

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตจันทบุรี คณะนิเทศศาสตร์ ภาควิชาการสื่อสารบูรณาการ (ท่องเที่ยว)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 8213006 การเขียนเพื่อการสื่อสาร (การท่องเที่ยว) (Writing for Communication Tourism)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ทอมมี เจนเสน / นักศึกษาภาคปฏิบัติ โปรแกรมมิชชา การสื่อสารบูรณาการ (ท่องเที่ยว) กลุ่ม 1 ชั้นปีที่ 3

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2558

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว -ความหมายและความสำคัญของการเขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว -จุดมุ่งหมายของการเขียนเพื่อการสื่อสาร	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<p>เพื่อการท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> -กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว -แหล่งข้อมูลการเขียนเพื่อการสื่อสาร -องค์ประกอบของการเขียนเพื่อการสื่อสาร -ลักษณะของการเขียนเพื่อการสื่อสารที่ดี -ขั้นตอนการเขียนเพื่อการสื่อสาร -หลังการเขียนเพื่อการสื่อสาร - คุณลักษณะของสื่อต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเขียนเพื่อการสื่อสาร 			
<p>บทที่ 2 การวางแผนงานเขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> -การเลือกหัวข้อเรื่องสำหรับงานเขียน -การสร้างแรงบันดาลใจร่วมในงานเขียน -หลักการรับรู้กับหลักการคิดงานเขียน -การวางโครงเรื่องงานเขียน -แนวทางการเขียนส่วนต่างๆในงานเขียน -รูปแบบการวางโครงเรื่องงานเขียน 	4	4	
<p>บทที่ 3 ความคิดสร้างสรรค์ในงานเขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความคิดสร้างสรรค์คืออะไร -ระดับของความคิดสร้างสรรค์ -ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดสร้างสรรค์ -ความหมายของการเขียนสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสาร -ที่มาของความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนเพื่อการสื่อสาร -แนวทางการเขียนสารัตถคดี 	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 4 การใช้คำและประโยค - ความหมายเฉพาะคำ - ความหมายเทียบเคียงคำอื่น - หลักการใช้คำ - การใช้ประโยค - การสร้างประโยคเพื่อการสื่อสาร - การผูกประโยค - การเขียนประโยคยาว - แนวทางการเขียนบทบรรณาธิการ	4	4	
บทที่ 5 การเขียนย่อหน้า - หลักการเบื้องต้นในการเขียนย่อหน้าที่ดี - คุณลักษณะของย่อหน้าที่ดี - ส่วนประกอบของย่อหน้า - การเขียนประโยคใจความสำคัญในแต่ละย่อหน้า - ลักษณะที่ได้ดีในการเขียนย่อหน้า - สัดส่วนของเนื้อหา - ขอบเขตของเนื้อหา - การกำหนดตำแหน่งประโยคใจความสำคัญ - การขยายความในย่อหน้า การเขียนบทวิเคราะห์, บทวิจารณ์ เพื่อ การท่องเที่ยว - คุณลักษณะ - ความเหมาะสมของการนำไปใช้ - โครงสร้าง - วิธีเขียน - แนวทางการเขียน บทสัมภาษณ์ เพื่อ การท่องเที่ยว	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 6 การเขียนสารคดี เพื่อการ สื่อสารการท่องเที่ยว - ความหมาย - คุณลักษณะ - ความเหมาะสมของการนำไปใช้ - โครงสร้าง - วิธีเขียน	8	8	
บทที่ 7 การเขียนข่าวในสื่อมวลชน (หนังสือพิมพ์) เพื่อการสื่อสารการ ท่องเที่ยว - ความหมาย - คุณลักษณะ - ความเหมาะสมของการนำไปใช้ - โครงสร้าง - วิธีเขียน	4	4	
บทที่ 8 การเขียนเพื่อชักจูงใจเพื่อ การท่องเที่ยว(โฆษณา) - ความหมาย - คุณลักษณะ - ความเหมาะสมของการนำไปใช้ - โครงสร้าง - วิธีเขียน	4	4	
บทที่ 9 การเขียนบทความการ สื่อสารการท่องเที่ยว - ความหมาย - คุณลักษณะ - ความเหมาะสมของการนำไปใช้ - โครงสร้าง - วิธีเขียน	4	4	
บทที่ 10 การเขียนเพื่อนำเสนอทาง	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อใหม่ - ความหมาย - คุณลักษณะ - ความเหมาะสมของการนำไปใช้ - โครงสร้าง - วิธีเขียน			
บทที่ 11 การเขียนประชาสัมพันธ์เพื่อการท่องเที่ยวประเภทอื่น ๆ - ความหมาย - คุณลักษณะ - ความเหมาะสมของการนำไปใช้ - โครงสร้าง - วิธีเขียน	8	8	
สรุป ทบทวนเนื้อหาบทเรียน	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)	- ในช่วงของการการเรียนการสอนผู้สอนจัดสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ นิเทศศาสตร์ในชั้นเรียน - ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความ	✓		

	<p>ชื่อสัตย์ใน</p> <p>การทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน โดยแบ่งกลุ่มเพื่อปฏิบัติงานและร่วมกันตามที่ได้รับมอบหมาย - อาจารย์ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา 			
<p>2.ด้านความรู้ (Knowledge)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอน จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการ ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ การเขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว - จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี - จัดให้มีรายวิชาโครงการ การเขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยวเพื่อเป็นแนวทางสู่การปฏิบัติจริง 	✓		
<p>3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักศึกษารู้จักคิดและประยุกต์ องค์ความรู้ทาง ด้านการเขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยวนำไปบูรณาการณืใช้กับวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสถานการณ์จริงในปัจจุบัน โดยให้จัดทำโครงการเพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยว จังหวัดจันทบุรี ซึ่งต้องนำทฤษฎีและองค์ความรู้ด้านการเขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยวมารบูรณาการใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมโดยรวมสู่การร่วมพัฒนาการท่องเที่ยวให้เติบโตสู่ระดับต่อไป - จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม โดยการมอบหมายให้จัดกิจกรรมแบบ กลุ่ม เพื่อนำไปปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์ในการดำเนินโครงการเพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยว 	✓		

	จังหวัดจันทบุรี			
4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)	- ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - มุ่งเน้นและ สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับ การเขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว	✓		
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)	- ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - เน้นจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

14 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

14 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	3
B ⁺	1
B	4
C ⁺	3
C	3
D ⁺	-
D	-
F	-

ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ
วันหยุดราชการที่ตรงกับเวลาเรียน	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินออนไลน์

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนล่วงหน้าก่อนวันเรียน และทบทวนบทเรียนทุกครั้ง
- ถามผู้เรียนเป็นระยะๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้นักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(ทอมมี เจนเสน)

วันที่รายงาน 13 มกราคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

(.....)

วันที่รับรายงาน/...../.....