



มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8213007

ชื่อวิชา การสื่อข่าวการท่องเที่ยว
(Tourism News Reporting)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3-4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4-7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	7-10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11-12
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12-13

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะนิเทศศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 8213007
ชื่อวิชา การสื่อข่าวการท่องเที่ยว (Tourism News Reporting)
- จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :
เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเอกบังคับ หลักสูตรนิเทศศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :
1) อาจารย์ภารดี พึ่งสำราญ สถานที่ติดต่อ : ห้องพักอาจารย์ อาคารห้องสมุด ชั้น4
โทร.0841235854 E-mail : Louktao_pr@gmail.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 2/2558 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สื่อสารการท่องเที่ยว
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : การสื่อข่าวเบื้องต้น
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites) : ไม่มี
- สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 19 พฤศจิกายน 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - 1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด เทคนิค รูปแบบต่างๆในการสื่อข่าวการท่องเที่ยวเพื่อเป็นแนวทางในการสื่อสาร สามารถนำสิ่งที่ศึกษามาประยุกต์ใช้กับงานด้านสื่อสารมวลชนได้
 - 2) เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้า เพื่อนำข้อมูลที่ได้ ไปฝึกเขียนข่าวการท่องเที่ยวในลักษณะต่างๆ ช่วยให้เกิดกระบวนการคิดที่เป็นระบบนำไปสู่ผลสำเร็จของการสื่อสารได้
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา:
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการสื่อข่าวการท่องเที่ยว เป็นการเตรียมความพร้อมทักษะการคิดอย่างมีระบบ ซึ่งการเรียนวิชาการสื่อข่าวการท่องเที่ยว จะส่งผลให้นักศึกษามีความรู้ เข้าใจถึงรูปแบบการสื่อสาร การเขียนบทรายการข่าวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้ยังมีการปรับเปลี่ยนแนวทาง วิธีการเขียนบทรูปแบบต่างๆให้สอดคล้องกับยุคสมัย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้สื่อข่าวการท่องเที่ยวที่ได้รับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและคุณลักษณะของข้าวการทองเทียว แหล่งข้าว วิธีคิดประเด็นข้าว เทคนิคการหาข้าว และการนำเสนอข้าวการทองเทียว การประเมินคุณค่าข้าวการทองเทียว ความสัมพันธ์ระหว่างข้าวการทองเทียวกับสายข้าวอื่นๆ ความรู้เกี่ยวกับศัพท์เฉพาะทางการทองเทียว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา :

บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ฝึกฝนภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการให้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสืบหาทองเทียว สามารถเข้าพบได้ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 10:00 น. – 12:00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ อาคารห้องสมุด ชั้น4

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
●	2. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
●	3. มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม
●	4. เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
●	5. ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ
●	6. เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้

- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาข่าวในสื่อวิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ในลักษณะต่างๆที่มากับความรับผิดชอบในหน้าที่ของนักสื่อสารมวลชนที่ดี เช่น การนำเสนอข่าวในเชิงสร้างสรรค์ รวมถึงการสร้างศิลปะในการถ่ายทอดเรื่องราวไปสู่กลุ่มผู้รับสาร
- การให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำในศิลปะการถ่ายทอดเรื่องราวไปสู่กลุ่มผู้รับสาร รวมถึงจริยธรรมในการนำเสนอข่าวสารทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมชี้ให้เห็นข้อผิดพลาดที่อาจกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- ในส่วนการนำเสนอผลงาน จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อธิบายถึงหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพที่ได้นำมาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอข่าวสารการท่องเที่ยวผ่านสื่อมวลชน

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน กริยามารยาท การพูดจา และการแต่งกาย
- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด
- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ด้านความรู้ (Knowledge)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา
●	2. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชานี้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
●	3. สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนเพื่อประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้
○	4. มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์
●	5. มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางด้านนิเทศศาสตร์

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจในการสื่อข่าววิทยุและโทรทัศน์ลักษณะต่างๆ เพื่อให้สามารถผลิตรายการ และนำเสนอได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างการนำเสนอข่าวสารการท่องเที่ยวผ่านสื่อวิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ลักษณะต่างๆ พร้อมฝึกฝนกระบวนการสื่อข่าวประเภทต่างๆ เน้นการศึกษาการนำเสนอข่าวสารด้วยตนเองโดยการฝึกฝนปฏิบัติ และค้นคว้าข้อมูลตามคำแนะนำของผู้สอน

2.3 วิธีการประเมินผล

แฟ้มสะสมงาน แบบฝึกหัดการนำเสนอข่าวสารการท่องเที่ยวผ่านสื่อมวลชนรูปแบบต่างๆ แบบทดสอบ สอบปลายภาค

3) ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	1. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานวิทยาศาสตร์
●	2. ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและส่วนร่วม
●	3. สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ฝึกการสื่อสารการท่องเทียวในรูปแบบต่างๆ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษารายวิชานี้ ไปใช้ในสายอาชีพสื่อสารมวลชนได้จริง

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลและฝึกกระบวนการสื่อสารผ่านสื่อมวลชนรูปแบบต่างๆ เพื่อให้มีทักษะประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ ศิลปะการถ่ายทอดเนื้อหาสารไปสู่กลุ่มเป้าหมาย ฝึกการคิดวิเคราะห์ การแยกแยะประเด็นปัญหา พร้อมหาแนวทางในการได้มาซึ่งคำตอบที่ประกอบด้วยเหตุและผล

3.2.2 สะท้อนความคิดและมุมมองระหว่างนักศึกษาและผู้สอน ในการแก้ไขประเด็นปัญหาการสื่อสารและนำเสนอผ่านสื่อวิทยุและโทรทัศน์ในรูปแบบต่างๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 คะแนนเก็บจากงานภาคปฏิบัติและการสอบปลายภาค โดยเน้นสอบข้อเขียน เพื่อชี้วัดถึงความรู้ความเข้าใจในการเรียนวิชาการสื่อสารการท่องเทียวของผู้เรียนรายบุคคล

3.3.2 สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การฝึกเขียนภาคปฏิบัติที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย รวมถึงการเข้าพบเพื่อขอรับคำปรึกษา

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	1. สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
●	2. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
○	3. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
○	4. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
○	5. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

○	6. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ
---	--

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถและทักษะในการทำงานทั้งรายบุคคลและเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การมอบหมายงานเป็นรายบุคคล โดยฝึกสื่อข่าวการท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆ พร้อมนำเสนอผลงานรายสัปดาห์

4.2.2 การมอบหมายงานกลุ่ม เช่น การสื่อข่าวการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ

4.2.3 การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด สื่ออินเทอร์เน็ต สื่อบุคคล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ศิลปะ ทักษะการเขียนบท และส่งงานได้ตรงตามกำหนดเวลา

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินการตรวจงานตามวันเวลาที่กำหนดส่ง การตอบข้อซักถาม รายงานการศึกษาด้วยตนเองด้วยแบบฟอร์มที่ผู้สอนกำหนด

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	1. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
○	2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์
○	3. เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ
○	4. แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการพิมพ์ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการสื่อสารวิทยุและโทรทัศน์ นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลการสื่อข่าววิทยุและโทรทัศน์ทาง Website หน่วยงาน
องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน การนำเสนอเนื้อหาการสอนโดย Power point เอกสารประกอบการ
สอน การซักถามนักศึกษาเป็นรายบุคคลก่อน ระหว่าง และหลังการเรียนแต่ละสัปดาห์อย่างสม่ำเสมอ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี การศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆผ่านสื่อ
ออนไลน์ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
1	บทที่ 1 ทฤษฎีพื้นฐานของข่าว - ความหมายและการประเมินคุณค่าข่าว - ความหมายของประเด็นข่าว - ลักษณะข่าวที่มีคุณภาพ - ภาพข่าว - ประเภทของข่าว	4	- การประเมินความรู้ก่อนเรียน - การบรรยาย การซักถาม - น.ศ. ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญภายในบทเรียน - เอกสารการสอน - การบรรยาย การซักถาม	อ.ภารดี พึ่งสำราญ
2	บทที่ 2 การสื่อข่าว - ความหมายของการสื่อข่าว - หลักการรายงานข่าว - เทคนิคในการสื่อข่าว - การติดตามประเด็นข่าว - สรุปร พร้อมคำถามทบทวน		- เอกสารการสอน - Power Point - ตัวอย่างข่าวจากสื่อวิทยุและโทรทัศน์	อ.ภารดี พึ่งสำราญ
3	บทที่ 3 ประเภทของ แหล่งข่าว - แหล่งข่าวประเภทเอกสาร - แหล่งข่าวประเภทอิเล็กทรอนิกส์ - แหล่งข่าวประเภทสัมภาษณ์บุคคล - แหล่งข่าวประเภทสำรวจโพลล์	4	- การบรรยาย การซักถาม - เอกสารการสอน - Power Point	อ.ภารดี พึ่งสำราญ

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
4	บทที่ 4 หลักการเขียนข่าว วิทยุกระจายเสียง - โครงสร้างพื้นฐานของข่าว - การเขียนพาดหัวข่าว ความนำ เนื้อเรื่อง - รูปแบบการเขียนข่าว - การอ้างแหล่งข่าวและคำพูด	4	- การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัด - เอกสารการสอน - Power Point - ฝึกปฏิบัติ	อ.ภารดี พึ่งสำราญ
5	บทที่ 5 หลักการเขียนข่าววิทยุโทรทัศน์ - โครงสร้างพื้นฐานของข่าว - การเขียนพาดหัวข่าว ความนำ เนื้อเรื่อง - รูปแบบการเขียนข่าว - การอ้างแหล่งข่าวและคำพูด	4	- การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัด - เอกสารการสอน - Power Point - กรณีศึกษา ข่าวโทรทัศน์	อ.ภารดี พึ่งสำราญ
6-7	บทที่ 6 ขอบข่ายและความหมายของ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว - ความหมายของการท่องเที่ยว - ความหมายของธุรกิจการท่องเที่ยว - ความหมายของอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว - ลักษณะของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4	- การบรรยาย การซักถาม - เอกสารการสอน - Power Point - ฝึกปฏิบัติ	อ.ภารดี พึ่งสำราญ
8	บทที่ 7 ประเภทการสื่อข่าวท่องเที่ยว - ความหมาย ประเภทของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ	8	- การบรรยาย การซักถาม - เอกสารการสอน - Power Point - ฝึกปฏิบัติ	อ.ภารดี พึ่งสำราญ
9	เข้าร่วมโครงการประชาสัมพันธ์งานวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ๑๑๑ ปี			
10	บทที่ 8 การสื่อข่าวประเภท : สถานที ท่องเที่ยว - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะ	4	- การบรรยาย การซักถาม - เอกสารการสอน - Power Point	อ.ภารดี พึ่งสำราญ
11	บทที่ 9 การสื่อข่าวประเภท : ธุรกิจ ท่องเที่ยว - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว	4	- การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัด - เอกสารการสอน - Power Point	อ.ภารดี พึ่งสำราญ

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	- เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะ			
12	บทที่ 10 การสื่อข่าวผลกระทบธุรกิจ ท่องเที่ยว - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะ	4	- การบรรยาย การซักถาม - เอกสารการสอน - Power Point - ฝึกปฏิบัติ	อ.ภารดี พึ่งสำราญ
13-14	บทที่ 11 การสื่อข่าวแนวทางอนุรักษ์และ พัฒนาการท่องเที่ยว - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะ	4	- การบรรยาย การซักถาม - เอกสารการสอน - Power Point - ฝึกปฏิบัติ	อ.ภารดี พึ่งสำราญ
15	สรุป ทบทวนเนื้อหาบทเรียน	4	- ทบทวนความรู้ให้ น.ศ. - เปิดโอกาสให้สอบถาม - ชี้แจง การสอบปลายภาค	อ.ภารดี พึ่งสำราญ
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.คะแนนระหว่างภาค	- แบบฝึกหัด ชิ้นงานตามที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนอรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม - การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย และตรงตามเวลา	2-15	30%
2	1.คะแนนสอบ	- คะแนนการจัดกิจกรรมงานวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ๑๑๑ ปี - คะแนนสอบปลายภาค	7,15	60%
3	1.พฤติกรรม 2. จิตสาธารณะ	- การเข้าชั้นเรียน - มารยาททางสังคม - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1-15	10%
รวม				100 %

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1.1 ตำราที่ใช้ในการเรียนการสอน

ชูสิทธิ์ ชูชาติ . **อุตสาหกรรมท่องเที่ยว** . สถาบันราชภัฏเชียงใหม่,เชียงใหม่ : 2542.

นลินี เสาวภาค . **การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์**,สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, กรุงเทพฯ: 2542.

นิคม จารุมณี .**การท่องเที่ยวและการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์ , นิสา ชัชกุล .**อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว**. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

พนม วรรณศิริ.**การสื่อข่าวและการเขียนข่าว**.กรุงเทพฯ:สถาบันราชภัฏสวนดุสิต,2544.

สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ.**การสื่อข่าว:หลักการและเทคนิค**.กรุงเทพฯ:สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา,2545.

ศรียไพโล ทองพรหม.**การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการประชาสัมพันธ์**
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นนทบุรี,2531.

อรนุช เลิศจรรยาลักษณ์.**หลักการเขียนบทโทรทัศน์**, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
กรุงเทพมหานคร,2548.

เอกสารการสอนชุดวิชาการสื่อข่าวเบื้องต้น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หน่วยที่ 1-6
นนทบุรี:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2547.

เอกสารการสอนชุดวิชาการสื่อข่าวเบื้องต้น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หน่วยที่ 7-12
นนทบุรี:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2547.

Fay, Betsy. Essentials of Tour Management. New Jersey : Prentice-Hall , 1992.

O 'Donnell,L:Benoit,P.and Hausman.C. Modern Radio roduction.Belmont;Wadsworth Publishing Company,1986.

1.2 เอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ.การสื่อข่าว:หลักการและเทคนิค.กรุงเทพฯ:สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา,2545.

นิศา ชัชกุล .อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

1.3 วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ สื่อกระจายเสียงและภาพ

- ข่าว บทความจากสื่อสิ่งพิมพ์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- วรรณกรรม งานเขียน บทละคร เรื่องสั้นต่างๆ

1.4 เว็บไซต์

- <http://www.commarts.chula.ac.th>
- <http://www.thai.thaitourismthailand.org>

1.5 แหล่งการศึกษาค้นคว้านอกเวลา

- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- ห้องสมุดประชาชน จังหวัดจันทบุรี
- หอสมุดรชมังคลา สวนสาธารณะพระเจ้าตากสินมหาราช จังหวัดจันทบุรี
- สื่อบุคคล เช่น คณาจารย์ นักสื่อสารมวลชน

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิด และความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน แบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

2. การประเมินการสอน:

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การสัมภาษณ์นักศึกษา ผลการสอบของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน :

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการ

อบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา :

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

คณะนิเทศศาสตร์จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย

(นางสาวภาวดี พึ่งสำราญ)

ผู้สอนรายวิชาการสื่อข่าวการท่องเที่ยว

วันที่/...../.....

อนุมัติโดย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่/...../.....