



## มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8001006

ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์  
(Development of Personality for Communication Arts)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3-6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	6-10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11-12
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12-13

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
8001006 การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์ (Development of Personality for Communication Arts)
- จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง  
3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทรายวิชา  
การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์ เป็นรายวิชาในหมวดวิชาแทน/(บังคับ)
- อาจารย์รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพรรณ ถาวรายุศม์  
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพรรณ ถาวรายุศม์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคเรียนที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องการเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
ชกช.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
27 ธันวาคม 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานด้านบุคลิกภาพของมนุษย์ ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพ นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพที่มีต่อวิชาชีพนิเทศศาสตร์ ตลอดจนตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนบุคคล และการแสดงออก ซึ่งพฤติกรรมทางสังคมที่เหมาะสม และเป็นที่ยอมรับ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ สามารถพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองทั้งภายนอกและภายใน เพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานด้านนิเทศศาสตร์ให้สัมฤทธิ์ผลและเกิดประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย องค์ประกอบของบุคลิกภาพ ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพ ส่วนบุคคล และพฤติกรรมทางสังคม เช่น การแต่งตัว การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มารยาททางสังคม มนุษยสัมพันธ์ การเป็นผู้นำ และขนบธรรมเนียม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในงานนิเทศศาสตร์

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยายและอภิปราย ระหว่างอาจารย์ผู้สอน กับนักศึกษา จำนวน 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติพัฒนาบุคลิกภาพ โดยให้นักศึกษาจัดโครงการที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนา บุคลิกภาพ	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง ทุกวันพุธ เวลา 09.00 – 12.00 น. คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์ มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม (Ethic and Moral)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามรอยมาตรฐาน TQF
●	๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพด้านสื่อสารมวลชน
○	๑.๒ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อสารมวลชน
○	๑.๓ มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ และสังคม
●	๑.๔ เคารพสิทธิมนุษยชน และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ในการปฏิบัติงานร่วมกัน ใช้สื่อคำพูดที่ไม่สร้างความเสียหาย กระทบกระเทือนต่อสิทธิเสรีภาพของบุคคลต่อสังคม
○	๑.๕ ยึดฐานความคิดทางศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัว และสังคม มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในถ้อยคำพูด และมีความเสมอต้น
○	๑.๖ เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม

#### วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าในประเด็นหัวข้อที่กำหนดก่อนเข้าสู่บทเรียนจริง บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ในขณะเดียวกันก็มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง ผู้เรียน กับ ผู้สอน และนักศึกษาด้วยกัน มีการแบ่งกลุ่มในรายวิชาตามหัวข้อที่กำหนดให้นักศึกษากับนักศึกษาพร้อมฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพในชั้นเรียนเป็นระยะๆ ตลอดภาคเรียน อภิปรายนำเสนองานเป็นกลุ่มตามที่คุณสอนมอบหมาย มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเรื่องรายวิชาที่สอน ออกไปศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์ในองค์กรต่าง ๆ หรือผู้เรียนได้ปฏิบัติงานจริงโดยเข้าร่วมในกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ที่ทางผู้สอนได้จัดขึ้น พร้อมให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเอง และทำงานเป็นทีม

#### วิธีการประเมินผล

พฤติกรรมการเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน ตลอดจนการส่งแบบฝึกหัด และงานที่ได้มอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา มีความถูกต้องสมบูรณ์ มีกิริยามารยาท การแต่งกาย การแสดงออกต่ออาจารย์ โดยมีการเก็บคะแนนสะสมระหว่างภาคเรียน การสอบเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน ตลอดจนการอภิปรายทำงานเป็นกลุ่มนำเสนอผลงาน

### ๒. ด้านความรู้ (Knowledge)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามรอยมาตรฐาน TQF
●	๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขานิเทศศาสตร์
●	๒.๒ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
○	๒.๓ สามารถนำความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพนิเทศศาสตร์ในการประยุกต์ แก้ไขปัญหาในงานจริงได้

	๒.๔ มีความรู้ และทักษะของการวิจัยทางด้านนิเทศ
	๒.๕ มีประสบการณ์ทางด้านการฝึกปฏิบัติงานทางด้านนิเทศศาสตร์

#### วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บรรยายสรุปในประเด็นเนื้อหาเชิงทฤษฎี ทำแบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน อภิปรายเนื้อหาในหลักการทฤษฎี ตลอดจนกรณีศึกษาร่วมกันระหว่างผู้สอนและนักศึกษา และนักศึกษากับนักศึกษา มีการจัดกิจกรรมกลุ่มให้ทำงานเป็นทีมในการฝึกการพัฒนาบุคลิกภาพอย่างเหมาะสม ศึกษาดูงานองค์กรด้านสื่อสารมวลชน มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร ตำรา เว็บไซต์ที่น่าสนใจและเกี่ยวข้อง

#### วิธีการประเมินผล

แบบฝึกหัดก่อนเรียน และแบบฝึกหัดท้ายบท จากกิจกรรมกลุ่มการทำงานเป็นทีม การสรุปการศึกษาดูงาน การอภิปราย/เป็นทีมในชั้นเรียน การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน การมีส่วนร่วมในการฝึกพัฒนาบุคลิกภาพในชั้นเรียน แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) ตลอดภาคเรียน

### ๓. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามรอยมาตรฐาน TQF
○	๓.๑ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ
○	๓.๒ ใช้ทักษะทางปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสาร ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และส่วนรวม
○	๓.๓ สามารถเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ ด้านทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง

#### วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการทางด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ ทางด้านนิเทศศาสตร์ อาทิ การแสดงความรับผิดชอบ ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ การพูด การเข้าหาผู้ใหญ่ การวางตัว การตรงต่อเวลา การนำเสนอภาพถ่าย การนำเสนอผลงานในที่ชุมชน ความคล่องแคล่วต่างๆ ภาวะการณ์เป็นผู้นำและผู้ตาม แบ่งกลุ่มอภิปรายร่วมกัน

#### วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาค และปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม จากผลการปฏิบัติงานเป็นทีม ในงานที่มอบหมายให้รับผิดชอบ และสามารถนำเสนอให้ผู้สอน และเพื่อนเข้าใจได้อย่างสมเหตุสมผล

### ๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามรอยมาตรฐาน TQF
○	๔.๑ สามารถสื่อสารระหว่างบุคคล และกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมอบหมายงานที่ต้องการมีการระดมความคิด และปฏิบัติงานร่วมกัน
●	๔.๒ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคล และงานกลุ่ม

<input type="radio"/>	๔.๓ มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
<input type="radio"/>	๔.๔ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<input type="radio"/>	๔.๕ สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคม ในประเด็นที่เหมาะสม
<input type="radio"/>	๔.๖ วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ

วิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมกลุ่ม ศึกษาดูงานสถาบันการสื่อสารมวลชน สรุปรายสาระ ประเด็นที่สำคัญและน่าสนใจ การนำเสนองาน การจัดกิจกรรมกลุ่มฝึกทักษะทางวิชาชีพในการเข้าสังเกตการณ์เหตุการณ์ในองค์กร เก็บข้อมูล เตรียมความพร้อมในการให้สัมภาษณ์รายละเอียดของเหตุการณ์นั้น นำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการประเมินผล

ประเมินจากแผนการปฏิบัติงานกลุ่มตามแบบฟอร์มที่กำหนด ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

#### ๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numevical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

ความรับผิดชอบ	ผลการเรียนรู้ตามรอยมาตรฐาน TQF
<input checked="" type="radio"/>	๕.๑ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งวาจา และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
<input type="radio"/>	๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์
	๕.๓ เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ
	๕.๔ แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

วิธีการสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและเป็นทีมจากเว็บไซต์ และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสม ฝึกการพูดหน้าชั้นเรียนเพื่อฝึกภาษาในการสื่อสาร

วิธีการประเมินผล

จัดทำรายงาน และนำเสนอสื่อเทคโนโลยี ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายวิธีการอภิปราย วิธีการอภิปราย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	จำนวน (คาบ)	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์	ผู้สอน	หมายเหตุ
1	3	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับบุคลิกภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของบุคลิกภาพ</li> <li>- เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของบุคลิกภาพ</li> <li>- เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตของบุคลิกภาพ</li> <li>- เพื่อให้ศึกษาเข้าใจถึงปัจจัยสำคัญที่ทำให้มนุษย์มีบุคลิกภาพที่ต่างกัน</li> <li>- ศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงเกณฑ์การพิจารณา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- แบบสอบถามตามประวัติและทัศนคติของผู้เรียน</li> <li>- บรรยาย</li> <li>- ชักถามแสดงความคิดเห็น</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- การค้นคว้าเพิ่มเติมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพสรุปเป็นรายงานเดี่ยว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- สื่อ Power point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผศ.อรพรรณ</li> <li>ถาวรายุศม์</li> </ul>	



สัปดาห์ ที่	จำนวน (คาบ)	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์	ผู้สอน	หมายเหตุ
			บุคลิกภาพและพัฒนาการของ บุคลิกภาพ				
2-3	6	บทที่ 2 การพัฒนา บุคลิกภาพของนักนิเทศ ศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาบุคลิกภาพ</li> <li>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพัฒนาบุคลิกภาพนักนิเทศศาสตร์ตามแนวพุทธ</li> <li>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะวิชาชีพนิเทศศาสตร์</li> <li>- นักศึกษามีความเข้าใจถึงนักนิเทศศาสตร์กับการพัฒนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- บรรยาย</li> <li>- ศึกษาดูงานองค์กรสื่อสารมวลชน</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสารตำราสื่อต่าง ๆ</li> <li>- ทำการสรุป</li> <li>- ชักถามแสดงความคิดเห็น</li> <li>- ค้นคว้าเพิ่มเติมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เรียน สรุป</li> <li>- เป็นเอกสารย่อย</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- สื่อ Power point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผศ.อรพรรณ</li> <li>ถาวรายุศม์</li> </ul>	

สัปดาห์ ที่	จำนวน (คาบ)	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์	ผู้สอน	หมายเหตุ
			บุคลิกภาพ				
4-5	6	บทที่ 3 ทฤษฎีบุคลิกภาพ	- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี บุคลิกภาพต่างๆ	- แบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย - แบ่งกลุ่มอภิปราย ความแตกต่างของทฤษฎี บุคลิกภาพ - ค้นคว้าเพิ่มเติมเนื้อหาที่ เกี่ยวข้องสรุปเป็นเอกสารย่อย - แบบฝึกหัด	- เอกสารประกอบการสอน - สื่อ Power point	ผศ.อรพรรณ ถาวรายุศม์	
6-7	6	บทที่ 4 การพัฒนา บุคลิกภาพในการแต่งกาย	- นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของ การแต่งกายดี - นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจถึงพื้นฐานที่ควรคำนึงถึง ในการแต่งกาย ตลอดจนการ เลือกเสื้อผ้าเครื่องประดับและ	- แบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย - กิจกรรมกลุ่มฝึกผูกเนคไท - ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ แบ่งกลุ่มอภิปรายเนื้อหา การแต่งกายที่เหมาะสมกับงาน นิเทศศาสตร์ ตลอดจนปัจจัยที่	- เอกสารประกอบการสอน - สื่อ Power point	ผศ.อรพรรณ ถาวรายุศม์	

สัปดาห์ ที่	จำนวน (คาบ)	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์	ผู้สอน	หมายเหตุ
			ทรงผมให้เหมาะกับ รูปหน้า	เกี่ยวข้องในการพิจารณาการแต่ง กาย - แบบฝึกหัด โดยศึกษาจาก C.D.			
8	<b>สอบกลางภาค</b>						
9-10	6	บทที่ 5 การใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร	- เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจถึงการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารในงานนิเทศ ศาสตร์ในลักษณะต่างๆ และ เพื่อพัฒนาทักษะในการ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย - กิจกรรมกลุ่มย่อยโครงการ ย่อยเพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร เช่น ทักษะการสัมภาษณ์ การถ่ายภาพ การเขียนข่าว การฝึกพูดออกอากาศ การฝึก อ่านเอกสารหรือข้อความ เพื่อ จับประเด็นใจความ สำคัญ และสามารถนำมาสื่อ ความหมายจากความเข้าใจของ	- เอกสารประกอบการสอน - สื่อ Power point - สื่อ Internet - สื่อหนังสือพิมพ์, นิตยสาร	ผศ.อรพรรณ ถาวรายุศม์	

สัปดาห์ ที่	จำนวน (คาบ)	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์	ผู้สอน	หมายเหตุ
				<p>ผู้เรียนและนำเสนอต่อ สาธารณชนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</p> <p>- ค้นคว้าเพิ่มเติมรายละเอียดที่ เกี่ยวข้องกับที่เรียนจากตำรา เว็บไซต์ สรุปรายละเอียด</p>			
11-12	6	บทที่ 6 มารยาทสังคม	<p>- นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับความหมาย มารยาทสังคม</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับมารยาทสังคมที่ พึงปฏิบัติและไม่พึงปฏิบัติ</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับมารยาทและ การเข้าสังคมของนักนิเทศ ศาสตร์</p>	<p>- แบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>- บรรยาย</p> <p>- กิจกรรมกลุ่มแสดงสถานการณ์ จำลองถึงมารยาทของนักนิเทศ ศาสตร์ที่ต้องแสดงออกใน สถานการณ์ต่างๆ</p> <p>- อภิปรายแสดงความคิดเห็น</p> <p>- แบบฝึกหัดทำยบ</p> <p>- ค้นคว้าข้อมูลมารยาททาง สังคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพจาก</p>	<p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- สื่อ Power point</p> <p>- สื่อ DVD</p>	<p>ผศ.อรพรรณ ถาวรยศม์</p>	

สัปดาห์ ที่	จำนวน (คาบ)	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์	ผู้สอน	หมายเหตุ
				แหล่งเอกสาร เว็บไซต์ เพื่อนำมา สรุปจัดกิจกรรมและสรุป เอกสารย่อย			
13	3	บทที่ 7 มนุษย์สัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมายของมนุษย์สัมพันธ์</li> <li>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะความสำคัญ ประโยชน์และองค์ประกอบของมนุษย์สัมพันธ์</li> <li>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการสร้างมนุษย์สัมพันธ์กับบุคคลในระดับต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- บรรยาย</li> <li>- จัดกิจกรรมที่สามารถสังเกตถึงการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสารตำรา เว็บไซต์ สรุปงานย่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- สื่อ Power point</li> <li>- กิจกรรม</li> </ul>	ผศ.อรพรรณ ถาวรายุศม์	
14	3	บทที่ 8 บุคลิกภาพการเป็น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรู้ความ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบก่อนเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> </ul>	ผศ.อรพรรณ	

สัปดาห์ ที่	จำนวน (คาบ)	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์	ผู้สอน	หมายเหตุ
		ผู้นำ	เข้าใจความหมายความสำคัญ ของการเป็นผู้นำ - นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจประเภท คุณลักษณะ ของการเป็นผู้นำ - นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจศิลปะและหน้าที่ของ การเป็นผู้นำ	- บรรยาย - จัดกิจกรรมร่วมกัน - อภิปราย - แบบฝึกหัดท้ายบท - ค้นคว้าเพิ่มเติมสรุปเอกสาร	- สื่อ Power point - กิจกรรม	ถาวรายุศม์	
15	3	บทที่ 9 ขนบธรรมเนียมและ วัฒนธรรม	- นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับความหมายและ ลักษณะของวัฒนธรรม - นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับประเภทของ วัฒนธรรม - นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม	- แบบทดสอบก่อนเรียน - บรรยาย - จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติตาม ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมอย่าง ถูกต้องเหมาะสม - อภิปราย - แบบฝึกหัดท้ายบท - ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร	- เอกสารประกอบการสอน - สื่อ Power point - กิจกรรม	ผศ.อรพรรณ ถาวรายุศม์	

ลำดับที่	จำนวน (คาบ)	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์	ผู้สอน	หมายเหตุ
			ประเพณี - นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับปฏิบัติตนตาม ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมไทย	ตำรา เว็บไซต์ สรุปร เอกสารรายงานย่อย			
16	สอบปลายภาค						

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1. คะแนนระหว่างภาค	- ฝึกทักษะการพัฒนาบุคลิกภาพทางวิชาชีพ นิเทศศาสตร์ ทั้งในเชิงวิชาชีพและส่วนบุคคล - นำเสนอเนื้อหาในรูปการอภิปรายจากรายงานกลุ่มที่มอบหมายให้รับผิดชอบ	2 – 15	40 %
2	1. คะแนนสอบ	- คะแนนสอบกลางภาค - คะแนนสอบปลายภาค	8 16	50 %
3	1. พฤติกรรม 2. จิตสาธารณะ	- การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งเดี่ยวและกลุ่ม - การมีมารยาทและการปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย - ทำแบบฝึกหัดและส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด		10 %
		รวม		100 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

- พงษ์ศรี บุสุวรรณ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบุคลิกภาพในการประชาสัมพันธ์. คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- วิจิตร อวาทกุล. (๒๕๕๕). การพัฒนาบุคลิกภาพหลักการและเทคนิค. (พิมพ์ครั้งที่ ๒) กรุงเทพฯ : ไอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.
- สติต วงศ์สุวรรณ. (๒๕๕๐). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : อักษร พิทยา.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (๒๕๕๙). มนุษย์สัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำนง วิบูลย์ศรี. (๒๕๓๘). หลักและการปฏิบัติทางงานนิเทศ. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรพรรณ ถาวรายุศม์. (๒๕๕๙). การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์. คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-



### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- สิริวรรณ สารนาท. (๒๕๔๔). **จิตวิทยาบุคลิกภาพและปรับตัว**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พงษ์ศรี บุสุวรรณ. (๒๕๔๒). **การพัฒนาบุคลิกภาพในการประชาสัมพันธ์**. คณะวิทยาการจัดการ  
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- วิจิตร อวาทกุล. (๒๕๔๕). **การพัฒนาบุคลิกภาพหลักการและเทคนิค**. (พิมพ์ครั้งที่ ๒) กรุงเทพฯ :  
ไอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.
- สถิต วงศ์สุวรรณ. (๒๕๔๐). **การพัฒนาบุคลิกภาพ**. กรุงเทพฯ : อักษร พิทยา.
- ประณม ถาวรเวช. (๒๕๔๗). **บุคลิก คลิกความสำเร็จ**. กรุงเทพฯ : ozone.
- ประณม ถาวรเวช. (๒๕๔๙). **บุคลิกดี ๒๔ ชั่วโมง**. กรุงเทพฯ : ใสใจ.
- คม สุวรรณ พิมพ์. (๒๕๕๐). **เปลี่ยนบุคลิก...พลิกสู่ความสำเร็จ = Smart Image For Success**.  
กรุงเทพฯ : พิชเนศ พรีนติ้ง เซ็นเตอร์.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (๒๕๔๙). **มนุษย์สัมพันธ์**. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำนง วิบูลย์ศรี. (๒๕๓๘). **หลักและการปฏิบัติทางงานนิเทศ**. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วราภรณ์ ตรีกุลสุชัย. (๒๕๔๓). **จิตวิทยาการปรับตัว**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- เมตตา วิวัฒน์กุล. (๒๕๔๘). **การสื่อสารต่างวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพมาศ อภัยพระ (ธีระเวคิน). (๒๕๕). **ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อรพรรณ ถาวรยศม์. (๒๕๔๙). **การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์**. คณะนิเทศศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- Zuckerman, Marvin. (๒๐๐๕), **Psychobiology of Personality**. Cambridge : Cambridge University  
Press.
- Bhargava, Rohit. (๒๐๐๘). **Personality not included :Why companies lose Their  
authenticity and How Great Brands Get it back**. New York : Graw – Hill.
- Ryckman, Ricard M. **Theories of Personality**. Belmont, Calif : Thomson/Wadsworth.
- Burger Jerry M. (๒๐๐๘). **Personality**. Belmont, Calif. : Thomson/Wadsworth.
- [http://www.openbase.in.th/files/pdf\\_18.pdf](http://www.openbase.in.th/files/pdf_18.pdf).
- <http://www.project.emru.ac.th/rado/download/character1.pdf>.
- <http://www.happychannel.com/track/untitledz.php>.
- <http://www.mbs.ac.th/paper/pdf/13.pdf>.

## หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- การร่วมอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์พฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์ประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีกลยุทธ์ ดังนี้

- แบบประเมินการสอนด้วยตนเอง
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การสัมภาษณ์นักศึกษา

### 3. กลไกการปรับปรุงการสอน

- ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์ และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา
- การวิจัยในชั้นเรียน
- ประชุมผู้สอน เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษา และหาแนวทางแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย การตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน ปรับปรุงรายวิชาทุกปี เปลี่ยนสลับผู้สอนหรือสอนเป็นทีม

จัดทำโดย.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพรรณ ถาวรายุศม์)

ผู้สอนรายวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์

27 ธันวาคม 2558

อนุมัติโดย.....

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี )

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

27 ธันวาคม 2558