

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8133002 การสร้างสรรค์และการผลิตงานโฆษณา

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กาญจนา สมพิน Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2558

5. สถานที่เรียน

อาคารบรรณรักษ์ฯ ห้อง 1145 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| บทที่ 1 ความหมาย ความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการ สร้างสรรค์และการผลิตงานโฆษณา | 4 | 4 | |
| บทที่ 2 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์ | 4 | 4 | |
| บทที่ 3 เทคโนโลยีเพื่อการสร้างสรรค์ | 8 | 8 | |
| บทที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับการการออกแบบ | 8 | 8 | |
| สอบกลางภาค | | | |

| | | | |
|--|----|----|--|
| บทที่ 5 ทฤษฎีและศิลปะการออกแบบ | 4 | 4 | |
| บทที่ 6 การประยุกต์โปรแกรมเพื่อการใช้งาน | 12 | 12 | |
| บทที่ 7 กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง | 4 | 4 | |
| บทที่ 8 การประยุกต์ความคิดสร้างสรรค์ในการโฆษณา | 12 | 12 | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี) | ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้ | วิธีแก้ไข |
|---|---------------------------------|-----------|
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัดเซย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| มาตรฐานผล การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | อุปสรรคของการใช้ กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค |
|--------------------------|---|-------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม กฎระเบียบต่าง ๆ ในขณะการสอน โดยเน้น การมีระเบียบวินัยในตนเอง การวางตัวที่ เหมาะสมเช่น การนั่งเรียน การยื่นรายงาน หน้าชั้นเรียน ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับ มอบหมายตามกำหนดเวลา ให้เกียรติ อาจารย์และเพื่อน สามารถทำงานเป็น ทีมร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพ ของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ สังคม เช่น แต่งกายถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคลต่าง ๆ ไม่ทุจริตในการสอบ | ✓ | | <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางคนนั่งเรียน และยื่น รายงานไม่สง่างาม <u>ข้อเสนอแนะ</u> ได้ให้นักศึกษาได้ฝึก การนั่งและยื่นที่สง่างาม - นักศึกษาบางคนปฏิบัติทำให้ เพื่อแสดงความเคารพแต่ละระดับ บุคคลไม่ถูกต้อง <u>ข้อเสนอแนะ</u> ได้ให้นักศึกษาได้ฝึก การไหว้แต่ละระดับอย่างถูกต้อง - นักศึกษาบางคนส่งงาน ที่มอบหมายไม่ตรงต่อเวลา ที่กำหนด จึงต้องตัดคะแนนตาม |

| | | | |
|----------------|---|----------|---|
| | <p>ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ตลอดจนไม่ใช้คำพูดที่จะ เกิดความเสียหายและเตือนร้อนแก่ผู้อื่น และ กระทบกระเทือนต่อสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล การอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่ามาใช้</p> | | <p>ข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน <u>ข้อเสนอแนะ</u> ได้แจ้งให้ส่งงาน ทราบก่อนถึงวันกำหนดส่งอีก ครั้งเพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนัก ถึงสิ่งที่ต้องทำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางคนแต่งกาย ไม่ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยฯ <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนให้นักศึกษา ตระหนักถึงกฎระเบียบของการ เป็นนักศึกษา ความภาคภูมิใจและ การได้รับการยอมรับจากการแต่ง กายอย่างถูกระเบียบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางคนพูดไม่ไพเราะ <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนและให้ ระมัดระวังการใช้คำพูดให้ เหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยไม่ได้ ใส่อ้างอิงแหล่งข้อมูล <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> ย้ำให้ตระหนัก ในความสำเร็จของการใส่แหล่ง อ้างอิงและบอกถึงความเสียหาย ที่อาจเกิดขึ้นได้</p> |
| <p>ความรู้</p> | <p>เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่านกระบวนการ เรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การทดสอบก่อนเรียน การบรรยาย PowerPoint ยกตัวอย่างพร้อมภาพประกอบ การฝึกปฏิบัติการพูดในชั้นเรียน การทำ</p> | <p>✓</p> | <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษายังเข้าใจความหมาย ของคำว่าสร้างสรรค์ไม่ลึกซึ้ง พอ <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> ได้ยกตัวอย่าง พร้อมทั้งชี้ให้เห็นลักษณะของ</p> |

| | | | |
|----------------------|--|----------|--|
| | <p>แบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>การศึกษาจากชิ้นงานโฆษณา</p> | | <p>ความคิดสร้างสรรค์ด้านงานโฆษณา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าในข้อมูลยังไม่ลึกซึ้งมากพอในชิ้นงานที่มอบหมาย <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้ฝึกค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้ในห้องเรียนด้วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางคนยังไม่ทราบคุณลักษณะพิเศษของเครื่องมือเพื่อช่วยในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาฝึกทำให้บ่อยครั้งขึ้นและแนะเทคนิคการจดจำลักษณะเครื่องหมายของเครื่องมือเพื่อการใช้งานได้คล่องขึ้น</p> |
| <p>ทักษะทางปัญญา</p> | <p>การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูลทำการวิเคราะห์เพื่อผลิตชิ้นงานโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์สำหรับการผลิตชิ้นงานโฆษณา</p> | <p>✓</p> | <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางคนขาดทักษะการวิเคราะห์รูปแบบที่เหมาะสมในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้สื่อดิจิทัล <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> มอบหมายชิ้นงานและฝึกทำซ้ำเพื่อนำไปปรับใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางคนยังขาดการคิดอย่างเป็นระบบในการสร้างสรรค์ชิ้นงานให้ออกมาเป็นที่ประทับใจ |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาได้ฝึกวางแผนโดยเขียนเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อให้นักศึกษาได้สร้างสรรค์ชิ้นงานอย่างเป็นระบบมากขึ้น</p> |
| <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ</p> | <p>มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่ม ในชั้นเรียน</p> | ✓ | | <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางคนไม่ยอมปรับปรุงชิ้นงานตามที่แนะนำ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษานำเสนอพร้อมอธิบายชิ้นงาน และให้คำแนะนำเพื่อให้เห็นถึงชิ้นงานสมบูรณ์มากขึ้นเมื่อปรับ - นักศึกษาบางคนชอบแยกตัวออกจากกลุ่มเพื่อน <u>ข้อเสนอแนะ</u> มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ออกมานำเสนอความคิดเห็น - นักศึกษาบางคนไม่ให้ร่วมมือในการทำงานกลุ่ม <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาระบุในชิ้นงานว่ามีส่วนร่วมในชิ้นงานกลุ่มตรงส่วนไหนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม |
| <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> | <p>นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่ออินเทอร์เน็ต และการใช้สื่อการสอน PowerPoint มีการนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> | ✓ | | <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางคนยังขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีสำหรับการสร้างสรรค์ชิ้นงาน <u>ข้อเสนอแนะ</u> ได้ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะในการ |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | ใช้เครื่องมือการทำงานให้คล่อง ขึ้นและให้นักศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในชิ้นงานเพื่อนำเทคนิค ไปปรับใช้ในชิ้นงานของตนเอง ให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น |
|--|--|--|--|--|

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

14 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

14 คน

3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------|---------------|
| A | 6 | 42.86 |

| | | |
|----------------|---|-------|
| B ⁺ | 5 | 35.71 |
| B | 3 | 21.43 |
| C ⁺ | 0 | 0.00 |
| C | 0 | 0.00 |
| D ⁺ | 0 | 0.00 |
| D | 0 | 0.00 |
| F | 0 | 0.00 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0.00 |
| ผ่าน (P) | 0 | 0.00 |
| ไม่ผ่าน (NP) | | |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

| ปัจจัย | ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--------|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|-------------------|
| นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง | ไม่พบการร้องเรียน |
| ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา | ไม่มีการแก้ไข |

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

| ประเด็น | อุปสรรค | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|--------------------------------|-------------------|--------------------------|
| กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย | กระทบต่อเวลาเรียน | นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ |
| วันหยุดราชการที่ตรงกับการเรียน | กระทบต่อเวลาเรียน | นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในสื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมเพิ่มขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาสร้างชิ้นงานด้วยเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะการใช้งานด้วยเทคโนโลยี
- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้า
ไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| กิจกรรมที่ต้องการ | วันสิ้นสุดกิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------|---------------|
| จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม | ก่อนเปิดภาคเรียน | อาจารย์ผู้สอน |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ข้อสำคัญการเรียนรู้
ระหว่างผู้เรียน ควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการและการปฏิบัติ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(อาจารย์กาญจนา สมพันธ์)

วันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

(.....)

วันที่รับรายงาน 29 ธันวาคม 2558