

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8002004 วิชาเทคโนโลยีการสื่อสาร

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สุทินันท์ ไสดีดี Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|---|--------------------------|---------------------------|---|
| ความหมายของการสื่อสาร | 4 | 4 | |
| ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการสื่อสาร | 4 | 4 | |
| เทคโนโลยีสื่อสิ่งพิมพ์ | 8 | 8 | |
| เทคโนโลยีสื่อวิทยุกระจายเสียง | 8 | 8 | |
| เทคโนโลยีสื่อวิทยุโทรทัศน์ | 8 | 8 | |
| เทคโนโลยีสื่อภาพยนตร์ | 8 | 8 | |
| สอบกลางภาคเรียน | 4 | 4 | สอนเพิ่มเติมเนื้อหาที่ยังสอนไม่ครอบคลุม และสรุปและตอบข้อซักถามจากนักศึกษา ทำการสอบใช้เวลา 1 ชั่วโมง |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | 4 | 4 | |
| เทคโนโลยีโทรศัพท์ | 4 | 4 | |
| การใช้สื่อบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต | 8 | 8 | |
| นำเสนอรายงานกลุ่มและผลงานรายเดี่ยวของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย | 4 | 4 | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี) | ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้ | วิธีแก้ไข |
|---|---------------------------------|-----------|
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| มาตรฐานผล การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา | ประสิทธิผล | | อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการ ลดอุปสรรค |
|--------------------------|---|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัยใน ตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียน รับผิดชอบและทำงานที่ ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และเพื่อน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพ ของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสังคม เช่น แต่งกายถูก ระเบียบ ให้เกียรติบุคคลต่าง ๆ ไม่ ทุจริตในการสอบ | ✓ | | - นักศึกษาบางคนแต่งกายไม่ ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย ได้ตักเตือนและ ให้ปรับปรุงตนเอง - นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ ตรงเวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ ได้ตกลงกันไว้ตอนต้นภาค เรียน และได้ตักเตือนให้ส่งงาน ให้ตรงเวลา - มีนักศึกษาบางคนไม่ให้ความ ร่วมมือในการทำงานเป็นทีม |
| ความรู้ | เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่าน กระบวนการเรียนการสอน หลากหลายรูปแบบ เช่น การ ทดสอบก่อนเรียน การบรรยาย ประกอบการยกตัวอย่าง การทำ แบบฝึกหัด | ✓ | | นักศึกษาขาดความเอาใจใส่ใน การที่จะค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมในสิ่งที่ต้องเรียน จึง ต้องมีการทดสอบก่อนเรียน และมีแบบฝึกหัดให้ทำหลัง การเรียน |
| ทักษะทางปัญญา | การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึก ทักษะทางการใช้ความคิด ใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และการ แก้ปัญหาทั้งระดับบุคคลและ กลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป โดย วิธีการสอนที่หลากหลาย อาทิ การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อน ความคิด การศึกษากรณีศึกษา | ✓ | | |

| มาตรฐานผล การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา | ประสิทธิผล | | อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการ ลดอุปสรรค |
|---|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ | มอบหมายงานรายบุคคล งาน กลุ่มในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน | ✓ | | นักศึกษาบางคนไม่ให้ความ ร่วมมือในการทำงานกลุ่ม นักศึกษาบางคนไม่ให้ความ ร่วมมือในการทำงานกลุ่ม จึง ต้องมีการอธิบายถึงการ ทำงานกลุ่มว่าเป็นการฝึกให้ นักศึกษาทำงานเป็นทีม รู้จัก การบริการจัดการในงานและ เพื่อนร่วมงาน เพราะคะแนนที่ ออกมาจะเป็นผลจากงานที่ทำ ถ้าไม่มานำเสนอจะถูกตัดออก โดยอาจารย์ และต้องทำงาน ในหัวข้อใหม่จึงจะมีคะแนน |
| ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | การเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ใช้ เทคโนโลยีการสื่อสาร วิเคราะห์ สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริง รวมถึงการ นำเสนอแนวทางการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์องค์กรประเภท ต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสม | ✓ | | นักศึกษาบางคนไม่ใช้ระบบ สารสนเทศในการเรียนรู้ให้เกิด ประโยชน์เท่าที่ควร จึงต้องมี กาสั่งงานให้หาข้อมูลของ เทคโนโลยีที่ใช้เพื่อการสื่อสาร ในปัจจุบัน และนำมาเสนอ หน้าชั้นเรียนให้เพื่อนในห้องได้ เรียนรู้ไปด้วยกัน |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

25 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

25 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A | - | - |
| B ⁺ | 2 | 8.00 |
| B | 10 | 40.00 |
| C ⁺ | 8 | 32.00 |
| C | 5 | 20.00 |
| D ⁺ | - | - |
| D | - | - |
| F | - | - |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| ผ่าน (P) | - | - |
| ไม่ผ่าน (NP) | - | - |
| ถอน (W) | - | - |
| ไม่ระบุ(ลาออก) | - | - |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

| ปัจจัย | ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--------|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|-------------------|
| นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง | ไม่พบการร้องเรียน |
| ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา | ไม่มีการแก้ไข |

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อกรดำเนินการ

| ประเด็น | อุปสรรค | ผลกระทบต่อกรเรียนรู้ |
|--------------------------------|-------------------|--------------------------|
| กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย | กระทบต่อเวลาเรียน | นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ |
| วันหยุดราชการที่ตรงกับการเรียน | กระทบต่อเวลาเรียน | นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

| ลำดับที่ | ข้อคิดเห็น |
|-----------------|--|
| ข้อคิดเห็นที่ 1 | อ. ใจดีเกินไป ไม่เข้มงวดกับนักศึกษาที่ไม่มาเรียนมากพอ |
| ข้อคิดเห็นที่ 2 | อ.ใจดีมากๆ ค่ะ. ช่วยเหลือตลอดในเรื่องของคะแนนคะ |
| ข้อคิดเห็นที่ 3 | ชอบอาจารย์มากคะ การให้คะแนนเหมาะสมกับงานที่ทำ ดูจากงานของ นศ.จริงๆ เป็นกันเองกับ นศ. ให้คำปรึกษาเอาใจใส่ นศ. ทุกคน |

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

การให้คะแนนงานกลุ่มต้องได้คะแนนตามผลงานที่นำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยดูจากผลงานที่ทีมงานทุกคนในกลุ่มต้องนำเสนองาน โดยดูจากการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบงานทั้งด้านเนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์ในการนำภาพมาประกอบ มีคลิปวิดีโอมาประกอบ เพื่อความเข้าใจที่ง่ายขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีในสื่อชนิดต่าง ๆ เพื่อนำเสนอในชั้นเรียนและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีความสามารถในการวิเคราะห์ถึงหลักการและเหตุผลที่เหมาะสมในการทำงาน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาเตรียมศึกษาบทเรียนมาล่วงหน้าก่อนเรียน และทบทวนบทเรียนทุกครั้ง
- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|----------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| กิจกรรมที่ต้องการ | วันสิ้นสุดกิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------|---------------|
| จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม | ก่อนเปิดภาคเรียน | อาจารย์ผู้สอน |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(อาจารย์สุทธินันท์ ไสตวิถึ)

วันที่รายงาน 27/ ธ.ค./ 58

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

(.....)

วันที่รับรายงาน/...../.....