



มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8123018

ชื่อวิชาการจัดและผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
เพื่อการประชาสัมพันธ์

(Production of Radio and Television Programs for Public Relations)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะนิเทศศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา: รหัสวิชา 8123018 ชื่อวิชาการจัดและผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เพื่อการประชาสัมพันธ์ (Production of Radio and Television Programs for Public Relations)
2. จำนวนหน่วยกิต: 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :
เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาแกน หลักสูตรนิเทศศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :
1) นายสกล กิจจรีต สถานที่ติดต่อ : ห้องพักอาจารย์ คณะนิเทศศาสตร์ อาคารบรรณราชนครินทร์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 2/2558 ชั้นปีที่ 3(ประชาสัมพันธ์)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisites) :-
8. สถานที่เรียน : 1142 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 23 ธันวาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา :

เพื่อศึกษาถึงหลักการและเทคนิคในการผลิตและจัดรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ นำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและเชี่ยวชาญ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :

เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงหลักการและเทคนิคในการดำเนินการผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์ได้อย่างถูกต้อง

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงหลักการและเทคนิคในการผลิตและจัดรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ฝึกปฏิบัติในการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ลักษณะต่างๆการผลิตรายการ การวางแผนเพื่อนำเสนอรายการและการจัดรายการที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานประชาสัมพันธ์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา:

บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะรายตามความเหมาะสม

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ตามวันเวลาราชการ

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
○	1.2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
○	1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม
○	1.4 เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
○	1.5 ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ
○	1.6 เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการทำหน้าที่ของนักวารสารศาสตร์ที่ดี โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม รวมไปถึงการให้ความสำคัญของการมี

วินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่ผู้สอนได้มอบหมาย และมีการมอบหมายงานกลุ่มเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเคารพสิทธิ์ของผู้อื่น

วิธีการประเมินผล

สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก ด้านคุณธรรม จริยธรรม กริยามารยาท การพูดจา การเข้าเรียน การทำงานร่วมกันเป็นทีม รวมไปถึงการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด มีการอ้างอิงเอกสารหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณ และประเมินผลงานที่รับมอบหมาย

2. ด้านความรู้ (Knowledge)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
•	2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
•	2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
○	2.3 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพนีเทคโนโลยีในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้
○	2.4 มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์
•	2.5 มีประสบการณ์ทางด้านการฝึกปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์

วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประกอบการสอน คือ Power Point, ตัวอย่างด้านวารสารศาสตร์และวีดิทัศน์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับเนื้อหาเกี่ยวกับหลักวารสารศาสตร์ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และได้ฝึกปฏิบัติการสื่อสารการตลาดตามโจทย์ที่กำหนดให้

วิธีการประเมินผล

แฟ้มสะสมงาน แบบฝึกหัด นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องในชั้นเรียน วิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานภาคปฏิบัติ และการสอบปลายภาค

3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
•	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพนีเทคโนโลยีและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานวิทยาศาสตร์

•	3.2 ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและส่วนรวม
○•	3.3 สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง

วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักวารสารศาสตร์เพื่อสื่อสารกับผู้รับสารให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และมอบหมายให้นักศึกษาวางแผนเกี่ยวกับหลักวารสารศาสตร์

วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่นำความรู้ที่ได้จากทฤษฎีหลักด้านวารสารศาสตร์มาปรับใช้ในงานทางด้านนิเทศศาสตร์ และการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อมาวางแผนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับหลักวารสารศาสตร์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
•	4.1 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
•	4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
•	4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
•	4.4 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
○	4.5 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
○	4.6 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ

วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การแบ่งกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษาการสื่อสารการตลาดประเภทต่างๆ แล้วร่วมกันวิเคราะห์พร้อมก็นำเสนอรายงาน รวมไปถึงการมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อแบ่งหน้าที่การทำงานในแต่ละฝ่ายในการระดมความคิดพร้อมนำเสนอผลงานต่อผู้สอน

วิธีการประเมินผล

ใช้วิธีการสังเกตจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน และสัมภาษณ์สมาชิกที่ทำงานด้วยกัน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	5.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
○	5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์
○	5.3 เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ
○	5.4 แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

วิธีการสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

การมอบหมายงานด้วยการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และสื่อการสอน ใช้ Power point และการนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

วิธีการประเมินผล

วัดผลจากการนำเสนอผลงานที่เชื่อมโยงกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้เครื่องมืออุปกรณ์การนำเสนอผลงานที่เหมาะสม

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน				จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อ ผู้สอน
	บทที่	หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย	รายละเอียด การเรียนรู้			
1-2	1	ความหมาย วัตถุประสงค์และลักษณะของ การจัดรายการเพื่อการประชาสัมพันธ์ทาง วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	1.1 ความหมายของการจัดรายการ	นักศึกษา	2 ชั่วโมง	- สไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ - เอกสารการสอน	อ.สกล กิจจกริต
			1.2 วัตถุประสงค์ของการจัดรายการ		2 ชั่วโมง		
			1.3 ลักษณะของการจัดรายการ		4 ชั่วโมง		
3-4	2	หลักและขั้นตอนในการจัดรายการเพื่อ การประชาสัมพันธ์ทางวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์	2.1 การจำแนกกลุ่มผู้ชมเพื่อกำหนด กลุ่มเป้าหมาย		1 ชั่วโมง	- อุปกรณ์การจัดรายการวิทยุฯ - เอกสารการสอน	อ.สกล กิจจกริต
			2.2 การกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัด รายการต่อกลุ่มเป้าหมาย		1 ชั่วโมง		
			2.3 การเลือกจัดรายการและเวลาที่เหมาะสม		2 ชั่วโมง		
			2.4 วิธีการในการประเมินผู้รับสาร		2 ชั่วโมง		
			2.5 การส่งเสริมรายการ		2 ชั่วโมง		
5-6	3	ประเภทของรายการเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ทางวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์	3.1 รายการข่าวและสถานการณ์ปัจจุบัน		2 ชั่วโมง	- กล้องวีดีโอ และอุปกรณ์ในสตูดิโอฯ - เอกสารการสอน	อ.สกล กิจจกริต
			3.2 รายการบันเทิง		2 ชั่วโมง		
			3.3 รายการสารบันเทิง		2 ชั่วโมง		
			3.4 รายการเพื่อการศึกษา		2 ชั่วโมง		
7-8	4	เทคนิคการจัดรายการเพื่อการ	4.1 การสรรหาผู้ร่วมรายการ		3 ชั่วโมง		อ.สกล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน			จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อ ผู้สอน	
	บทที่	หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย				รายละเอียด การเรียนรู้
		ประชาสัมพันธทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4.2 การประชาสัมพันธ์ในรายการ		3 ชั่วโมง	- อุปกรณ์ตัดต่อทางคอมพิวเตอร์ - เอกสารการสอน	กิจจกริต
			4.3 การประสานงานระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบในการผลิตรายการ		2 ชั่วโมง		
9	5	การวางแผนการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์	5.1 ความสำคัญ ขั้นตอน และแผนปฏิบัติการของการวางแผนผลิตรายการ		1 ชั่วโมง	- สไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ - เอกสารการสอน	อ.สกล กิจจกริต
			5.2 การวางแผนด้านบุคลากร		1 ชั่วโมง		
			5.3 การวางแผนด้านสถานที่ เทคนิคศิลปกรรม		1 ชั่วโมง		
			5.4 การวางแผนด้านการเงิน		1 ชั่วโมง		
10	6	การเตรียมการก่อนการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์	6.1 การวางแผนแนวคิดและประชุมเตรียมการก่อนการผลิต		1 ชั่วโมง	- อุปกรณ์การจัดรายการวิทยุฯ - เอกสารการสอน	อ.สกล กิจจกริต
			6.2 การเตรียมบทและการคัดเลือกผู้ร่วมรายการ		2 ชั่วโมง		
			6.3 การเตรียมตารางการผลิตรายการ		1 ชั่วโมง		
11	7	การปฏิบัติงานระหว่างการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการประชาสัมพันธ์	7.1 การเตรียมความพร้อม		2 ชั่วโมง	- กล้องวีดีโอ และอุปกรณ์ในสตูดิโอฯ - เอกสารการสอน	อ.สกล กิจจกริต
			7.2 การฝึกซ้อมและการปฏิบัติการผลิต		2 ชั่วโมง		
12	8	การปฏิบัติงานระหว่างการผลิตรายการ	8.1 การเตรียมความพร้อม		2 ชั่วโมง		อ.สกล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน				จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อ ผู้สอน
	บทที่	หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย	รายละเอียด การเรียนรู้			
		วิทยุโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์	8.2 การฝึกซ้อมและการปฏิบัติการผลิต		2 ชั่วโมง	- อุปกรณ์ตัดต่อทางคอมพิวเตอร์	กิจจกริต
13	9	การดำเนินการภายหลังการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อ การประชาสัมพันธ์	9.1 การตัดต่อลำดับภาพและการผสมเสียง		2 ชั่วโมง	- เอกสารการสอน	อ.สกล กิจจกริต
			9.2 การโฆษณาประชาสัมพันธ์รายการ		1 ชั่วโมง		
			9.3 การประเมินผู้ชมและผู้ฟัง		1 ชั่วโมง		- เอกสารการสอน
14-15	10	เทคนิคเพิ่มเติมในการผลิตรายการ ประเภทไม่ใช้ละคร	10.1 รายการสัมภาษณ์ ตอบปัญหา เกมโชว์ สารคดี		4 ชั่วโมง	- เอกสารการสอน	อ.สกล กิจจกริต
			10.2 รายการข่าว		4 ชั่วโมง		

หมายเหตุ : มีการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนประมาณ 1-2 ครั้งตามความเหมาะสม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตาม TQF	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4.1, 4.2, 4.3 4.4, 5.1	- การทำแบบฝึกหัด - รายงานกลุ่ม - ชิ้นงานเดี่ยว - กิจกรรมประกอบการเรียน	1-15	30%
1.1	- การเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ / ความรับผิดชอบ / ตรงต่อเวลา / การมีส่วนร่วมในกิจกรรม / มารยาททางสังคม / การแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม	1-15	10%
2.1 , 2.2 ,2.5 3.1, 3.2	สอบกลางภาค	11	20%
2.1 , 2.2 ,2.5 3.1, 3.2	สอบปลายภาค	16	40%
รวม			100 %

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

บุญเกื้อ ควรหาเวช . การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง วิทยุศึกษาและวิทยุโรงเรียน กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ (บางเขน) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ,2539

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ หน่วยที่ 1 – 7.

นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ หน่วยที่ 8 – 15.

นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การจัดการรายการวิทยุโทรทัศน์ หน่วยที่ 1-7.

นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การจัดการรายการวิทยุโทรทัศน์ หน่วยที่ 8-15.

นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง หน่วยที่ 1-7.

นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2543

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง หน่วยที่ 8-15.

- นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543
สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การจัดรายการวิทยุกระจายเสียงหน่วยที่ 1-7.
นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543
สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การจัดรายการวิทยุกระจายเสียงหน่วยที่ 8-15.
นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

- ให้นักศึกษาชมรายการที่ออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์อยู่เสมอ

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนแบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

2.การประเมินการสอน:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การคุยแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน :

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดย
นักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผล
ของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา
รายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็น
และสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย.....

(นายสกล กิจจริต)

ผู้สอนวิชาการจัดและผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและ

วิทยุโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์

วันที่ 23 ธันวาคม 2558

อนุมัติโดย.....

(ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่