

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

### ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตจันทบุรี คณะนิเทศศาสตร์ ภาควิชาการสื่อสารบูรณาการ (ท่องเที่ยว)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัส 8213007 ชื่อวิชา การสื่อข่าวการท่องเที่ยว (Tourism News Reporting)

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ทอมมี เจนเสน / นักศึกษาภาคปฏิบัติ โปรแกรมวิชา การสื่อสารบูรณาการ(ท่องเที่ยว) กลุ่ม 1

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2558

#### 5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
<b>บทที่ 1 ทฤษฎีพื้นฐานของข่าว</b> ๓ คา - ความหมายและการประเมินคุณค่าข่าว - ความหมายของประเด็นข่าว - ลักษณะข่าวที่มีคุณภาพ - ภาพข่าว - ประเภทของข่าว	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน 25%
<b>บทที่ 2 การสื่อข่าว</b> - ความหมายของการสื่อข่าว - หลักการรายงานข่าว - เทคนิคในการสื่อข่าว - การติดตามประเด็นข่าว - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	4	4	
<b>บทที่ 3 ประเภทของแหล่งข่าว</b> - แหล่งข่าวประเภทเอกสาร - แหล่งข่าวประเภทอิเล็กทรอนิกส์ - แหล่งข่าวประเภทสัมภาษณ์บุคคล - แหล่งข่าวประเภทสำรวจโพลล์	4	4	
<b>บทที่ 4 หลักการเขียนข่าว</b> <b>วิทยุกระจายเสียง</b> - โครงสร้างพื้นฐานของข่าว - การเขียนพาดหัวข่าว ความนำ เนื้อเรื่อง - รูปแบบการเขียนข่าว - การอ้างแหล่งข่าวและคำพูด	4	4	
<b>บทที่ 5 หลักการเขียนข่าววิทยุโทรทัศน์</b> - โครงสร้างพื้นฐานของข่าว - การเขียนพาดหัวข่าว ความนำ เนื้อเรื่อง - รูปแบบการเขียนข่าว - การอ้างแหล่งข่าวและคำพูด	4	4	
<b>บทที่ 6 ขอบข่ายและความหมายของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</b> - ความหมายของการท่องเที่ยว - ความหมายของธุรกิจการท่องเที่ยว - ความหมายของอุตสาหกรรม	8	8	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ท่องเที่ยว -ลักษณะของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			
<b>บทที่ 7 ประเภทการสื่อข่าวท่องเที่ยว</b> - ความหมาย ประเภทของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ	4	4	
<b>บทที่ 8 การสื่อข่าวประเภท : สถานที่ ท่องเที่ยว</b> - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะ	4	4	
<b>บทที่ 9 การสื่อข่าวประเภท : ธุรกิจ ท่องเที่ยว</b> - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะ	4	4	
<b>บทที่ 10 การสื่อข่าวผลกระทบธุรกิจ ท่องเที่ยว</b> - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะ	4	4	
<b>บทที่ 11 การสื่อข่าวแนวทางอนุรักษ์ และพัฒนาการท่องเที่ยว</b> - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะ	8	8	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
สรุป ทบทวนเนื้อหาบทเรียน	4	4	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ในการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพนักศึกษาสื่อสารมวลชนในชั้นเรียน</li> <li>- ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ใน การทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน โดยแบ่งกลุ่มเพื่อปฏิบัติงานและร่วมกันตามที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา</li> </ul>	✓		
2.ด้านความรู้ (Knowledge)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอน จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการ ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ การสื่อสารทางการท่องเที่ยว</li> <li>- จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี</li> <li>- จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่</li> </ul>	✓		

	มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง - จัดให้มีรายวิชาโครงการ การสื่อข่าวเพื่อ การท่องเที่ยวเพื่อเป็นแนวทางสู่การปฏิบัติ จริง			
3.ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)	- ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย การฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและ เทคโนโลยีสมัยใหม่ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการ เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและ สถานการณ์จริงในปัจจุบัน - จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะ การคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม โดยการ มอบหมายให้ปฏิบัติทำรายงานและ กิจกรรมแบบกลุ่ม	✓		

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

14 คน

## 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

14 คน

## 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	3
B <sup>+</sup>	3
B	4
C <sup>+</sup>	-
C	3
D <sup>+</sup>	1
D	-
F	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-

ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

#### 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

#### หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ
วันหยุดราชการที่ตรงกับเวลาเรียน	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินออนไลน์ (เอกสารแนบ)

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนล่วงหน้าก่อนวันเรียน และทบทวนบทเรียนทุกครั้ง
- ถามผู้เรียนเป็นระยะๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้นักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(นายทอมมี เจนเสน)

วันที่รายงาน 13 มกราคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

(.....)

วันที่รับรายงาน ...../...../.....