

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0002319การสื่อสารอาเซียน

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญชีวาต์ตันติกุลวรา Section 7

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ /12558ชั้นปีที่ 1

5.สถานที่เรียน

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25%
แนวคิดหลักด้านการสื่อสาร	3	3	
ทฤษฎีพื้นฐานการสื่อสาร	3	3	
แนวคิดด้านการสื่อสารมวลชน	3	3	
การออกแบบสารเพื่อการพัฒนา	3	3	
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา	3	3	
กำเนิดสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน)	3	3	
ปฏิญญาอาเซียน-กฎบัตรอาเซียน และที่ประชุมสุดยอด	3	3	

ยอดอาเซียน			
การพัฒนาด้านการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	3	3	
ประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN +6)	3	3	
ประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN +4)	3	3	
ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญของอาเซียน	3	3	
สื่อมวลชนไทยกับการรายงานข่าวอาเซียน	3	3	
คนที่อาเซียนต้องการ	3	3	
จิตวิญญาณของอาเซียน	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาปัจจัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต 2. ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนด และความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรม หรืองานที่มอบหมาย 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งใน และนอกห้องเรียน 4. เน้นเรื่องการแต่งกาย และการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	✓		สอนโดยการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัย โดยเน้นการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ มีความซื่อสัตย์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ไม่ทุจริตการสอบ เข้าชั้นเรียนตรงเวลา และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม

ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎี และปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ และทักษะต่าง ๆ 3. มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษา และนำเสนอในชั้นเรียน 	✓		<p>นักศึกษาทำการศึกษา ค้นคว้ายังไม่ลึกซึ้งมากพอ ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย จึงให้แบบฝึกหัดทุกครั้ง ที่เรียน เพื่อการทบทวน ความรู้ที่เรียนในห้องเรียน ด้วยตนเอง</p>
ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2. มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 3. ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้เชื่อมโยงกับทฤษฎี และเนื้อหาในบทเรียน 	✓		<p>นักศึกษาขาดทักษะการวิเคราะห์คำนี้ถึงกิจกรรมที่สร้างสรรค์ทางปัญญา การมองหาประเด็นการศึกษาที่น่าสนใจ</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstroming 2. ส่งเสริมการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยจัดอภิปราย หรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า 	✓		<p>นักศึกษาบางรายขาดความกล้าที่จะเข้าไปแสดงความรู้ จัก หรือสร้างความคุ้นเคยกับชุมชนที่ต้นตอการไปศึกษาข้อมูล</p>
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการสอน 2. มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่ม รายงานโดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการ เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน 	✓		<p>-การนำเสนอข้อมูลรายงาน สถิติที่เกี่ยวข้องจากข่าว บทความเกี่ยวกับอาเซียน</p>

3. ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร			
---------------------------	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ผู้สอนและผู้เรียนควรออกแบบการเรียนรู้ร่วมกันโดยรายวิชาดังกล่าว เป็นการเรียนรู้ที่ผสมผสานกับการเรียนรู้จากตำราประกอบการสอนการสื่อสารอาเซียน และการลงมือปฏิบัติการเก็บข้อมูล ทำโครงการร่วมกับหน่วยงานในชุมชนท้องถิ่น การศึกษารายการข่าว บทความเกี่ยวกับอาเซียน

4.2 รายวิชาการสื่อสารอาเซียนสามารถบูรณาการได้ระหว่างการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการได้

4.3 ควรมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการร่วมกับชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดโครงการสัมมนาทางด้านการสื่อสารอาเซียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

25คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

25คน

3จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B ⁺	1	4.00
B	4	16.00
C ⁺	6	24.00
C	12	48.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	2	8.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อ การดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชนีชีวาต์ ตันตีกุลวรา :

ชื่อวิชา :0002319 การสื่อสารอาเซียน section : 7

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย รายวิชา 0002319	ค่าเฉลี่ย ทุกวิชาที่ สอน	ค่า S.D. รายวิชา 0002319
1. ด้านการเรียนการสอน			
1.1 แจ้งแนวการสอนที่ สามารถอธิบายจุดประสงค์ และเนื้อหาของรายวิชาได้อย่าง ชัดเจน	4.62	4.28	0.59
1.2 จัดการเรียนการสอน ครบถ้วนตามแนวการสอน	4.52	4.24	0.60
1.3 เข้าสอนครบตามเวลา อย่างสม่ำเสมอ	4.57	4.16	0.68
1.4 ความสามารถในการ ถ่ายทอดความรู้	4.43	4.16	0.68
1.5 ส่งเสริมให้มีการจัดการ เรียนที่หลากหลาย เหมาะสม กับความสามารถของผู้เรียน	4.43	4.20	0.60
รวมผลการประเมินด้านที่ 1	4.51	4.21	0.08
2. ด้านการวัดผลและ ประเมินผล			
2.1 ความเหมาะสมของการ กำหนดคะแนนของชิ้นงาน	4.52	4.15	0.51

2.2 ความสอดคล้องของ ชิ้นงานกับเนื้อหาที่จัดการเรียน การสอน	4.52	4.16	0.60
2.3 ความสม่ำเสมอในการ ตรวจงาน และการแจ้งคะแนน	4.62	4.18	0.59
รวมผลการประเมินด้านที่ 2	4.55	4.16	0.06
3. ด้านเอกสารและสื่อ ประกอบการสอน			
3.1 ความเหมาะสมของ หนังสือ หรือสื่อที่ใช้ ประกอบการสอน	4.52	4.29	0.68
3.2 ความหลากหลายของ สื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.52	4.07	0.60
3.3 การแนะนำแหล่ง ความรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้ ศึกษาเพิ่มเติม	4.62	4.06	0.50
รวมผลการประเมินด้านที่ 3	4.55	4.14	0.06
4. ด้านการวางตนใน สถานภาพของการเป็น อาจารย์			
4.1 การใช้ภาษาสุภาพ และวางตัวเหมาะสมกับการ เป็นอาจารย์	4.48	4.25	0.68
4.2 ความเอาใจใส่ผู้เรียน การให้คำปรึกษาในประเด็นที่มี ปัญหา	4.38	4.07	0.74
4.3 การใช้เวลาในการ ปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	4.38	3.98	0.74
รวมผลการประเมินด้านที่ 4	4.41	4.10	0.06

5. ด้านความพึงพอใจ			
5.1 ภาพรวมความพึงพอใจต่อการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	4.57	4.18	0.60
5.2 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการสอน	4.67	4.09	0.58
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเนื้อหารายละเอียดวิชา	4.43	4.07	0.68
รวมผลการประเมินด้านที่ 5	4.56	4.11	0.12

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์รัชนีชีวาต์ ต้นตฤกุลวรา ในรายวิชา0002319 เท่ากับ 4.52 คิดเป็น 90.40 %

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์รัชนีชีวาต์ ต้นตฤกุลวรา ทุกรายวิชาเท่ากับ 4.15 คิดเป็น 83.00 %

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- นักศึกษาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอาเซียนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	ระหว่างการดำเนินการศึกษาในช่วงระยะเวลา 15 สัปดาห์	ผศ. รัชนีชีวาต์ตันติกุลวรา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ทำสำคัญการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งเชิงวิชาการและการปฏิบัติ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ



.....
(ผศ. รัชนีชีวาต์ตันติกุลวรา)

วันที่รายงาน ...22.../...ธันวาคม...../...2558.....

ชื่อผู้เห็นชอบการรายงาน



.....
(ผศ.ดร. จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่รับรายงาน ...23.../...ธันวาคม...../.....2558.....