



มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8002005

ชื่อวิชา การสื่อข่าวเบื้องต้น

(Basic News Reporting)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะนิเทศศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 8002005 ชื่อวิชา การสื่อข่าวเบื้องต้น
(Basic News Reporting)
- จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :
เป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ กลุ่มวิชาแกน หลักสูตรนิเทศศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.จำเริญ คังคะศรี สถานที่ติดต่อ ห้องพักอาจารย์อาคาร
วิทยบริการชั้น 4
 - อาจารย์สุวิวัฒน์ แก้วตาธนวนัท สถานที่ติดต่อ ห้องพักอาจารย์อาคารวิทยบริการชั้น 4
คณะนิเทศศาสตร์ โทร.08-13514749 E-mail nutnutt408@gmail.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites) : ไม่มี
- สถานที่เรียน : 1142
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 17 ธันวาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการ
ในด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบ คุณลักษณะ ประเภทของข่าว และ
วิธีการเขียนข่าวประเภทต่าง ๆ
 - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสื่อข่าว การประเมินคุณค่าของข่าว และ
การรายงานข่าวในรูปแบบต่าง ๆ

3. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการเขียนบทสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์และการเขียนข่าวประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

4. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการออกไปประกอบอาชีพด้านการสื่อข่าวในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ด้านทฤษฎีการสื่อข่าว สามารถประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง โดยสามารถสื่อข่าวและการรายงานข่าวในรูปแบบต่างๆได้เช่นการสื่อข่าวหนังสือพิมพ์ การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและการสื่อข่าววิทยุโทรทัศน์ รวมทั้งมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณในการรายงานข่าว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย คุณลักษณะ ประเภทของข่าวและการเขียนข่าว คุณลักษณะของนักข่าว ทฤษฎีขั้นพื้นฐานของการสื่อข่าว ฝึกปฏิบัติการสื่อข่าว เน้นกระบวนการสัมภาษณ์และการเขียนข่าวแบบต่าง ๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยายและอภิปรายระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา จำนวน 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง ทุกวันพุธ เวลา 13:00 - 16:00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ ตึก คณะนิเทศศาสตร์

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิชา ศิลปะการใช้ภาษาเพื่องานนิเทศศาสตร์ มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพด้านสื่อสารมวลชน จรรยาบรรณในการเขียนข่าวและนำเสนอข่าวในสื่อมวลชน
●	1.2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อสารมวลชน จรรยาบรรณวิชาชีพผู้สื่อข่าวในสื่อแขนงต่างๆ
●	1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อวิชาชีพผู้สื่อข่าวและสังคม
●	1.4 เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการปฏิบัติงานร่วมกัน
●	1.5 ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ
●	1.6 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการทำหน้าที่ของนักสื่อสารมวลชนที่ดี ผู้สื่อข่าวที่ดี การเขียนข่าวรูปแบบต่างๆในสื่อมวลชนแต่ละแขนงโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม รวมไปถึงการให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่ผู้สอนได้มอบหมาย และมีการมอบหมายงานกลุ่มเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น

วิธีการประเมินผล

สังเกตจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออก ด้านคุณธรรม จริยธรรม กริยามารยาท การพูดจา การเข้าเรียน การทำงานร่วมกันเป็นทีม รวมไปถึงการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด มีการอ้างอิงเอกสารหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณ และประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ด้านความรู้ (Knowledge)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ การสื่อข่าวและการเขียนข่าวรูปแบบต่างๆ
●	2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในรายวิชาการสื่อข่าวเบื้องต้น กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการหาข้อมูลข่าว การเขียนข่าวและการนำเสนอข่าวผ่านสื่อต่างๆ

○	2.3 สามารถใช้ความรู้และทักษะในรายวิชาการสื่อข่าวเบื้องต้น มาประยุกต์แก้ไขปัญหาในการเขียนข่าวรูปแบบต่างๆเพื่อนำเสนอในสื่อมวลชน
○	2.4 มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์
○	2.5 มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติการเขียนข่าวประเภทต่างๆเพื่อนำเสนอในสื่อมวลชน แขนงต่างๆ

วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประกอบการสอน คือ Power Point , ตัวอย่างรูปแบบการเขียนข่าวประเภทต่างๆในสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุกระจายเสียง และสื่อโทรทัศน์ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และได้ฝึกปฏิบัติงานการคิดประเด็นข่าว การหาข้อมูล การสัมภาษณ์ การเขียนข่าวประเภทต่างๆในสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุกระจายเสียง และสื่อโทรทัศน์ตามโจทย์ที่กำหนดให้

วิธีการประเมินผล

แฟ้มสะสมงาน แบบฝึกหัดการคิดประเด็นข่าว การสัมภาษณ์ การเขียนข่าวประเภทต่างๆ นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องในชั้นเรียน วิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การนำเสนอ งานงานภาคปฏิบัติ และ สอบปลายภาค

3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับการสื่อข่าวเบื้องต้นในการสร้างสรรค์ผลงานการเขียนข่าวเพื่อเผยแพร่ในสื่อมวลชนแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม
●	3.2 ใช้ทักษะปัญญาสร้างสรรค์ผลงานการเขียนข่าวโดยให้เหมาะสมกับสื่อมวลชนแต่ละประเภท ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและส่วนรวม
●	3.3 สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีการสื่อข่าวที่และประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง มาใช้ในการวิเคราะห์ผลงานข่าวที่ได้นำเสนอของตนเอง และของเพื่อนกลุ่มอื่น

วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม และฝึกปฏิบัติ การเขียนข่าวประเภทต่างๆมาใช้ให้เหมาะสมและถูกต้องกับสื่อมวลชนแต่ละประเภท นำกรณีศึกษาการเขียนข่าวและการนำเสนอข่าวจากสื่อมวลชนประเภทต่างๆมานำเสนอและวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ร่วมกัน รวมทั้งแลกเปลี่ยน วิพากษ์วิจารณ์งานเขียนของตนเองและเพื่อนๆ

วิธีการประเมินผล

ประเมินจาก ชิ้นงานสร้างสรรค์งานข่าวที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง ตามโจทย์ที่ได้กำหนดให้ และสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่นำความรู้จากทฤษฎีการสื่อข่าวเบื้องต้นที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้กับสื่อมวลชนแต่ละประเภท

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
○	4.1 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการมอบหมายงานที่ต้องมีการระดมความคิดและปฏิบัติงานร่วมกัน
●	4.2 มีความรับผิดชอบในงานข่าวที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
●	4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
●	4.4 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
●	4.5 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์การสื่อข่าว มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสมโดยแทรกไว้ในเนื้อหาของการเขียนข่าวประเภทต่างๆ
●	4.6 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ

วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การแบ่งกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษาการการเขียนข่าวประเภทต่างๆในสื่อมวลชนแต่ละประเภท แล้วร่วมกันวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ พร้อมกันนำเสนอหน้าชั้น รวมไปถึงการมอบหมายงานภาคปฏิบัติทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อแบ่งหน้าที่การทำงานในแต่ละฝ่ายในการระดมความคิดเพื่อสร้างสรรค์ชิ้นงานการเขียนข่าวประเภทต่างๆในสื่อมวลชนแต่ละประเภท พร้อมนำเสนอผลงานต่อผู้สอน

วิธีการประเมินผล

ใช้วิธีการสังเกตจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน ชิ้นงานการเขียนข่าวเดี่ยวที่มอบหมายให้เขียนผลงานของชิ้นงานข่าวที่โดดเด่นสามารถคัดเลือกเพื่อเผยแพร่ได้จริงในสื่อที่ได้กำหนดไว้ให้

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

ความ รับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
●	5.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียนข่าว พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบการเขียนข่าวที่เหมาะสมกับสื่อมวลชนแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม
○	5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์

○	5.3 เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ
○	5.4 แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

วิธีการสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การแนะนำเทคนิคการเขียนข่าวประเภทต่างๆ เพื่อนำเสนอในสื่อมวลชนแต่ละแขนงให้เหมาะสมและถูกต้องตามทฤษฎี วัตถุประสงค์จากชิ้นงานที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการเขียนข่าวจริง รวมทั้งให้นำผลงานข่าวที่เขียนผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ผู้สอนลงเผยแพร่ในหนังสือพิมพ์รายโพสต่อออนไลน์หรือในเว็บไซต์ต่างๆ

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
1	<p>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้าว</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายของข้าว -คุณลักษณะของข้าว -องค์ประกอบของข้าว -ปัจจัยที่มีผลต่อการคัดเลือกข้าว 	4	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความรู้ก่อนการเรียน - การบรรยายด้วยเอกสารประกอบการสอนพร้อมตัวอย่าง - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ 	ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี
2	<p>บทที่ 2 ประเภทและคุณภาพของข้าว</p> <p>การแบ่งประเภทของข้าว</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งประเภทของข้าวตามเกณฑ์ของความซับซ้อนของการทำข้าว -แบ่งประเภทของข้าวโดยใช้ระดับของข้าวเป็นเกณฑ์ -แบ่งประเภทของข้าวโดยใช้การตอบสนองผู้รับสารหรือผู้อ่านเป็นเกณฑ์ -แบ่งประเภทของข้าวตามลักษณะการทำข้าวเป็นเกณฑ์ 	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายด้วย PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน -ข้าวในหน้าหนังสือพิมพ์ 	ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> -แบ่งเกณฑ์ตามประเภทของข้าว -แบ่งเกณฑ์ตามประเภทหนังสือพิมพ์ -แบ่งเกณฑ์ตามเนื้อหาของข่าว -แบ่งเกณฑ์ตามภูมิภาคและขอบเขตพื้นที่ การทำข่าว -แบ่งเกณฑ์ตามความยาวของข่าว -แบ่งเกณฑ์ตามลักษณะการได้มาของข่าว -คุณภาพของข่าว 			
3	<p>บทที่ 3 หลักการสื่อข่าว</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายของการสื่อข่าว -ความสำคัญของการสื่อข่าว - ผู้สื่อข่าว -บทบาทของผู้สื่อข่าว -หน้าที่ของผู้สื่อข่าว -คุณสมบัติของผู้สื่อข่าว -ประเภทของผู้สื่อข่าว -เครื่องมืออุปกรณ์ในการสื่อข่าว -กระบวนการในการตัดสินใจในการสื่อข่าว 	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายด้วย Power pointพร้อมเอกสารประกอบการสอน -หนังสือพิมพ์ 	ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
4	บทที่ 4 แหล่งข่าว -ความหมายของแหล่งข่าว -ความสำคัญของแหล่งข่าว -ประเภทของแหล่งข่าว -การสร้างความสัมพันธ์และใช้ประโยชน์จาก แหล่งข่าว -การแสวงหาและการรวบรวมข่าว	4	-การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน -หนังสือพิมพ์ -อินเทอร์เน็ต	ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี
5-6	บทที่5 การสัมภาษณ์ -ความหมายของการสัมภาษณ์ -วัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ -ประเภทของการสัมภาษณ์ -ลักษณะของการสัมภาษณ์ -ช่องทางในการสัมภาษณ์ -เครื่องมือสัมภาษณ์	8	-การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน -หนังสือพิมพ์ -ข่าวสัมภาษณ์ -บทสัมภาษณ์	ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่ออุปกรณ์	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> -รูปแบบของการสัมภาษณ์ -กลวิธีการสัมภาษณ์ -ปัญหาทั่วไปของการสัมภาษณ์ -ความผิดพลาดที่มักเกิดขึ้นจากการสัมภาษณ์ -การสัมภาษณ์ในการเปิดการประชุมแถลงข่าว -ขั้นตอนการสัมภาษณ์ในการเปิดการประชุมแถลง ข่าว -คุณสมบัติผู้สื่อข่าวในการสัมภาษณ์ -การตั้งคำถามในการสัมภาษณ์ 			
7-8	บทที่ 6 หลักการเขียนข่าว <ul style="list-style-type: none"> -โครงสร้างพื้นฐานการเขียนข่าว -คำเชื่อมในข่าว - ความผิดพลาดในการเขียนข่าว -ภาพประกอบข่าว -การเขียนคำบรรยายภาพข่าว -หลักการเขียนคำบรรยายภาพข่าว 	8	<ul style="list-style-type: none"> -การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน -หนังสือพิมพ์ -ข่าวในหนังสือพิมพ์ 	ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
9-10	บทที่ 7 การเขียนข่าวหนังสือพิมพ์ -โครงสร้างข่าวหนังสือพิมพ์ -หัวข่าวหนังสือพิมพ์ -ความนำ พรรคนำ หรือโปรยข่าวหนังสือพิมพ์ -การเขียนเนื้อเรื่อง หรือเนื้อข่าวหนังสือพิมพ์ -กลวิธีประกอบการเขียนข่าว -การเขียนอัญพจน์ -การเขียนอธิบายลักษณะของผู้ที่เกี่ยวข้องในข่าว หรือ I.D.	8	-การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน -หนังสือพิมพ์ -ตัวอย่างงานเขียนข่าวหนังสือพิมพ์ประเภทต่างๆในสื่อหนังสือพิมพ์	ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี
11-12	บทที่ 8 การรายงานข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ 8 คาบ -รูปแบบรายการข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ -โครงสร้างและรูปแบบการเขียนข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ -โครงสร้างการเขียนข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ -รูปแบบการเขียนข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ -ข้อเสนอแนะสำหรับการเขียนข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ -การเตรียมพร้อมสำหรับอาชีพผู้สื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	8	-การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน -หนังสือพิมพ์ -ตัวอย่างข่าววิทยุกระจายเสียงและข่าววิทยุโทรทัศน์	ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี

	-ข้อเสนอแนะทั่วไปสำหรับอาชีพผู้สื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์			
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
13-14	บทที่ 9 การเขียนข่าวและสื่อข่าวประเภทต่างๆ -การสื่อข่าวสุนทรพจน์หรือข่าวปาฐกถา -การสื่อข่าวจากข่าวแจก -การสื่อข่าวการประชุมแถลงข่าว -การสื่อข่าวเทศกาลและฤดูกาล -การสื่อข่าวความเจ็บป่วย ข่าวมรณกรรม และข่าวงานศพ -การสื่อข่าวภัยพิบัติ และอุบัติเหตุ -การสื่อข่าวอาชญากรรม	8	-การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน -หนังสือพิมพ์ -ข่าวประเภทต่างๆ	ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
15	บทที่ 10 คุณธรรมและจริยธรรมของผู้สื่อข่าว - ความหมายของจริยธรรม และจรรยาบรรณจริยธรรมในการ นำเสนอข่าว -อุดมคติของนักหนังสือพิมพ์ -การควบคุมหนังสือพิมพ์ -จริยธรรมและจรรยาบรรณหนังสือพิมพ์ -จริยธรรมและจรรยาบรรณวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์ -พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารกับสิทธิการรับรู้ของประชาชน	4	-การบรรยายด้วย Power point พร้อมเอกสาร ประกอบการสอน	ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตาม TQF	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1,2.2,3.1,3.2,3.3 4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,5.1	1.ฝึกปฏิบัติการเขียนข่าวประเภทต่างๆ และนำเสนอผลงานข่าวในสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อโทรทัศน์ 2. การศึกษาค้นคว้ารูปแบบการเขียนข่าวประเภทต่างๆในสื่อมวลชนนำเสนอเป็นรายกลุ่ม 3. แบบฝึกหัดท้ายบท	2-15	60%
4.1, 4.2, 4.3, 4.4,4.6	- การเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ / ความรับผิดชอบ / ตรงต่อเวลา / การมีส่วนร่วมในกิจกรรม / มารยาททางสังคม / การแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม	1-15	10%
2.1, 2.2	สอบปลายภาค		30%
รวม			100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

จำเริญู คังคะศรี.การสื่อข่าวเบื้องต้น. เอกสารประกอบการสอนหลักสูตรนิเทศ ศาสตร.มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.2549.

ดรุณี หิรัญรักษ์. เทคนิคการหาข่าวและการเขียนข่าวหนังสือพิมพ์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2550.

ธีรารักษ์ โพธิสุวรรณ. เทคนิคการสื่อข่าวและการเขียนข่าววิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,2548.

พิศิษฐ์ ชวลาธวัช. การรายงานข่าวขั้นสูง. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,2548.

พิศิษฐ์ ชวลาธวัช.กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน.กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์โกสินทร์,2547.

เมตตา วิวัฒนานุกูล.หลักการสัมภาษณ์ในวงการบริหาร การสื่อสารมวลชน และการวิจัย

- (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2545
- มาลี บุญศิริพันธ์ **หลักการทำหนังสือพิมพ์เบื้องต้น**.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2547.
- รุ่งรัตน์ ชัยสำเร็จ.**การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์**.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2545..
- สิรินทิพย์ ชันสุวรรณ. **หลักการหนังสือพิมพ์**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.2549.
- เสถียร พันธรังสี.**จริยธรรมของนักหนังสือพิมพ์.เอกสารการสอนชุดวิชากฎหมายและจริยธรรม
สื่อสารมวลชน**.นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,2548.
- อรนุช เลิศจรยราชักษ์. **หลักการเขียนบทโทรทัศน์**. พิมพ์ครั้งที่1.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2547
- Bard Rachel. **News Writing Guide : A Handbook for Student Reporter's**.
(third edition) . New York: The Writers Helper Publishing, 1998.
- Friedman Anthony, **Writing for visual media**. Boston :Focal press , 2001.
- Itule, Bruce D. and Anderson Douglas. **A News Writing and Reporting for
Today's Media**. (third edition) .London :McGraw-Hill,1994.
- Kelly , Julain Harris , Stanly Johnson. **The Complete Reporter : Fundamental of
News Gathering Writing and Editing**, (seventh edition). London :
McGraw-Hill, 1999.
- Lesikar, Raymod V. **Report writing for business**, New Jersey: Irwin McGraw-Hill,1998.
- Marzano,Robert J. **The writing process: Prewriting, writing, revising** .New York: Van
Nostrand Reinhold Company ,1991.
- McLeish, Robert. **Radio production : a manual for broadcasters**.4th ed. Oxford:
Focal Press. 1999.
- Zettl, Herbert .**Television Production**. Handbook, Melbourne: Wadsworth
Thomson learning ,2000.

Website

<http://www.atimemedia.com>

<http://www.eduzone.com>

<http://www.kapook.com>

<http://www.sanook.com>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิด และ ความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- การร่วมอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์พฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีกลยุทธ์ ดังนี้

- แบบประเมินการสอนด้วยตนเอง
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การสัมภาษณ์นักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์ และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา
- การวิจัยในชั้นเรียน
- ประชุมผู้สอน เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้อุปสรรคของนักศึกษา และหาแนวทางแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่ คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึง พิจารณาจากผลการทดสอบย่อย การตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้อุปสรรคของ นักศึกษา โดยตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาเสนอต่อ ประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผน ปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

ผู้รายงาน.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.จำเริญ คังคะศรี)
ผู้สอน วันที่ 17 /12./2558

ผู้รายงาน.....
(อาจารย์ภูริพัฒน์ แก้วตารณวัฒน์)
อาจารย์ผู้สอน
วันที่ 17 /12 /2558

ผู้อนุมัติ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.จำเริญ คังคะศรี)
คณบดีคณะนิเทศศาสตร์
วันที่ 17 /12./2558