



## มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8001007

ชื่อวิชา กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน  
(Laws and Ethics of Mass Communication)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13



## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และการแสดงออกของมนุษย์ปรัชญากฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ในประเทศไทย กฎหมายสื่อสารมวลชน และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชนส่งผลให้นักศึกษามีความรู้ เข้าใจ สามารถปรับใช้กับสาขาวิชาด้านการสื่อสารมวลชนได้อย่างกว้างขวาง นอกจากนี้ยังได้มีการปรับเปลี่ยนแนวทาง วิธีการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการสื่อสารที่มีอยู่ไปตามยุคสมัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติและพัฒนาการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารแบบองค์รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงความต้องการของโลกยุคปัจจุบัน

1. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ E-learning
2. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence based)

## หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษาสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และการแสดงออกของมนุษย์ ปรัชญากฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ในประเทศไทย กฎหมายสื่อสารมวลชน และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชน

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
- ศึกษด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
- สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการให้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน สามารถเข้าพบได้ทุกวันพุธ เวลา 13:00 - 16:30 น ณ ห้องพักอาจารย์ อาคารหอสมุด ชั้น 4 คณะนิเทศศาสตร์

## หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิชา กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
●	1.2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
●	1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม
●	1.4 เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
○	1.5 ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ
●	1.6 เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

#### วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการทำหน้าที่  
ของนักสื่อสารมวลชนที่ดี การนำเสนอข่าวสารผ่านสื่อมวลชนโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม  
รวมถึงการให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการ  
ทำกิจกรรมหรืองานที่ผู้สอนได้มอบหมาย และมีการมอบหมายงานกลุ่มเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการแสดง  
ความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น

#### วิธีการประเมินผล

สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก ด้านคุณธรรม จริยธรรม กริยามารยาท การพูดจา การเข้าเรียน  
การทำงานร่วมกันเป็นทีม รวมไปถึงการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด มีการอ้างอิงเอกสาร  
หรือแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณ และประเมินผลงานที่รับมอบหมาย

### 2. ด้านความรู้ (Knowledge)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีกฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน
○	2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชานิติศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
○	2.3 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพนิติศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริง ได้
○	2.4 มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิติศาสตร์
○	2.5 มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางด้านนิติศาสตร์

วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประกอบการสอน คือ Power Point , ตัวอย่างกฎหมายและจริยธรรม สื่อสารมวลชน และวีดิทัศน์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเนื้อหาในเรื่องเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และฝึกวิเคราะห์เหตุการณ์และกรณีศึกษาต่างๆ เกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรม สื่อสารมวลชนตามโจทย์ที่กำหนดให้

วิธีการประเมินผล

แฟ้มสะสมงาน แบบฝึกหัด นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องในชั้นเรียน วิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานภาคปฏิบัติ และการสอบปลายภาค

**3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)**

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพนิติศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิติศาสตร์
○	3.2 ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและส่วนรวม
○	3.3 สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง

วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน เพื่อสื่อสารกับผู้รับสารให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน

วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่นำความรู้ที่ได้จากทฤษฎีทางด้านกฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน มาใช้ในงานด้านนิติศาสตร์ และการวิเคราะห์สถานการณ์และกรณีศึกษาต่างๆ

**4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)**

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	4.1 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

●	4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
○	4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
●	4.4 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
○	4.5 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
○	4.6 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ

วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การแบ่งกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชนต่างๆ แล้วร่วมกันวิเคราะห์พร้อมก็นำเสนอผลงาน รวมไปถึงการมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อแบ่งหน้าที่การทำงานในแต่ละฝ่ายในการระดมความคิด พร้อมนำเสนอรายงานต่อผู้สอน

วิธีการประเมินผล

ใช้วิธีการสังเกตจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน และสัมภาษณ์สมาชิกที่ทำงานด้วยกัน

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	5.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
○	5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์
○	5.3 เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ
○	5.4 แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

วิธีการสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การมอบหมายงานด้วยการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และสื่อการสอนใช้ Power point และการนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

วิธีการประเมินผล

วัดผลจากการนำเสนอผลงานที่เชื่อมโยงกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการนำเสนอผลงานที่เหมาะสม

## หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
1	<p>- ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหาของการเรียน หนังสือที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนและเกณฑ์ การประเมินผล</p> <p><b>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและสิทธิเสรีภาพ ของประชาชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย และลักษณะของกฎหมาย</li> <li>- วิวัฒนาการของกฎหมาย</li> <li>- ระบบกฎหมาย</li> <li>- ที่มาและประเภทของกฎหมาย</li> <li>- สิทธิและเสรีภาพ</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินความรู้ก่อนการ เรียน และแนะนำตัวเอง</li> <li>- การบรรยายด้วยเอกสาร ประกอบการสอน</li> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	อ.สุทินันท์ โสทวีถิ อ.พรพิมล สงกระสันต์
2	<p><b>สิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทของสื่อมวลชน</li> <li>- สิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชน</li> <li>- สิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชนไทย</li> <li>- สิทธิในการเข้าถึงข้อมูลของสื่อฯ</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสาร ประกอบการสอน</li> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	อ.สุทินันท์ โสทวีถิ อ.พรพิมล สงกระสันต์
3	<p><b>สื่อมวลชนกับความรับผิดชอบทางอาญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบตามประมวลกฎหมายอาญา</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์</li> <li>- ความผิดต่อความมั่นคงของรัฐ</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับศาสนา</li> <li>- ความผิดต่อเจ้าพนักงาน</li> <li>- ความผิดฐานหมิ่นประมาท</li> <li>- การใส่ความผู้ตาย</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสาร ประกอบการสอน</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มทำการศึกษ กรณีศึกษาความผิดทาง อาญาร่วมกัน พร้อมแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	อ.สุทินันท์ โสทวีถิ อ.พรพิมล สงกระสันต์
4	<p><b>สื่อมวลชนกับความรับผิดชอบทางแพ่ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบตามประมวลกฎหมายแพ่ง</li> <li>- ความรับผิดชอบทางละเมิด</li> <li>- การกระทำที่เป็นละเมิด</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสาร ประกอบการสอน</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษา</li> </ul>	อ.สุทินันท์ โสทวีถิ อ.พรพิมล สงกระสันต์



ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้สิทธิ์ที่ทำให้ก่อความเสียหาย</li> <li>- ความรับผิดชอบจากการละเมิดของตนเอง</li> <li>- การละเมิดโดยการหมิ่นประมาท</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>แบ่งกลุ่มทำการศึกษาค้นคว้าถึงความผิดพลาดร่วมกัน</li> <li>พร้อมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	
5	<b>พระราชบัญญัติจัดแจ้งการพิมพ์ พ.ศ. 2550</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิยามศัพท์สำคัญและข้อยกเว้น</li> <li>- ผู้พิมพ์และผู้โฆษณาสิ่งพิมพ์</li> <li>- สิ่งพิมพ์ที่ห้ามส่งเข้าหรือนำเข้า</li> <li>- การจัดแจ้งการพิมพ์</li> <li>- ข้อความที่ต้องแสดงในหนังสือพิมพ์</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	อ.สุทินันท์ โสทวีถิ อ.พรพิมล สงกระสันต์
6	<b>พระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการกิจการวิทยุ พ.ศ. 2553</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวด 1 องค์กรกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์</li> <li>- หมวด 2 องค์กรด้านกิจการโทรคมนาคม</li> <li>- หมวด 3 การบริหารคลื่นความถี่</li> <li>- หมวด 4 การติดตามตรวจประเมินผล</li> <li>- หมวด 5 ความสัมพันธ์รัฐบาลกับรัฐสภา</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	อ.สุทินันท์ โสทวีถิ อ.พรพิมล สงกระสันต์
7	<b>พระราชบัญญัติการประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ พ.ศ. 2551</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิยามศัพท์สำคัญ</li> <li>- การประกอบกิจการกระจายเสียงและฯ</li> <li>- ผู้ขอรับใบอนุญาตและการหารายได้จาก การโฆษณา</li> <li>- กิจการที่ไม่ใช้คลื่นความถี่</li> <li>- การส่งเสริม ควบคุมจริยธรรม การกำกับดูแล บทกำหนดโทษ</li> <li>- ระเบียบการออกใบผู้ประกาศ</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	อ.สุทินันท์ โสทวีถิ อ.พรพิมล สงกระสันต์
8	สอบกลางภาค			
9	<b>พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารราชการ พ.ศ. 2540</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวด 1 การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร</li> <li>- หมวด 2 ข้อมูลข่าวสารที่ไม่ต้องเปิดเผย</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็น</li> </ul>	อ.สุทินันท์ โสทวีถิ อ.พรพิมล สงกระสันต์

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวด 3 ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล</li> <li>- หมวด 4 เอกสารประวัติศาสตร์</li> <li>- หมวด 5 คณะกรรมการข้อมูลข่าวสาร</li> <li>- หมวด 6 กรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร</li> <li>- บทกำหนดโทษ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>เกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	
10	<b>พระราชบัญญัติภาพยนตร์และวีดิทัศน์ พ.ศ. 2551</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพยนตร์และวีดิทัศน์ที่อยู่ในบังคับของกฎหมาย</li> <li>- การควบคุมภาพยนตร์และวีดิทัศน์ตามกฎหมาย</li> <li>- เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอำนาจในการควบคุมภาพยนตร์และวีดิทัศน์ตามกฎหมาย</li> <li>- การจัดประเภทของภาพยนตร์</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	อ.สุทินันท์ โสติวิถี อ.พรพิมล สงกระสันต์
11	<b>พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์</li> <li>- งานที่ได้รับและไม่ได้รับการคุ้มครอง</li> <li>- การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์</li> <li>- อายุการคุ้มครอง</li> <li>- การละเมิดและการยกเว้นการละเมิดลิขสิทธิ์</li> <li>- การคุ้มครองนักแสดง สิทธินักแสดง</li> <li>- การคุ้มครองลิขสิทธิ์ระหว่างประเทศ</li> <li>- ความรับผิดชอบในการละเมิดลิขสิทธิ์</li> <li>- อายุความฟ้องร้อง</li> <li>- บทกำหนดโทษและการฟ้องร้อง</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาสินค้าและเรื่องราวที่ถูกละเมิดลิขสิทธิ์ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นถึงสาระสำคัญ</li> <li>- แบบทบทวนความรู้</li> </ul>	อ.สุทินันท์ โสติวิถี อ.พรพิมล สงกระสันต์
12	<b>กฎหมายเกี่ยวกับการโฆษณา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการโฆษณา</li> <li>- พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค</li> <li>- พระราชบัญญัติอาหารและยา</li> <li>- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง</li> <li>- พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- เปิดโฆษณาให้นักศึกษาดูประกอบการเรียนการสอน</li> <li>- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ</li> </ul>	อ.สุทินันท์ โสติวิถี อ.พรพิมล สงกระสันต์

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	- พระราชบัญญัติเครื่องมือแพทย์		- แบบทบทวนความรู้	
13	<b>พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550</b> - การกระทำผิดที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ - บทสรุปการกำหนดบทลงโทษ	3	- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ - แบบทบทวนความรู้	อ.สุทธิพันธ์ โสติวิถิ อ.พรพิมล สงกระสันต์
14	<b>แนวคิดและทฤษฎีจริยธรรม</b> - ความสำคัญของจริยธรรมต่อระบบสื่อสารมวลชน - ขอบข่ายจริยธรรมสื่อสารมวลชน - บทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน <b>จรรยาบรรณวิชาชีพสื่อสารมวลชน</b> - ความหมายและความสำคัญของจรรยาบรรณ - ความหมายของวิชาชีพ - ปัญหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ - จริยธรรมและจรรยาบรรณสื่อต่าง ๆ	3	- การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ - แบบทบทวนความรู้ - นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการวัยใสใสใจธรรมะ ปี 3	อ.สุทธิพันธ์ โสติวิถิ อ.พรพิมล สงกระสันต์
15	<b>นำเสนอรายงานกลุ่ม และสรุปสาระสำคัญจากการเรียน</b>	3	- การทบทวนความรู้แก่นักศึกษา ให้มีการซักถามในบางประเด็นเกี่ยวกับเนื้อหา - ทำการชี้แจง เสนอแนะการสอบปลายภาค	อ.สุทธิพันธ์ โสติวิถิ อ.พรพิมล สงกระสันต์
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตาม TQF	วิธีการประเมินผล	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4.2 4.4	- แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - การนำเสนอรายงานกลุ่มและผลงาน	1-15	30%
1.1 1.2 1.3 1.4 1.6	- การเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ / ความรับผิดชอบ / ตรงต่อเวลา / การมีส่วนร่วมในกิจกรรม / มารยาททางสังคม / การแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม	1-15	10%
2.1	สอบกลางภาค	8	20%

2.1	สอบปลายภาค	16	40%
รวม			100 %

## หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน รวบรวมโดย อาจารย์สุทธินันท์ โสตวิถึ หลักสูตรนิเทศศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

ไม่มี

### 3. เอกสาร หนังสืออ่านประกอบและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

พิศิษฐ์ ขวาลาธวัช. (2528). กฎหมายสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า.

อิทธิพล ยินดี. (2530).พระราชบัญญัติควบคุมกิจการเทปและวัสดุโทรทัศน์. กรุงเทพมหานคร : กรมตำรวจ.

สมาคมโฆษณาธุรกิจแห่งประเทศไทย. (2545). ครอบครองเรื่องกฎหมายโฆษณา. กรุงเทพฯ: บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน).

พิศิษฐ์ ขวาลาธวัช. (2544). กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ: บริษัทดับเบิ้ลยูเอ็น พรินติ้งจำกัด.

น่วม ห่วงทอง. (2532). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์อัมรินทร์.

พิศิษฐ์ ขวาลาธวัช.(2540). กฎหมายสื่อสารมวลชน.พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2532). กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน หน่วยที่ 1-7 และ หน่วยที่ 8-15 (Law and Ethics of mass communication). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วนิดา แสงสารพันธ์. (2554). หลักกฎหมายสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

สมคิด บางโม. (2551). กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. พัฒนวิทย์การพิมพ์. กรุงเทพฯ.

## หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิด และความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน แบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

### 2. การประเมินการสอน:

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การสัมภาษณ์นักศึกษา ผลการสอบของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน:

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา:

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา:

คณะนิเทศศาสตร์จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป