

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

8002004 วิชา เทคโนโลยีการสื่อสาร

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์เอกสุวัชร สิริชัยภรณ์Section 3

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 2

## 5.สถานที่เรียน

ห้องเรียน 1145 คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 การสื่อสาร	4	4	
บทที่ 2 เทคโนโลยีการสื่อสาร	4	4	
บทที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับเทคโนโลยี	8	8	
บทที่ 4 การสื่อสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่รูปแบบ Hi-Def	8	8	
บทที่ 5 เทคโนโลยีการสื่อสารในยุค 3G	8	8	
บทที่ 6 เทคโนโลยีสื่อสิ่งพิมพ์	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 7 เทคโนโลยีสื่อวิทยุกระจายเสียง	4	4	
บทที่ 8 เทคโนโลยีสื่อวิทยุโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 9 เทคโนโลยีสื่อภาพยนตร์	4	4	
บทที่ 10 การใช้สื่อบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	8	8	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาปัจจัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม เน้นการมีระเบียบวินัยของตนเอง ตรงต่อเวลา รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น	/		
ความรู้	การเรียนรู้โดยการบรรยาย การทดสอบ หลังการเรียน การทำแบบฝึกหัด	/		
ทักษะทางปัญญา	เน้นผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจากเทคโนโลยีร่วมสมัย ฝึกการแก้ปัญหาในระดับบุคคล และกลุ่มจากสถานการณ์ของเทคโนโลยีสื่อสาร	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่มในชั้นเรียนและภายนอกชั้นเรียน	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร วิเคราะห์สถานการณ์จริงพร้อมข้อเสนอแนะแนวทางการใช้เทคโนโลยีสื่อสารในการแก้ปัญหา	/		

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## 1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

29คน

## 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

29 คน

## 3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	-
B <sup>+</sup>	3
B	3
C <sup>+</sup>	2
C	1
D <sup>+</sup>	5
D	1
F	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	14
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการศึกษา
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ
เครื่องคอมพิวเตอร์มีจำนวนน้อย	กระทบต่อเนื้อหาวิชาเรียน	นักศึกษาได้รับความรู้อย่างจำกัด

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อสารชนิดต่างๆ ในการนำเสนอในชั้นเรียนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีความสามารถในการวิเคราะห์หลักการ เหตุผลอย่างเหมาะสมในการทำงาน

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ให้นักศึกษาเตรียมศึกษาบทเรียนมาล่วงหน้าก่อนเรียนและทบทวนบทเรียนทุกครั้งก่อนการเรียน

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์)

วันที่รายงาน 12 มกราคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

(อาจารย์อาทิตยา แก้วตาธนวัฒน์)

วันที่รับรายงาน 12 มกราคม 2559