจัดการวิทยุชุมชน -ประสิทธิภาพด้านบุคลากร - ด้านเทคนิค - การจัดการรูปแบบรายการเพื่อสนองต่อชุมชน	4	4	
บทที่ 10 ฝึกปฏิบัติการผลิตรายการวิทยุชุมชน - การจัดวางรูปแบบรายการ - การค้นคว้าข้อมูลประกอบการจัด - เทคนิคการใช้น้ำเสียง - ข้อพึงระวังในการจัดรายการ - วิธีการใช้ไมค์เพื่อการจัดรายการ - การนำเสนอผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียง	12	12	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัย ในตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และ เพื่อน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เช่น แต่งกายถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคล ต่าง ๆ ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่เอาเปรียบ ผู้อื่น ตลอดจนไม่ใช้คำพูดที่จะเกิดความ เสียหายและเดือดร้อนแก่ผู้อื่น และ กระทบกระเทือนต่อสิทธิเสรีภาพ ส่วนบุคคล มีความจริงใจในคำพูดและ ตระหนักในการอ้างอิงแหล่งข้อมูล	✓		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางคนส่งงาน ไม่ตรงเวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ ได้ ตกลงกันไว้ตอนต้นภาคเรียน <u>ข้อเสนอแนะ</u> โดยการแจ้งเตือน ก่อนถึงวันครบกำหนดเพื่อให้ นักศึกษาส่งงานตรงเวลา - นักศึกษาบางคนแต่งกาย ไม่ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยฯ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนให้นักศึกษา ตระหนักถึงกฎระเบียบของการ เป็นนักศึกษา ความภาคภูมิใจและ การได้รับการยอมรับจากการแต่ง กายอย่างถูกระเบียบ - นักศึกษาบางคนพูดไม่ไพเราะ

				<p>ข้อเสนอแนะตักเตือนและให้ ระมัดระวังการใช้คำพูดให้ เหมาะสม</p> <p>- นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยไม่ได้ ใส่อ้างอิงแหล่งข้อมูล</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> ย้ำให้ตระหนัก ในความสำคัญของการใส่แหล่ง อ้างอิงและบอกถึงความเสียหาย ที่อาจเกิดขึ้นได้</p>
มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูล ทำการ วิเคราะห์ความเหมาะสมของรูปแบบ รายการกับเนื้อหาในรายการ เทคนิค การจัดรายการให้มีความเหมาะสม	✓		<p>นักศึกษาบางคนขาดทักษะ การ วิเคราะห์ประเภทของรูปแบบเนื้อหา รายการและการใช้เทคนิคเพื่อ ประกอบการจัดรายการที่น่าสนใจ <u>ข้อเสนอแนะ</u>ให้นักศึกษานำเสนอ รายการวิทย์ฯ ที่สนใจเพื่อเป็น ตัวอย่างแล้ววิเคราะห์ถึง เนื้อหาและ เทคนิคของการจัดรายการที่ชวนให้ น่าสนใจแล้วทำการฝึกโดยเขียนบทไว้ ก่อนและจัดรายการให้มีความ</p>

				สมบูรณ์น่าสนใจ
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่ม ในชั้นเรียน	✓		นักศึกษาบางคนไม่ให้ความ ร่วมมือในการทำงานกลุ่ม <u>ข้อเสนอแนะ</u> บอกให้นักศึกษา ทราบถึงความสำคัญและความ ภูมิใจของการทำงานร่วมกัน
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก สื่ออินเทอร์เน็ต และการใช้สื่อการสอน PowerPoint การวิเคราะห์ความแตกต่าง ของรูปแบบการจัดรายการวิทยุประเภทต่าง ๆ การใช้เสียงเพื่อการจัดรายการและการใช้ เสียงประกอบเพื่อจัดรายการ การค้นคว้า ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์			นักศึกษาบางคนไม่ใช้ระบบ สารสนเทศในการเรียนรู้ให้เกิด ประโยชน์เท่าที่ควร <u>ข้อเสนอแนะ</u> มอบหมายงานให้ ศึกษาจัดรายการวิทยุโดยการ ค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและ การนำเสนอผ่านสื่อ วิทยุกระจายเสียงเพื่อเพิ่มทักษะ การใช้เทคโนโลยีและให้ฝึกการ วิเคราะห์เนื้อหาของการจัด รายการประเภทต่าง ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ หรือศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ควรสุ่มตัวอย่างเพื่อดูว่า
นักศึกษากลับไปฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหรือไม่

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

42 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

42 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	15	35.71
B+	9	21.43
B	9	21.43
C+	9	21.43
C	0	0.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P)	0	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่มีการแก้ไข
ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการ	ไม่มีการแก้ไข

เรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการทำงาน

1.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ
วันหยุดราชการที่ตรงกับการเรียน	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะในการจัดรายการและสามารถวิเคราะห์เนื้อหาได้สอดคล้องกับรูปแบบรายการพร้อมการนำเทคนิคต่าง ๆ มาปรับใช้ได้เหมาะสมเพิ่มขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาฝึกการออกเสียงเพื่อการจัดรายการ ค้นคว้าข้อมูลและนำมาเขียนบทวิทยุฯ ฝึกการนำเทคนิคต่าง ๆ มาประกอบการจัดรายการเพื่อให้รายการมีความน่าสนใจและมีความสมบูรณ์ ทำให้เกิดทักษะและนำไปปรับใช้ได้เหมาะสม

- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการยกตัวอย่างการจัดรายการรูปแบบต่างๆ ที่นักศึกษาให้ความสนใจ	ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจถึงลักษณะรูปแบบ และเนื้อหาในรายการแต่ละรูปแบบ การใช้เทคนิค การใช้น้ำเสียงเพื่อการจัดรายการได้ง่ายขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(อาจารย์กาญจนา สมพิน)

วันที่รายงาน 29/ธ.ค/2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
(อาจารย์วิจิเนศวร ทะกอง)
วันที่รับรายงาน 29/ธ.ค./2558