



**มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา**

**รหัสวิชา 8002411**

**ชื่อวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์**

**(Research in Communication Arts)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต**

**หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555**

**คณะนิเทศศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

## รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะนิเทศศาสตร์

## หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา: รหัสวิชา 8002411 ชื่อวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์  
(Research in Communication Arts)
- จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :  
เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาแกน หลักสูตรนิเทศศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน : อ.กาญจนา สมพิน
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา2/2558 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): -
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisites) : -
- สถานที่เรียน : เสาร์ 35406 อาทิตย์ 35407
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 20 พฤศจิกายน 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้าน ต่างๆ ดังนี้
  - 1.1 เพื่อศึกษาทฤษฎี วิธีการ และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร การท่องเที่ยว การสำรวจประชามติ การวิเคราะห์เนื้อหา การสังเกตการณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินคุณค่าของงานวิจัย
  - 1.2 เพื่อสามารถนำผลการวิจัย สรุปเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :  
เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย เข้าใจถึงกระบวนการ ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการมี การดำเนินงานอย่างถูกต้อง และปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยยึดหลัก ผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางและเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากขึ้น

### หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย และสถิติสำหรับการวิจัยนิเทศศาสตร์ ศึกษาความหมาย บทบาท กระบวนการ ชนิด คุณลักษณะของการวิจัย ภาษาที่ใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการเขียนเค้าโครงแบบสอบถาม การสุ่มตัวอย่าง การจัดตารางข้อมูลการวิเคราะห์ และการเขียนรายงานการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพทางนิเทศศาสตร์

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา :

บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการให้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชา สามารถเข้าพบได้ทุกวันพุธ เวลา 13:00 - 16:30 น ณ ห้องพักอาจารย์ คณะนิเทศศาสตร์ อาคารบรรณราชนครินทร์ ชั้น 4

### หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้านที่เกี่ยวข้องดังนี้

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
●	2. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
○	3. มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม
○	4. เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
○	5. ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ
○	6. เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

##### 1.2 วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้

-จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริตให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่

มอบหมายส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนเน้นเรื่องการแต่งกาย และการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมกรรมการแต่งกาย การปฏิบัติตน เข้าเรียน กริยามารยาท การพูดจาการเข้าร่วมกิจกรรม การเข้าชั้นเรียน ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดมีการอ้างอิงเอกสารอย่างถูกต้องและเหมาะสม ประเมินผลงานที่รับมอบหมาย

## 2. ด้านความรู้ (Knowledge)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา
●	2. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชานิติศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
●	3. สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพนิติศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้
●	4. มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิติศาสตร์
○	5. มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางด้านนิติศาสตร์

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี และกระบวนการวิจัยทางด้านนิติศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่างๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการบูรณาการศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย อภิปรายพร้อมเอกสารประกอบการเรียนการสอน มีการทำงานกลุ่มและเดี่ยว การนำเสนอเทคนิคการทำวิจัย โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลางรูปแบบกิจกรรมการสอน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ใช้วิธีการวัดหลากหลายตามเนื้อหาและกิจกรรม จากการสังเกต การสัมภาษณ์ ประเมินงานจากการนำเสนอข้อมูล โครงร่างวิจัยที่ได้ค้นคว้ามา การสอบปลายภาคและการมอบหมายชิ้นงาน

## 3) ด้านทักษะทางปัญญา (CognitiveSkills)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	1. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพนิติศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิติศาสตร์
○	2. ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและส่วนร่วม
●	3. สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

-เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องทางด้านการวิจัย ที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ แนวคิดทฤษฎีและกระบวนการต่างๆ ไปพัฒนาการคิด ประยุกต์ในการแก้ไขปัญหา

### 3.2 วิธีการสอน

-ให้นักศึกษาได้ฝึกตอบปัญหาและร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาหลักการ กระบวนการ ในการทำวิจัย สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้างานวิจัยทางนิเทศศาสตร์

### 3.3 วิธีการประเมินผล

-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การทำงานเป็นทีม การทำรายงานการวิจัยที่ได้รับมอบหมาย การสอบปลายภาค

## 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	1. สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
●	2. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
●	3. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
○	4. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
○	5. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
●	6. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด

### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษามอบหมายงานรายกลุ่มและอภิปรายร่วมกัน การนำเสนอผลงานจากรายงานวิจัย

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ผลร่วมกัน ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	1. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
●	2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์
●	3. เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ
○	4. แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา  
- สามารถวิเคราะห์การวิจัยได้ สามารถสื่อสารด้วยภาษาเขียนอย่างเป็นทางการโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการทำวิจัยทางนิเทศศาสตร์

5.2 วิธีการสอน

- การแนะนำเทคนิค ขั้นตอนการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยทางเทคโนโลยี การเขียนโครงร่างวิจัย การสื่อสารให้ถูกหลักวิชาการ โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- วัดผลจากข้อมูลที่ได้ค้นคว้าเพื่อนำมาเป็น โครงร่างวิจัยที่สมบูรณ์ มีเนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการ

## หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
1	<b>บทที่ 1 บทนำสู่การวิจัย</b> -วิธีการแสวงหาความรู้ความจริง - ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของการวิจัย	4	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, แบบทดสอบก่อนเรียน - Internet ,กิจกรรมทดสอบความรู้ด้านวิจัย	อ.กาญจนา สมพันธ์
2-3	<b>บทที่ 2 การกำหนดปัญหาเพื่อการวิจัยทางนิเทศศาสตร์</b> -ปัญหาทางนิเทศศาสตร์แหล่งค้นคว้าข้อมูลในการทำ วิจัย ,ลักษณะตัวแปรการวิจัย	8	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, Internet ,ค้นคว้าจากห้องสมุด -ศึกษาตัวอย่างโครงงานวิจัย พร้อมกำหนดชื่อเรื่องเพื่อ เขียนโครงงานวิจัย	อ.กาญจนา สมพันธ์
4-5	<b>บทที่ 3 การเขียนโครงงานวิจัย</b> -ส่วนประกอบของโครงงานวิจัย -เทคนิคและหลักการการเขียนโครงงานวิจัย -การออกแบบเครื่องมือวิจัย ,สร้างเครื่องมือวิจัย	8	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, Internet -ค้นคว้าจากห้องสมุด -ฝึกเขียนโครงงานวิจัย	อ.กาญจนา สมพันธ์
6	<b>บทที่ 4 วิธีการดำเนินการวิจัย</b> -ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง -การกำหนดหน่วยและกรอบตัวอย่าง -การกำหนดและการสุ่มตัวอย่าง	4	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -ค้นคว้าจากห้องสมุด - Internet ,ให้นักศึกษาฝึกการดำเนินการวิจัย -แบ่งกลุ่มสร้างเครื่องมือวิจัย จัดทำแบบสอบถาม	อ.กาญจนา สมพันธ์
7	<b>บทที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล</b>	4	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน --ตารางตัวอย่างการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลวิเคราะห์	อ.กาญจนา สมพันธ์



8-9	<b>บทที่ 6 การเขียนรายงานการวิจัยและการประเมินผลการวิจัย</b> -การเขียนรายงานการวิจัย -การประเมินผลการวิจัย	8	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -Internet - ฝึกการเขียนรายงานการวิจัย,การนำเสนองานวิจัย	อ.กาญจนา สมพันธ์
10-11	<b>บทที่ 7 การวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์</b> -กระบวนการดำเนินงานการวิจัย -ปัญหาและอุปสรรค หลักการแก้ปัญหาด้านการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ -ลักษณะและประเภทการวิจัย -ประโยชน์ของการวิจัยด้านนิเทศศาสตร์	8	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -Internet -ตัวอย่างงานวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์	อ.กาญจนา สมพันธ์
12	<b>บทที่ 8 การวัดผลและประเมินผลงานวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์</b>	4	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -Internet	อ.กาญจนา สมพันธ์
13	<b>บทที่ 9 แนวทางการพัฒนางานวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์</b> -แนวทางการพัฒนางานวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์	4	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -Internet -ร่วมกันสรุปปัญหาและแนวทางการพัฒนางานวิจัย	อ.กาญจนา สมพันธ์
14-15	<b>บทที่ 10 สถิติกับงานวิจัย</b> -เกณฑ์การเลือกใช้สถิติกับงานวิจัย -ระดับการวัดของข้อมูล -นำเสนอรายงานการวิจัย	8	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -Internet -นำเสนอรายงาน โครงร่างวิจัยเดี่ยว ส่งเล่มรายงาน -สรุปเนื้อหาทั้งหมด	อ.กาญจนา สมพันธ์
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
2.5,3.2,5.4	-รายงานโครงร่างการวิจัย นิเทศศาสตร์ - คุณภาพของโครงร่าง วิจัย	สัดส่วนที่ 16 ของ การเรียนการ สอน	40%
1.3,1.4,1.5,1.6	- การเช็คชื่อ การเข้าร่วม กิจกรรม ความสามัคคี เสียสละ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	สัดส่วนที่ 1-15	10%
3.4,4.5	สอบปลายภาค	16	40%
รวม			100%

### หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์รวบรวมโดย อาจารย์กาญจนา สมพันธ์  
หลักสูตรนิเทศศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

ระเบียบวิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว(ปรับปรุงใหม่).บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ  
ธรรมสาร, 2551.

#### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

เจดศักดิ์ โฆวาสินธุ์ การวิจัยทางพฤติกรรมและสังคมศาสตร์ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอ  
เดียสโตร. 2523.

บุญศรี พรหมมาพันธ์ การวิจัยและการประเมินทางด้านนิเทศศาสตร์ เอกสารการสอนวิชาการ  
วิจัยทางนิเทศศาสตร์

บุญศรี พรหมมาพันธ์ ความรู้พื้นฐานในการวิจัย เอกสารการสอนวิชาสถิติทางสารนิเทศศาสตร์  
นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2538.

สื่อสารมวลชนเบื้องต้น สื่อมวลชน วัฒนธรรม และสังคม (บทที่ 13 วัฒนธรรมผู้รับสารและ สื่อมวลชนศึกษา : 13.2 ทฤษฎีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้รับสาร) : 526 , 2547

การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. ชานินทร์ ศิลป์จารุ . พิมพ์ครั้งที่ 7, 2550  
ประมวลสาระชุดวิชา หน่วยที่ 8-15 ปรัชญาวิทยาศาสตร์และทฤษฎีการสื่อสาร (หน่วยที่ 10 ทฤษฎี การสื่อสารมวลชน : ตอนที่ 10.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับผลจากการสื่อสารมวลชน เรื่องที่ 10.3.1 กระบวนทัศน์ เกี่ยวกับทฤษฎีผลจากการสื่อสารมวลชน และ เรื่องที่ 10.3.2 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทผู้รับสารกับผล การสื่อสารมวลชน) : 190-203.พิมพ์ครั้งที่ 2, 2551

## หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิด และความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จาก พฤติกรรมของผู้เรียนแบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

### 2. การประเมินการสอน:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การคุยแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน :

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการ ประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้า รับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่าง น้อยภาค การศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึง พิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษา โดยการ ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดย นักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผล ของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา

รายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความ  
คิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย .....

(อาจารย์กาญจนา สมพิน)

ผู้สอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์

วันที่ 20 พ.ย. 2558

อนุมัติโดย.....

(ผศ.ดร.จำเริญ กังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่ 20 พ.ย. 2558