

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8213003 : การวิจัยสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว (Communication for Tourism Research)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

การวิจัยนิเทศศาสตร์

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ ดร. ณรงค์ฤทธิ สุขสวัสดิ์ Section 2

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2558 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้องดนตรี 2 อาคารดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงสอน		เหตุผลที่สอนจริงต่างจากแผนเกิน 25%
	แผน	สอนจริง	
- กระบวนการทัศน์ในการวิจัย - บทบาทและคุณสมบัติของนักวิจัย	4	4	ไม่มี
- นิยาม/ความหมายวิจัยเชิงคุณภาพ - กระบวนการทัศน์วิจัยเชิงคุณภาพ - ลักษณะสำคัญของวิจัยเชิงคุณภาพ - ลักษณะเชิงกลยุทธ์ของวิจัยเชิงคุณภาพ - ข้อสมมติพื้นฐานของวิจัยเชิงคุณภาพ - ยุทธวิธีในการวิจัยเชิงคุณภาพ	4	4	ไม่มี
- วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ - กำหนดหัวข้อ/ประเด็นในการวิจัย	4	4	ไม่มี
- จุดมุ่งหมายของการทบทวนวรรณกรรม - ขั้นตอนการทบทวนวรรณกรรม	4	4	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงสอน		เหตุผลที่สอนจริงต่างจากแผนเกิน 25%
- หลักเกณฑ์คัดเลือกและประเมินคุณค่า วรรณกรรม - แนวทางการนำเสนอวรรณกรรม			
- องค์ประกอบของโจทย์วิจัย - ประเภทโจทย์วิจัย - ทฤษฎีกับการพัฒนาโจทย์การวิจัย - จริยธรรมและจรรยาบรรณวิจัยเชิง คุณภาพ	4	4	ไม่มี
- ทฤษฎีและกรอบแนวคิดในการวิจัย - สนามการวิจัย - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	4	4	ไม่มี
- จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์การวิจัย - คำนียามศัพท์ - สมมติฐาน/ข้อสันนิษฐานการวิจัย	4	4	ไม่มี
- วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล/เครื่องมือใน การวิจัยเชิงคุณภาพ	4	4	ไม่มี
- ความเชื่อถือได้ในคุณภาพการวิจัย - การจัดระเบียบข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การตรวจสอบข้อมูล	4	4	ไม่มี
- รูปแบบโครงสร้างเชิงการวิจัย - การเขียนโครงสร้างเชิงการวิจัย	4	4	ไม่มี
- การเขียนอภิปรายผลการวิจัย - การเขียนข้อเสนอแนะการวิจัย	4	4	ไม่มี
- การเขียนรายงานการวิจัย - การเขียนวิทยานิพนธ์	4	4	ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนได้ไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขดเซย
ไม่มี	ไม่มี	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเป็นหัวข้อบรรยายเรื่อง จรรยาบรรณและจริยธรรมของ นักวิจัย รวมทั้งจะสอดแทรกหัวข้อ จริยธรรมของนักวิจัยที่ควรปฏิบัติ พร้อมทั้งยกตัวอย่างให้นักศึกษาเข้าใจ ได้กระจ่างชัดในระหว่างการบรรยาย - กำหนดภาระงานให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติการวิจัยการสื่อสารเพื่อการ ท่องเที่ยว โดยให้ทำเป็นรูปเล่มวิจัยที่ ปฏิบัติจากพื้นที่จริง - จัดให้มีการอภิปราย วิพากษ์ร่วมกัน ในชั้นเรียนในประเด็นการวิจัยสื่อสาร ท่องเที่ยว และกำหนดภาระงานให้ นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม - จัดกิจกรรมในนักศึกษามีจิต สาธารณะ บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม 	✓		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายชั้นเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับกระบวนการ ระเบียบวิธี หลัก ทฤษฎี เทคนิคต่าง ๆ ของการวิจัย การสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว พร้อม ยกตัวอย่างให้เข้าใจอย่างชัดเจน - อภิปรายในชั้นเรียนโดยจะนำ งานวิจัยที่เกี่ยวกับการสื่อสารการ ท่องเที่ยวมาให้ให้นักศึกษาได้อภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ ปฏิบัติการเขียนงานวิจัยด้านการ 	✓		

	<p>สื่อสารการทอ้งเที่ยวในสถานการณ้จริง</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิพากษ์ นำงานวิจัยที่นักศึกษาได้ศึกษามาวิพากษ์ร่วมกันในชั้นเรียน 			
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้นักศึกษาเขียนงานวิจัยจากสถานการณ้จริง ด้วยกระบวนการคิดประเด็นจากวิธีคิดของนักศึกษา - ให้นักศึกษานำงานวิจัยทางด้านการสื่อสารการทอ้งเที่ยวจากแหล่งต่าง ๆ มาให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดภาระงานในนักศึกษาทำงานวิจัยร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย และนำงานวิจัยมาวิพากษ์ในชั้นเรียน - กำหนดให้นักศึกษานำงานวิจัยทางด้านการสื่อสารเพื่อการทอ้งเที่ยวจากแหล่งต่าง ๆ มาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ระหว่างบรรยายมีการสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมขององค์กรในวิชาชีพนิตศศาสตร์ 	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้นักศึกษาไปทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวกับการวิจัยการสื่อสารเพื่อการทอ้งเที่ยว และนำมาอภิปรายในชั้นเรียน - กำหนดให้นักศึกษาเขียนรายงานการวิจัยตามรูปแบบของมหาวิทยาลัย 	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

16 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

16 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	-
B ⁺	2
B	5
C ⁺	1
C	4
D ⁺	3
D	1
F	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันตรวจสอบคะแนน	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ตัวอย่างงานวิจัยในมหาวิทยาลัยมีจำนวนน้อย และที่มีส่วนใหญ่จะเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ	นักศึกษาจะต้องค้นหาตัวอย่างงานวิจัยจากแหล่งข้อมูลอื่น

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
จัดห้องสอนที่อาคารดนตรี ที่มีการเรียนวิชาดนตรีโดยเครื่องดนตรี จึงทำให้มีเสียงดังรบกวนการเรียนการสอน	นักศึกษาขาดสมาธิในการเรียน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มความหลากหลายการเรียนการสอน เช่นการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเพิ่มการปฏิบัติให้มากกว่าทฤษฎี เป็นต้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์ ดร. ณรงค์ฤทธิ์ สุขสวัสดิ์)

วันที่รายงาน/...../.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(.....)

วันที่รายงาน/...../.....