

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

0002319 :การสื่อสารอาเซียน (ASEAN COMMUNICATION)

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

อาจารย์ผู้สอน

น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด

Section 6

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 1

## 5.สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน25%
บทที่ 1 บทนำ	3	3	-
บทที่ 2 การสื่อสารอาเซียน	3	3	-
บทที่ 3 การสื่อสารทางการเมือง และข้อมูลข่าวสารด้านการเมือง ของประชาคมอาเซียน	3	3	-

บทที่ 4 การสื่อสารทางการตลาด และข้อมูลข่าวสารด้านเศรษฐกิจ ของประชาคมอาเซียน	3	3	-
บทที่ 5 การสื่อสารทางวัฒนธรรม และข้อมูลข่าวสารด้านวัฒนธรรม ของประชาคมอาเซียน	3	3	-
บทที่ 6 การสื่อสารการท่องเที่ยว และข้อมูลข่าวสารด้านการ ท่องเที่ยวของประชาคมอาเซียน	3	3	-
บทที่ 7 การสื่อสารด้านภาษาและ ข้อมูลข่าวสารด้านภาษาของ ประชาคมอาเซียน	3	3	-
บทที่ 8 การสื่อสารมวลชนและ ข้อมูลข่าวสารด้านการ สื่อสารมวลชนของประชาคม อาเซียน	3	3	-
บทที่ 9 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารอาเซียน	3	3	-
บทที่ 10 คุณธรรมและจริยธรรมใน การสื่อสารอาเซียน	3	3	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กล ยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	(1) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตาม กำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำ	✓		(1)ไม่มีอุปสรรค นักศึกษา มาเรียนสม่ำเสมอและส่ง งานตรงเวลา มีความ

	กิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย (2) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย			รับผิดชอบสูง (2) ส่วนใหญ่แต่งกายเรียบร้อยดี แต่มีนักศึกษาบางคน แต่งตัวไม่เรียบร้อย ผู้สอนแก้ไขโดยตักเตือน นักศึกษาซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี
ด้านความรู้	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่างๆ (3) มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน	✓		(1) ไม่มีอุปสรรค (2) ไม่มีอุปสรรค (3) ไม่มีอุปสรรค
ด้านทักษะทางปัญญา	ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์และสังเคราะห์จากรายงานที่ผู้สอนได้มอบหมายให้ทำส่งและรายงานหน้าชั้นเรียนในแต่ละกลุ่ม	✓		ไม่มีอุปสรรค
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming (2) ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษา	✓		(1) ไม่มีอุปสรรค (2) ไม่มีอุปสรรค
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายรายงานให้ผู้เรียนฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมโดยในรายละเอียดของรายงานมีการมอบหมายให้สัมภาษณ์บุคคลที่อยู่ใน	✓		ไม่มีอุปสรรค ส่งรายงานตรงเวลามีระเบียบวินัยดีมาก

	<p>ประชาคมอาเซียน เช่น คนเขมรที่ทำงานในประเทศไทยและ คนไทยที่ทำงานในประเทศกัมพูชา และให้ผู้เรียนนำเสนอรายงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงานโดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน</p>			
--	---	--	--	--

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

มีนักศึกษาที่ขาดสอบมิตเทอม และไม่ได้มาสอบ การแก้ไขคือการสร้างกระบวนการติดตามการขาดสอบของนักศึกษา แจ้งเป็นรายบุคคลและนัดสอบอย่างเป็นระบบ ก่อนให้เกรด

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### 1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

21 คน

##### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

20 คน

##### 3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -

##### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	-
B <sup>+</sup>	-
B	2
C <sup>+</sup>	3
C	4
D <sup>+</sup>	2
D	7
F	3
ไม่สมบูรณ์ (I)	
ผ่าน (P)	
ไม่ผ่าน (NP)	
ถอน (W)	

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	มีการชี้แจงสาเหตุที่นักศึกษาขาดสอบ ซึ่งนักศึกษาได้มาสอบตามที่นัดไว้ ผู้สอนจึงสามารถออกเกรดได้

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
นักศึกษาขาดสอบ	นักศึกษาขาดการติดตามแก้ไขและขอสอบทำให้ผู้สอนให้ ในตอนแรกแต่หลังจาก มาสอบแล้วจึงสามารถให้เกรดได้ตามปกติ	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

## . ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด)

วันที่รายงาน ...../...../.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

(.....)

วันที่รับรายงาน ...../...../.....