

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

8144001 : สัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (Seminar in Broadcasting)

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ ดร. ณรงค์ฤทธิ สุขสวัสดิ์ Section 1

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2558 ชั้นปีที่ 4

## 5. สถานที่เรียน

ห้อง ชกษ. 2 อาคารช่างเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                                                                                                                                                                                   | จำนวนชั่วโมงสอน |         | เหตุผลที่สอนจริงต่างจากแผนเกิน 25% |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | แผน             | สอนจริง |                                    |
| <b>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสัมมนา</b><br>- ความสำคัญของการสัมมนา<br>- ความหมายของสัมมนา<br>- ประวัติของการสัมมนา<br>- ความมุ่งหมายของการสัมมนา<br>- ประโยชน์ของการสัมมนา                | 4               | 4       | ไม่มี                              |
| <b>ลักษณะการเรียนรู้โดยวิธีกระบวนการกลุ่มที่นำมาปรับใช้กับการสัมมนา</b><br>- ขั้นตอนของการเรียนการสอนโดยวิธีกระบวนการกลุ่ม<br>- บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน<br>- ลักษณะกิจกรรมที่นำมาใช้ใน | 4               | 4       | ไม่มี                              |

| หัวข้อ                                                                                                                                                     | จำนวนชั่วโมงสอน |   | เหตุผลที่สอนจริงต่างจากแผนเกิน 25% |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|------------------------------------|
| กระบวนการกลุ่ม                                                                                                                                             |                 |   |                                    |
| <b>รูปแบบการจัดสัมมนา</b><br>- การอภิปราย<br>- การประชุม<br>- การจัดสัมมนาแบบอื่น ๆ                                                                        | 4               | 4 | ไม่มี                              |
| <b>องค์ประกอบการจัดสัมมนา</b><br>- ด้านเนื้อหา<br>- ด้านบุคลากร<br>- ด้านสถานที่ เครื่องมือ และอุปกรณ์<br>- ด้านเวลา<br>- ด้านงบประมาณ                     | 4               | 4 | ไม่มี                              |
| <b>บทบาท หน้าที่ของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดสัมมนา</b><br>- บทบาท หน้าที่ของผู้จัดสัมมนา<br>- บทบาท หน้าที่ของวิทยากร<br>- บทบาท หน้าที่ของผู้ร่วมสัมมนา | 4               | 4 | ไม่มี                              |
| <b>การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา</b><br>- โครงการสัมมนาและแผนปฏิบัติงาน<br>- เอกสารประกอบการสัมมนา<br>- เอกสารที่ต้องจัดทำ                       | 4               | 4 | ไม่มี                              |
| <b>การจัดสถานที่สัมมนา</b><br>- การเตรียมเกี่ยวกับสถานที่<br>- รูปแบบการจัดห้องสัมมนา<br>- การจัดห้องรับประทานอาหาร                                        | 4               | 4 | ไม่มี                              |
| <b>การดำเนินการจัดสัมมนา</b><br>- ขั้นตอนการสัมมนา                                                                                                         | 4               | 4 | ไม่มี                              |
| <b>การประเมินผลการจัดสัมมนา</b><br>- ประโยชน์ของการประเมินผล<br>- ประเภทของการประเมินผล<br>- ขั้นตอนการประเมินผล                                           | 4               | 4 | ไม่มี                              |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

| หัวข้อที่สอนได้ไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|----------------------------------|------------------------------------------|-------------|
| ไม่มี                            | ไม่มี                                    |             |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้    | กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | มี         | ไม่มี |                                                         |
| คุณธรรม จริยธรรม | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเป็นหัวข้อบรรยายเรื่อง จรรยาบรรณและจริยธรรมของ นักวิจัย รวมทั้งจะสอดแทรกหัวข้อ จริยธรรมของนักวิจัยที่ควรปฏิบัติ พร้อมทั้งยกตัวอย่างให้นักศึกษาเข้าใจ ได้กระจ่างชัดในระหว่างการบรรยาย หัวข้อการวิจัย</li> <li>- กำหนดภาระงานให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติการวิจัยวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์ โดยให้ทำเป็นรูปเล่ม วิจัยที่ปฏิบัติจากพื้นที่จริง</li> <li>- จัดให้มีการอภิปราย วิพากษ์ร่วมกัน ในชั้นเรียน และกำหนดภาระงานให้ นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม</li> <li>- จัดกิจกรรมในนักศึกษาได้บำเพ็ญ ตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</li> </ul> | ✓          |       |                                                         |
| ความรู้          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนครบตาม คำอธิบายรายวิชาในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับองค์ความรู้ด้านการสัมมนา วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์</li> <li>- จัดให้มีกิจกรรมสัมมนาบ่อยในชั้น เรียนตามรูปแบบของการจัดสัมมนา เพื่อให้นักศึกษาให้เพิ่มเติมกระบวน ทรรศน์ความรู้ด้านวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ที่เกิดขึ้นจริงใน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | ✓          |       |                                                         |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                                                                      | <p>สภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมสัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |
| ทักษะทางปัญญา                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีสัมมนา กลุ่มย่อยเกี่ยวกับสภาวะการณ์ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ในสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าใจ และฝึกทักษะใน การประยุกต์แนวความคิดบูรณาการสู่การ เรียนรู้ศาสตร์ด้านวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ได้อย่างกว้างขวาง ขึ้น</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการ จัดทำสัมมนาวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์ เพื่อให้นักศึกษาได้ เรียนรู้ประสบการณ์จากการ ปฏิบัติงานจริง</li> </ul> | ✓ |  |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้นักศึกษาได้มีการจัด สัมมนา กลุ่มย่อยในชั้นเรียน ใน ประเด็นที่เกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์</li> <li>- กำหนดภาระงานให้นักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติจัดสัมมนาวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ในสถานการณ์จริง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | ✓ |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้นักศึกษาจัดสัมมนา วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ที่ จะต้องให้เครื่องมือทางด้าน เทคโนโลยี เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เครื่องบันทึกภาพและเสียง เป็นต้น</li> <li>- ให้นักศึกษาได้จัดสัมมนา กลุ่มย่อย ในชั้นเรียน ในประเด็นที่เกี่ยวกับ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์</li> </ul>                                                                                                                                                   | ✓ |  |  |

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

25 คน

## 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

25 คน

## 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

|                |   |
|----------------|---|
| A              | 8 |
| B <sup>+</sup> | 6 |
| B              | 3 |
| C <sup>+</sup> | 4 |
| C              | 4 |
| D <sup>+</sup> | - |
| D              | - |
| F              | - |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - |
| ผ่าน (P)       | - |
| ไม่ผ่าน (NP)   | - |
| ถอน (W)        | - |

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

| ปัจจัย | ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--------|-----------------|--------|
| ไม่มี  | ไม่มี           |        |

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           |        |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           |        |

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ                                                  | สรุปผล                                    |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันตรวจสอบคะแนน                    | มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง            |
| ประชุมกรรมการสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา | ไม่มีการแก้ไข                             |
| แบบทดสอบการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา                  | ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.45 จากระดับคะแนนเต็ม 5 |

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--------------------------------------------------------|---------|
| ไม่มี                                                  | ไม่มี   |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ไม่มี                       | ไม่มี                            |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|-----------------------------------------------|----------------|
| ไม่มี                                         |                |

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มความหลากหลายการเรียนการสอน เช่นการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเพิ่มการปฏิบัติให้มากกว่าทฤษฎี เป็นต้น

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| ไม่มี   |                       |              |

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์ ดร. ณรงค์ฤทธิ์ สุขสวัสดิ์)

วันที่รายงาน ...../...../.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(.....)

วันที่รายงาน ...../...../.....