

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8134002 :โครงการพิเศษเพื่อการโฆษณา

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

อาจารย์ผู้สอน

น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด

Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 4

5.สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน25%
บทที่ 1 บทนำ	3	3	-
บทที่ สถานการณ์จำลอง 2	3	3	-
บทที่ การสรุปภาพรวมของ 3 โครงการ	3	3	-
บทที่ การวางแผนโครงสร้าง 4	3	3	-

ทีมงาน			
บทที่ การกำหนดรายละเอียด 5 สมาชิกทีมงานโครงการ	3	3	-
บทที่ การกำหนดการวัดผลงาน 7 ตามเกณฑ์	6	6	-
บทที่ การกำหนดกิจกรรม 6 โครงการ	6	6	-
บทที่ การกำหนดการวัดผลงาน 7 ตามเกณฑ์	6	6	-
บทที่ การวิเคราะห์หาสาเหตุของ 8 ปัญหาเพื่อการพัฒนาโครงการ	6	6	-
บทที่ การกำหนดวิธีการ 9 แก้ปัญหา	6	6	
บทที่ การเขียนผลสรุปโครงการ 10	6	6	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กล ยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม (1) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตาม กำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำ กิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย (2) เน้นเรื่องการแต่งกายและการ	✓		(1) นักศึกษาส่วนใหญ่ของ ห้อง ขาดความรับผิดชอบ ในหน้าที่ตนเองอย่างเห็น ได้ชัด นี้ก็อาจจะมาเรียน ก็มา นี้ก็อาจจะไม่มาก็ ไม่มาไม่คิดห่วงอนาคต ตนเองทั้งๆ ที่ก็เรียนถึงปี

	<p>ปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>		<p>4 แล้ว จาก 7 คน ที่มาเรียนประจำสม่ำเสมอ มีประมาณ 2-3 คน เท่านั้น และไม่มีความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรม เช่น นักศึกษาโกหกว่าทำประกันอุบัติเหตุครบทุกคน แต่พอเวลาจริงปรากฏว่าไม่มีประกันหลายคน มีคนมีประกันจริงแค่ 2 คนเท่านั้น ทำให้ดำเนินเรื่องทำโครงการพิเศษนอกสถานที่จากคณะฯ ไม่ทันจึงทำให้ผู้สอนให้ติด 1 ไปก่อนแล้วให้ส่งรายงานและจัดทำโครงการหลังสอบปลายภาคเสร็จ</p> <p>(2) เรื่องแต่งกาย มีนักศึกษาบางคนไม่สนใจปฏิบัติตามแม้แต่น้อยทั้งที่ผู้สอนได้ใช้ ถ้อยคำที่สุภาพเหมาะสมแล้วโดยแนะนำให้แต่งกายให้เรียบร้อย จะได้เป็นตัวอย่าง รุ่ง น้อย แต่ศึกษาก็ยัง เอาเสื่อนอกกางเกงอย่างไรก็อย่างนั้น ส่วนเรื่องมาเรียนบางคนก็ขาดๆ หายๆ ไม่มีความต่อเนื่อง ผู้สอนได้แต่แนะนำ อย่างใจเย็นแล้ว</p>
ด้านความรู้	(1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มี	✓	(1)ไม่มีอุปสรรค (2)ไม่มีอุปสรรค

	การบูรณาการความรู้และทักษะทาง วิชาชีพ (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้ เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับ ภาคทฤษฎี			
ด้านทักษะทางปัญญา	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและ เทคโนโลยีสมัยใหม่ (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	✓		(1)ไม่มีอุปสรรค (2)ไม่มีอุปสรรค
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจ วัฒนธรรมขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา	✓		(1)นักเรียนมาเรียนไม่ สม่ำเสมอทำให้การ ประชุมกลุ่มขาดการ ดำเนินการได้อย่าง ต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะคือ การแนะนำให้นักศึกษามี ความรับผิดชอบต่อ นี้ (2)นักศึกษาในห้องต่างคน ต่างอยู่ไม่ค่อยติดต่อ ประสานงานกัน ผู้สอนจึง สร้างช่องทาง เฟสบุ๊ก และไลน์ ให้ติดต่อกันได้ มากกว่าโทรศัพท์อย่าง เดียว
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกทักษะการ สื่อสารจากการจัดทำโครงการพิเศษ เพื่อการโฆษณา	✓		ในการทำโครงการพิเศษ ผู้สอนได้ให้นักศึกษาฝึก ทักษะการสื่อสาร อาทิ การทำสื่อป้ายโฆษณา การประชุม ติดต่อ ประสานงานเพื่อทำ โครงการพิเศษ นอกจากนี้ ยังจัดกิจกรรมให้นักศึกษา ฝึกการ Knock door

			<p>หรือการหาสปอนเซอร์ตามห้างร้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดทำป้ายโฆษณาบอกทางท่องเที่ยวชุมชนซึ่งเป็น โครงการที่นักศึกษาได้ โหวตว่าจะทำในวิชานี้ ซึ่งหลังจากเรียนในภาคทฤษฎีแล้ว ในภาคปฏิบัติ นักศึกษาจะต้องออกไปขอสปอนเซอร์จากร้านค้า ซึ่งการเรียนวิชานี้เป็นวันเดียวอีกวิชาคือวิชาสัมมนาการโฆษณา ที่ต้องหาสปอนเซอร์เหมือนกัน นักศึกษาเป็น คนขอออกไปขอสปอนเซอร์ในช่วงบ่ายจนถึงเย็นเอง(เลิกเรียน) หลังจากเรียนทฤษฎีทั้ง 2 วิชาในช่วงเช้า เพราะ นักศึกษาจะได้ไม่ ต้อง ขี้ บ ร ถ เ ช้ ำ มหาวิทยาลัยและเลยกลับบ้านได้สะดวก(เพราะบางคนบ้านไกล) และประหยัดน้ำมันรถ (นักศึกษาบางคนฐานะไม่ดี) ผู้สอนจึงอนุญาตและให้หาสปอนเซอร์ 2 สัปดาห์ แต่นักศึกษาที่เรียน ที่อาจมาบ้างไม่มาบ้าง อาจสื่อสารไม่ดีทำให้มีการสื่อสารและทำให้เข้าใจผิดว่า ผู้สอนๆ แค</p>
--	--	--	--

				ช่วงเช้าโดยรวมทั้ง 2 วิชา สอนในตอนเช้าและไม่ สอนตอนบ่าย ซึ่งในความ จริงไม่ใช่ เป็นแค่ช่วง 2 สัปดาห์ที่ นักศึกษา ออกไปหาสปอนเซอร์ เท่านั้น และนักศึกษาที่ เรียนก็บอกว่าไม่เคยพูด อย่างนั้น ผู้สอนจึงแนะนำ ในเรื่องการสื่อสาร ถ้าพูด อะไรให้พูดให้หมด มิ เช่นนั้นอาจทำให้เกิด ความเสียหายให้กับ คน อื่น องค์กร และสังคมได้
--	--	--	--	---

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรรหากิจกรรมจัดทำโครงการพิเศษภายในมหาวิทยาลัย ดีกว่าออกไปข้างนอกในกรณีที่กลุ่มนักศึกษา
มีพฤติกรรมในการเรียนแบบห้องนี้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

7 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

6 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	1
B ⁺	1
B	1
C ⁺	2
C	1

D ⁺	-
D	-
F	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการ	ไม่มีการแก้ไข

เรียนรู้ของนักศึกษา	
---------------------	--

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด)

วันที่รายงาน/...../.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

(.....)

วันที่รับรายงาน/...../.....