

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8123012 วิชา ถ่ายภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 3

5.สถานที่เรียน

ห้องเรียน 1141 คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 แนวคิดในการประชาสัมพันธ์	4	4	
บทที่ 2 กล้องถ่ายภาพดิจิทัล	4	4	
บทที่ 3 สื่อบันทึกภาพดิจิทัล	4	4	
บทที่ 4 การเลือกใช้เลนส์เพื่อการถ่ายภาพ	4	4	
บทที่ 5 อุปกรณ์เสริมในการถ่ายภาพ	4	4	
บทที่ 6 พื้นฐานเบื้องต้นสำหรับการถ่ายภาพดิจิทัล	4	4	
บทที่ 7 ความรู้เกี่ยวกับ white balance และการโฟกัสภาพ	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ 8 ขั้นตอนการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล	4	4	
บทที่ 9 ศิลปะการถ่ายภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์	4	4	
บทที่ 10 การถ่ายภาพทิวทัศน์	4	4	
บทที่ 11 การถ่ายภาพวิถีชีวิต	4	4	
งานฝึกปฏิบัติถ่ายภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์ ครั้งที่ 1,2,3	12	12	
นำเสนอผลงานการถ่ายภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาปัจจัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการนำเสนอภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อมวลชนโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม รวมไปถึงการให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่ผู้สอนได้มอบหมายและมีการมอบหมายงานกลุ่มเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเคารพสิทธิ์ของผู้อื่น	/		
ความรู้	เรียนรู้ในชั้นเรียนผ่านกระบวนการเรียนหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย อภิปราย	/		

	ใช้สื่อประกอบการสอน ตัวอย่างภาพถ่าย เพื่อการประชาสัมพันธ์ แบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้ อุปกรณ์เครื่องมือถ่ายภาพและฝึก ปฏิบัติการถ่ายภาพตามโจทย์ที่กำหนดให้			
ทักษะทางปัญญา	วิเคราะห์กรณีศึกษาจากภาพถ่ายถึง กระบวนการถ่ายภาพ เทคนิคการ สร้างสรรค์ผลงานเพื่อสื่อสารกับผู้รับสารให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และมอบหมายให้ นักศึกษาถ่ายภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	การแบ่งกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษาตัวอย่าง ภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ ต่างๆ แล้วร่วมกันวิเคราะห์พร้อมกับ นำเสนอผลงาน รวมไปถึงการมอบหมาย งานภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นงานกลุ่ม เพื่อแบ่ง หน้าที่การทำงานในแต่ละฝ่ายในการระดม ความคิดเพื่อการถ่ายภาพ พร้อมนำเสนอ ผลงานต่อผู้สอน	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การแนะนำเทคนิคการคำนวณตัวเลขที่ เกี่ยวข้องกับการถ่ายภาพเช่น ทางยาว โฟกัส ขนาดรูรับแสง อัตราส่วนความ ละเอียดของภาพ เป็นต้น มอบหมายงานด้วยการสืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และ การใช้โปรแกรมตกแต่งภาพ การนำเสนอ ผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพควรมีการทดสอบเป็นรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติการจริง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

23คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

23 คน

3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	-
B ⁺	3
B	1
C ⁺	6
C	1
D ⁺	2
D	1
F	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	9
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นักศึกษาประเมินผู้สอนอยู่ในเกณฑ์ดี แต่ในเรื่องการปฏิบัติการถ่ายภาพยังขาดอุปกรณ์กล้องดิจิทัลไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ให้นักศึกษาเตรียมศึกษาบทเรียนมาล่วงหน้าก่อนเรียน และทบทวนบทเรียนทุกครั้ง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหาและให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....
(อาจารย์เอกสุวัชร สิริฉัญญ์ภรณ์)
วันที่รายงาน 12มกราคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
(อาจารย์อาทิตยา แก้วตาธนวัฒน์)
วันที่รับรายงาน 12มกราคม 2559