

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8124001 สัมมนาการประชาสัมพันธ์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา กลุ่มวิชาการประชาสัมพันธ์ ปี 4 ขึ้นไป รุ่น 55/1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

5. สถานที่เรียน

วันพฤหัสบดี เวลา 13:00 น. - 17:00 น. ห้อง คนตรี 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- แนะนำรายวิชาทำความเข้าใจ ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน การสอน	4	4	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมมนา - ความเป็นมาของการสัมมนา - ความหมายของการสัมมนา - จุดมุ่งหมายของการสัมมนา - ประโยชน์ของการสัมมนา	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- องค์ประกอบของการสัมมนา			
บทบาท หน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ สัมมนา และ จรรยาบรรณทางอาชีพของผู้เข้าร่วม สัมมนา	4	4	
การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินการจัด สัมมนา	8	8	
เทคนิคการจัดสัมมนาและการจัดสถานที่สัมมนา	4	4	
การดำเนินการจัดสัมมนา - ขั้นตอนการจัดสัมมนา - ขั้นตอนการดำเนินการจัดสัมมนา - แผนการดำเนินงานสัมมนา - กิจกรรมการสัมมนา	4	4	
ศึกษาผลกระทบของการประชาสัมพันธ์ที่มีต่อ บุคคล สังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจและ วิเคราะห์ประเด็นปัญหา	4	4	
การเขียนโครงการสัมมนาและการประเมินผล โครงการสัมมนาการประชาสัมพันธ์	4	4	
ฝึกปฏิบัติและเตรียมการจัดสัมมนา การประชาสัมพันธ์	12	12	
จัดสัมมนาการประชาสัมพันธ์	4	4	
การเขียนรายงานและการนำเสนอสรุปผลการจัด สัมมนาสัมมนาการประชาสัมพันธ์	8	8	
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม กฎ ระเบียบของสังคมที่ส่งผลต่อการจัดการสัมมนาการประชาสัมพันธ์ - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมผ่านสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสัมมนาการประชาสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดงความคิดเห็นประเด็นคุณธรรม จริยธรรมสัมมนาการประชาสัมพันธ์ 	✓		<p>จากกิจกรรมการสอนเป็นการสอดแทรกความรับผิดชอบของนักศึกษาในการปฏิบัติงาน นักศึกษาบางคนไม่สนใจ ค้นคว้าข้อมูลเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่ผู้สอนจัดให้ และมาไม่ตรงเวลาการนำเสนองานที่ตนเองรับผิดชอบ</p> <p>ข้อเสนอแนะ ตัดคะแนน พร้อมตัดเตือนและชี้แนะแนวทาง ยกตัวอย่างบุคคลอื่นว่าหากเราปฏิบัติตามกฎกติกาจะเกิดผลดีต่อตัวนักศึกษาได้อย่างไรบ้าง</p>
ความรู้	<p>บรรยาย อภิปรายพร้อมเอกสารประกอบ ใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบค้น โดยการมอบหมายค้นคว้า การฝึกปฏิบัติสัมมนาการประชาสัมพันธ์ ตัวอย่าง กรณีศึกษาสัมมนาการประชาสัมพันธ์</p>	✓		<p>ข้อเสนอแนะ ได้แนะนำนักศึกษาให้ไปทบทวนเนื้อหาจากเอกสาร และหากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามผู้สอนได้ พร้อมนำเสนอแหล่งข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติม</p>
ทักษะทางปัญญา	<p>ฝึกตอบปัญหาและร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับสัมมนาการประชาสัมพันธ์</p>	✓		

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือ การทบทวนวรรณที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลสัมมนาการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกภายในชั้นเรียน	✓		
การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล การมอบหมายงานด้วยการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และนำเสนอผลงาน โดยมีข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ ใช้รูปแบบที่สร้างสรรค์ และเทคโนโลยีที่มีเหมาะสมกับสัมมนาการประชาสัมพันธ์	✓		<p>นักศึกษาบางกลุ่มเมื่อถึงเวลาต้องทำรายงานสัมมนา การประชาสัมพันธ์ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนในการจัดทำเอกสารสัมมนา การประชาสัมพันธ์ ดังกล่าว ส่วนการนำเสนอผ่านทาง Powerpoint หรือเว็บไซต์ยังขาดรูปแบบที่แปลกใหม่ในการนำเสนอ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>นักศึกษาควรหาเทคนิคในการต่อรองราคา การเสาะหาร้านถ่ายเอกสารเพิ่มเติมจากเดิม และการนำเสนองานควรฝึกตนเองในการเปิดรับสิ่งใหม่ๆ ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ มากยิ่งขึ้น</p>

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

24 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

24 คน

3. จำนวนนักศึกษาติด W

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%
A	80->>	5	20.83
B+	75-79.99	15	62.50
B	70-74.99	4	16.67
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาทำแบบทดสอบการสวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อการเรียน	ผลการทวนสอบเป็นไปตามประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชาของ TQF ทั้ง 5 ใต้ที่ผู้สอนระบุไว้ใน มคอ. 3 ทุกด้าน
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเองจากผู้สอน เมื่อนักศึกษาเกิดข้อสงสัย	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
1. ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน เช่น พัดลม ไฟฟ้า กระดาษไวบอร์ด ที่ไม่มีประสิทธิภาพ อากาศที่ร้อนอบอ้าวภายในชั้นเรียน กระจกหน้าต่างมีแสงสว่างมากเกินไปจึงสะท้อนเข้าจอ LCD ในขณะที่ทำการสอน	1.1 นักศึกษาขาดสมาธิและความตั้งใจเรียน 1.2 สภาพทางอารมณ์ การตัดสินใจ การตอบคำถามหรือการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนลดลง 1.3 นักศึกษาดรยละเอียดในจอ LCD ไม่ได้ เพราะแสงเข้าจอภาพมากเกินไป มหาวิทยาลัยควรมีการจัดหาผ้าม่านเพื่อลดปริมาณแสงสว่างที่จะรบกวนการสอน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา 4.59 (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การปรับปรุงกิจกรรมในชั้นเรียน การนำเสนอสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของบทเรียนอย่างรวดเร็วจากการใช้สื่อประกอบการสอนทางอินเทอร์เน็ต การเรียนรู้นอกสถานที่ สร้างความเป็นกันเอง สนุกสนาน กับการเรียน รวมทั้งการมีปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และเพื่อนในชั้นเรียน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการแผนการสอนรายวิชาการสัมมนาให้มีทิศทางเดียวกันในทุกกลุ่มวิชาของหลักสูตร	สิ้นสุดภาคการศึกษา	คณะและฝ่ายวิชาการ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนในชั้นเรียนมีสภาพไม่พร้อมต่อการใช้งาน การส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตมายังห้องเรียนไม่มีประสิทธิภาพ พัดลมหรือเครื่องปรับอากาศมีไม่เพียงพอ และไม่ครบตามจำนวนห้องเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวีวรรณ ศิรินันทนา)

วันที่รายงาน 8 ธันวาคม 2558

ประธานหลักสูตร



(อาจารย์อภิตตา แก้วตาธนาวัฒน์)

วันที่รายงาน 8 ธันวาคม 2558

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

คณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ อภิวรรณ ตีรันทนา

ชื่อวิชา : 8124001 สัมมนาการประชาสัมพันธ์ section : 1



รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย รายวิชา8124001	ค่าเฉลี่ยทุกวิชา ที่สอน	ค่า S.D. รายวิชา8124001
1. ด้านการเรียนการสอน			
1.1 แจงแนวการสอนที่สามารถอธิบายจุดประสงค์และเนื้อหาของรายวิชาได้อย่างชัดเจน	4.46	4.51	0.59
1.2 จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามแนวการสอน	4.67	4.64	0.56
1.3 เข้าสอนครบตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	4.54	4.57	0.59
1.4 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.67	4.60	0.56
1.5 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	4.58	4.53	0.78
รวมผลการประเมินด้านที่ 1	4.58	4.57	0.09
2. ด้านการวัดผลและประเมินผล			
2.1 ความเหมาะสมของการกำหนดคะแนนของชิ้นงาน	4.67	4.57	0.56
2.2 ความสอดคล้องของชิ้นงานกับเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน	4.67	4.53	0.64
2.3 ความสม่ำเสมอในการตรวจงาน และการแจ้งคะแนน	4.54	4.62	0.66
รวมผลการประเมินด้านที่ 2	4.63	4.57	0.08
3. ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน			
3.1 ความเหมาะสมของหนังสือ หรือสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.58	4.49	0.58
3.2 ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.50	4.38	0.72
3.3 การแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาเพิ่มเติม	4.58	4.49	0.58
รวมผลการประเมินด้านที่ 3	4.55	4.45	0.05
4. ด้านการวางแผนในสถานภาพของการเป็นอาจารย์			
4.1 การใช้ภาษาสุภาพ และวางตัวเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์	4.63	4.60	0.58
4.2 ความเอาใจใส่ผู้เรียน การให้คำปรึกษาในประเด็นที่มีปัญหา	4.63	4.51	0.65
4.3 การใช้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	4.46	4.47	0.66

รวมผลการประเมินด้านที่ 4	4.57	4.53	0.10
5. ด้านความพึงพอใจ			
5.1 ภาพรวมความพึงพอใจต่อการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	4.63	4.58	0.65
5.2 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการสอน	4.67	4.55	0.56
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเนื้อหารายละเอียดวิชา	4.58	4.49	0.65
รวมผลการประเมินด้านที่ 5	4.63	4.54	0.05

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา ในรายวิชา8124001 เท่ากับ 4.59 คิดเป็น 91.80 %

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา ทุกรายวิชาเท่ากับ 4.54 คิดเป็น 90.80 %