

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0002319 : การสื่อสารอาเซียน (ASEAN Communication)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ ดร. ณรงค์ฤทธิ สุขสวัสดิ์ Section 2

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2558 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

ห้อง 22501 อาคารเทคโนโลยีเกษตร (หลังใหม่) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงสอน		เหตุผลที่สอนจริงต่างจากแผนเกิน 25%
	แผน	สอนจริง	
- ความหมายการสื่อสาร - องค์ประกอบของการสื่อสาร	3	3	ไม่มี
- วัตถุประสงค์การสื่อสาร - ประเภทการสื่อสาร - กระบวนการสื่อสาร - แบบจำลองการสื่อสาร	3	3	ไม่มี
- การรับรู้ : พื้นฐานการสื่อสารของมนุษย์ - วิวัฒนาการการสื่อสาร	3	3	ไม่มี
- ความหมายและลักษณะของการสื่อสารมวลชน - แบบจำลองการสื่อสารมวลชน - บทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน	3	3	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงสอน		เหตุผลที่สอนจริงต่างจากแผนเกิน 25%
- คุณลักษณะของสื่อมวลชนแต่ละประเภท			
- ความเป็นมาของกัมพูชา - การเมือง การปกครองของกัมพูชา - เศรษฐกิจของกัมพูชา - สังคมและวัฒนธรรมของกัมพูชา - การสื่อสารมวลชนในกัมพูชา	3	3	ไม่มี
- ความเป็นมาของเวียดนาม - การเมือง การปกครองของเวียดนาม - เศรษฐกิจของเวียดนาม - สังคมและวัฒนธรรมของเวียดนาม - การสื่อสารมวลชนในเวียดนาม	3	3	ไม่มี
- ความเป็นมาของเมียนมาร์ - การเมือง การปกครองของเมียนมาร์ - เศรษฐกิจของเมียนมาร์ - สังคมและวัฒนธรรมของเมียนมาร์ - การสื่อสารมวลชนในเมียนมาร์	3	3	ไม่มี
- ความเป็นมาของลาว - การเมือง การปกครองของลาว - เศรษฐกิจของลาว - สังคมและวัฒนธรรมของลาว - การสื่อสารมวลชนในลาว	3	3	ไม่มี
- ความเป็นมาของมาเลเซีย - การเมือง การปกครองของมาเลเซีย - เศรษฐกิจของมาเลเซีย - สังคมและวัฒนธรรมของมาเลเซีย - การสื่อสารมวลชนในมาเลเซีย	3	3	ไม่มี
- ความเป็นมาของอินโดนีเซีย - การเมือง การปกครองของอินโดนีเซีย - เศรษฐกิจของอินโดนีเซีย - สังคมและวัฒนธรรมของอินโดนีเซีย - การสื่อสารมวลชนในอินโดนีเซีย	3	3	ไม่มี
- ความเป็นมาของฟิลิปปินส์	3	3	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงสอน		เหตุผลที่สอนจริงต่างจากแผนเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - การเมือง การปกครองของฟิลิปปินส์ - เศรษฐกิจของฟิลิปปินส์ - สังคมและวัฒนธรรมของฟิลิปปินส์ - การสื่อสารมวลชนในฟิลิปปินส์ 			
<ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาของสิงคโปร์ - การเมือง การปกครองของสิงคโปร์ - เศรษฐกิจของสิงคโปร์ - สังคมและวัฒนธรรมของสิงคโปร์ - การสื่อสารมวลชนในสิงคโปร์ 	3	3	ไม่มี
<ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาของบรูไน - การเมือง การปกครองของบรูไน - เศรษฐกิจของบรูไน - สังคมและวัฒนธรรมของบรูไน - การสื่อสารมวลชนในบรูไน 	3	3	ไม่มี
<ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาของไทย - การเมือง การปกครองของไทย - เศรษฐกิจของไทย - สังคมและวัฒนธรรมของไทย - การสื่อสารมวลชนในไทย 	3	3	ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนได้ไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต - ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนด และความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย - ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน - เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 	✓		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายชั้นเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในด้านองค์ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ เกี่ยวกับการสื่อสารอาเซียน รวมทั้งส่งเสริมให้เข้าใจในการบูรณาการศาสตร์ด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ใช้ - ระหว่างการเรียนการสอนมีการจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับการสื่อสารอาเซียนได้เป็นอย่างดี - มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานกลุ่ม โดยให้สืบค้นข้อมูล 	✓		

	เกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านการสื่อสารอาเซียน และนำเสนอในชั้นเรียน			
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ที่จะสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการสื่อสารอาเซียนไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน - มอบหมายในนักศึกษาจัดทำรายงานเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารอาเซียน โดยให้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ - จัดกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของการสื่อสารอาเซียน เพื่อให้นักศึกษาได้เชื่อมโยงเนื้อหาทฤษฎีด้านการสื่อสารอาเซียนที่รับจากการเรียนการสอน 	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม - สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงออกทางความคิดเห็นที่เฉพาะแต่ละคน - กำหนดภาระงานในนักศึกษา รายงานเกี่ยวกับการสื่อสารอาเซียน และให้นำเสนอในชั้นเรียนโดยเปิดโอกาสในร่วมกับอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน 	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารอาเซียน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้นำเสนอ 	✓		

	<p>รูปเล่มผลการรายงานเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารอาเซียน เพื่อสร้างทักษะด้านการเขียนรายงานทางวิชาการ ทักษะด้านการศึกษาข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ และทักษะด้านจริยธรรมในการอ้างอิงแหล่งที่มาของความรู้ นั้น ๆ</p> <p>- สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงออกทางความคิด ความเห็นที่เฉพาะแต่ละคน</p>			
--	---	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

33 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

33 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	2
B ⁺	3
B	9
C ⁺	12
C	7
D ⁺	-
D	-
F	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
มีตารางกิจกรรมจำนวนมากที่อยู่นอกเหนือตารางสอนปกติ ผู้สอนต้องขาดเวลาสอนนอกตารางชัดเจน	บางสัปดาห์นักศึกษาต้องมีรายวิชาเรียนเพิ่มขึ้น

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มความหลากหลายในสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วัตถุประสงค์รายวิชามีความซับซ้อนกับหลายวิชาในหลักสูตรของนิเทศศาสตร์บัณฑิต เช่น ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสาร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์ ดร. ณรงค์ฤทธิ์ สุขสวัสดิ์)

วันที่รายงาน/...../.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(.....)

วันที่รายงาน/...../.....